Balatonkenesei Pilinszky János
Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

www.pilinszkyiskola.hu

8174 Balatonkenese, Bajcsy Zs. u. 10.
Tel./fax: 88/481-844
titkar@kenisk.sulinet.hu

Balatonkenesei Pilinszky János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Kompetenciamérés eredménye

2020-2025

8. évfolyam

Balatonkenesei Pilinszky János
Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

www.pilinszkyiskola.hu

8174 Balatonkenese, Bajcsy Zs. u. 10.
Tel./fax: 88/481-844
titkar@kenisk.sulinet.hu

OM azonosítója és sorszáma: **037158 - 001**, feladatellátási hely neve: **Balatonkenesei Pilinszky János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**, 8. évfolyam

Mérési területek:

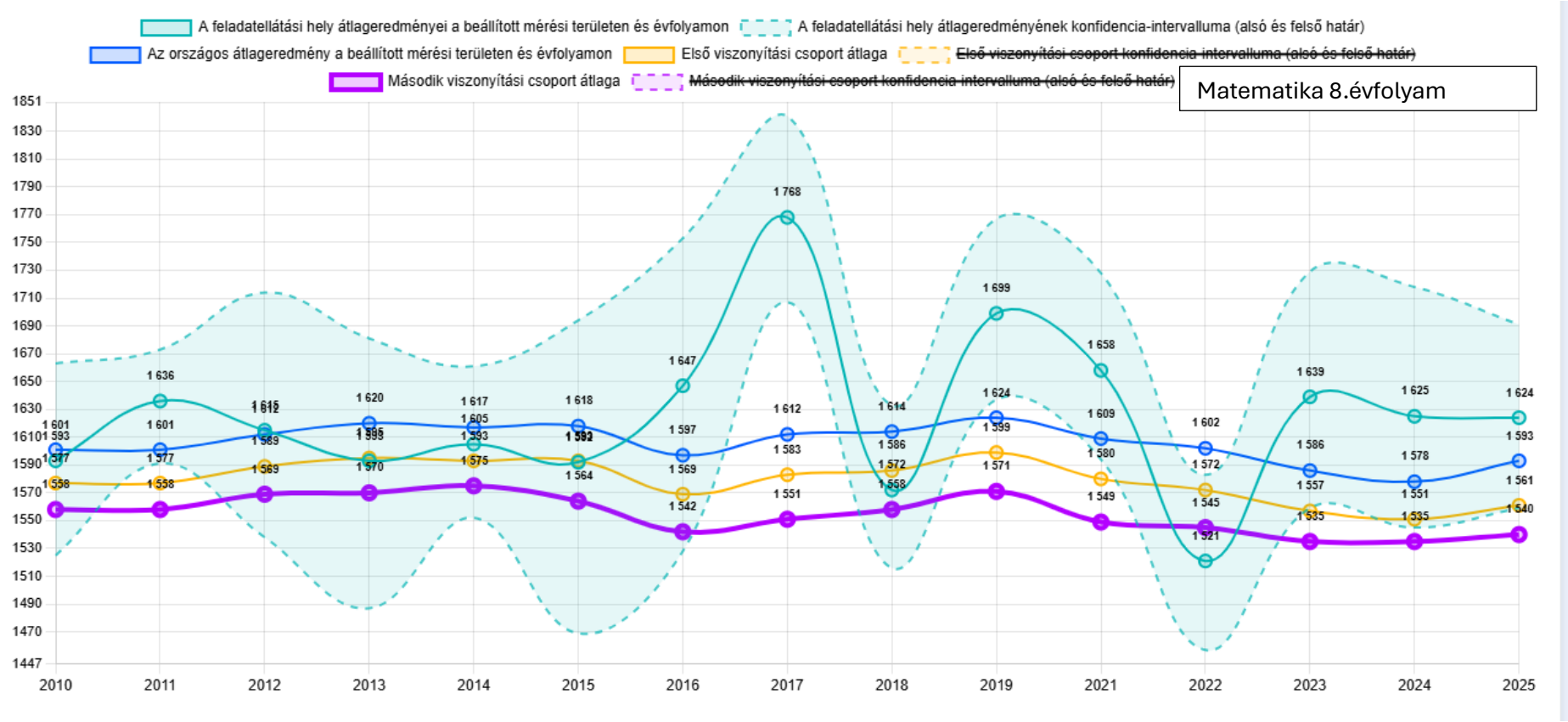
- matematika
- történelem
- idegen nyelv
- szövegértés
- természetismeret
- digitális kultúra

Balatonkenesei Pilinszky János
Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

www.pilinszkyiskola.hu

8174 Balatonkenese, Bajcsy Zs. u. 10.
Tel./fax: 88/481-844
titkar@kenisk.sulinet.hu

Matematika

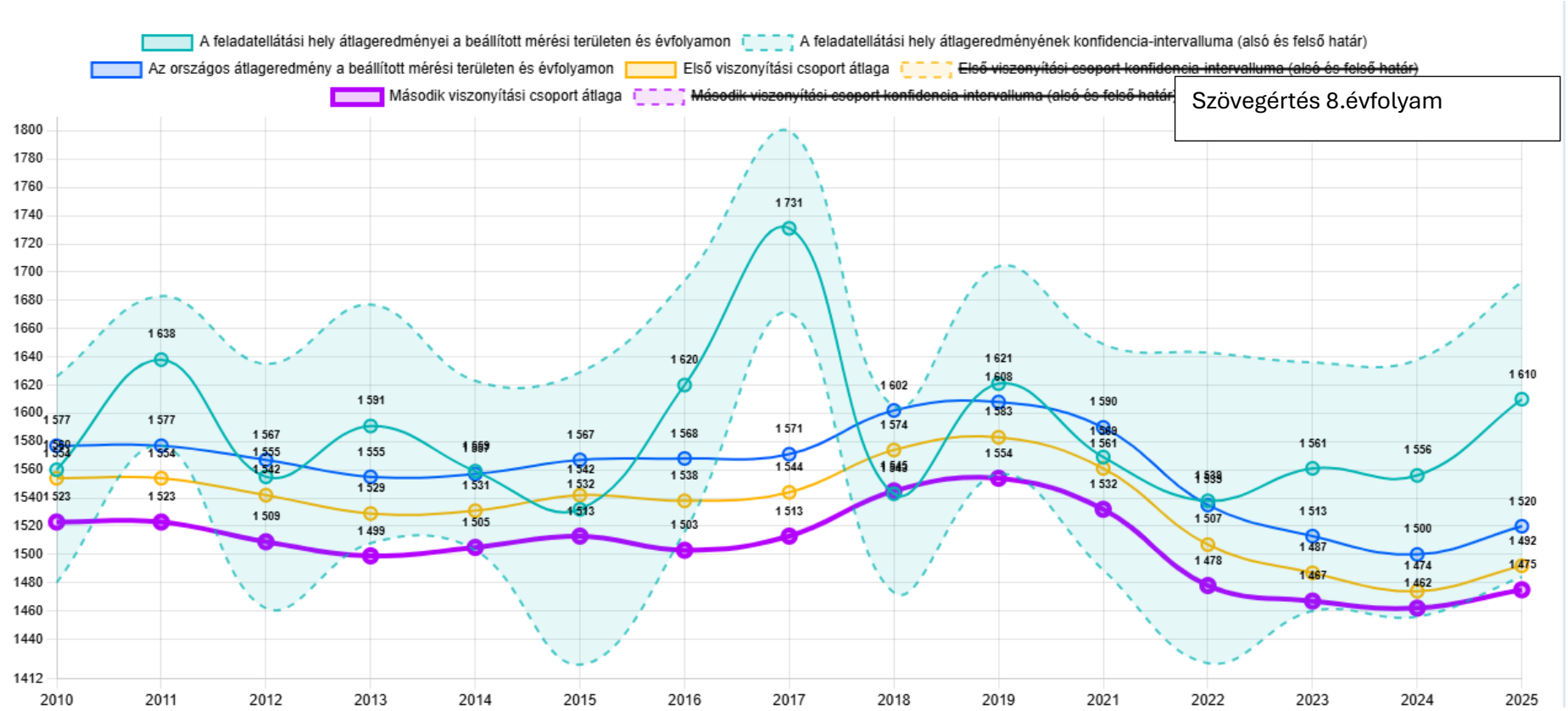


Balatonkenesei Pilinszky János
Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

www.pilinszkyiskola.hu

8174 Balatonkenese, Bajcsy Zs. u. 10.
Tel./fax: 88/481-844
titkar@kenisk.sulinet.hu

Szövegértés

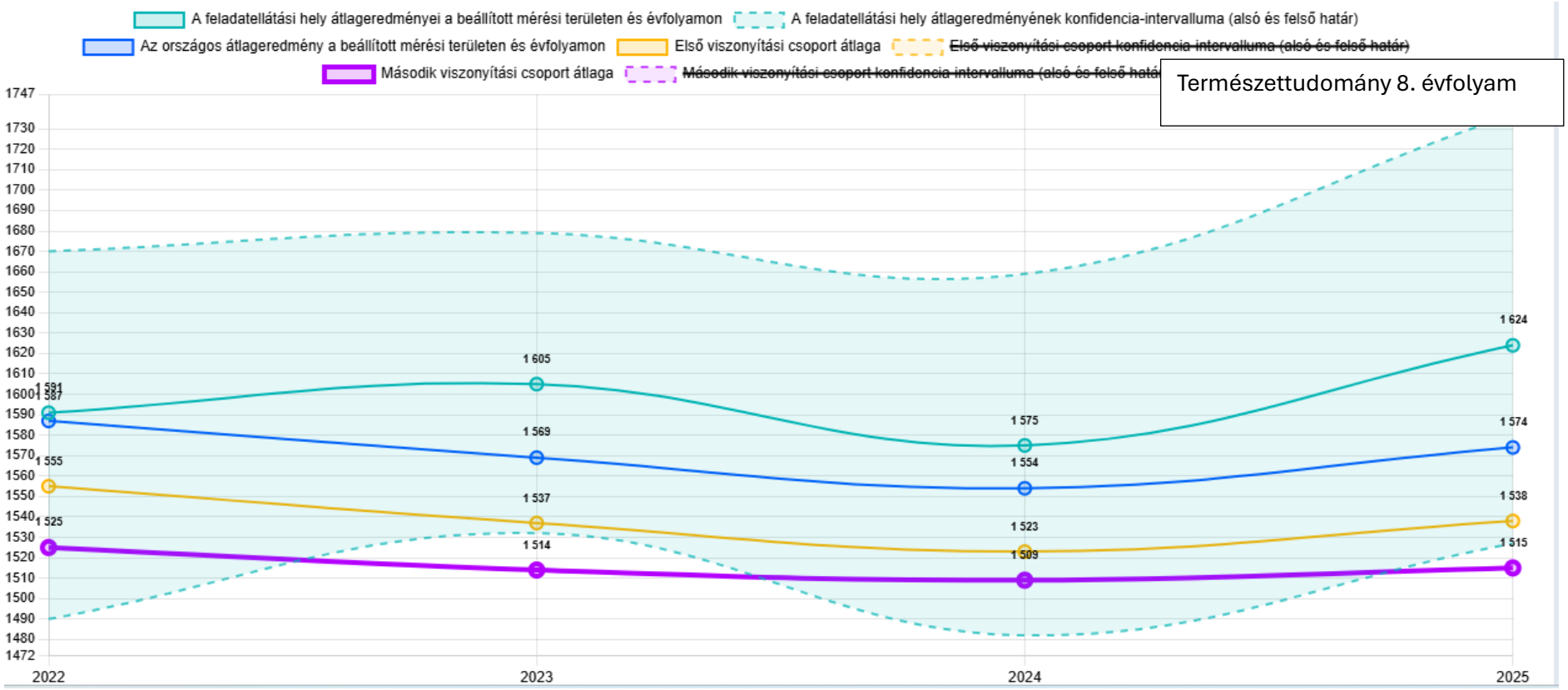


Balatonkenesei Pilinszky János
Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

www.pilinszkyiskola.hu

8174 Balatonkenese, Bajcsy Zs. u. 10.
Tel./fax: 88/481-844
titkar@kenisk.sulinet.hu

Természettudomány

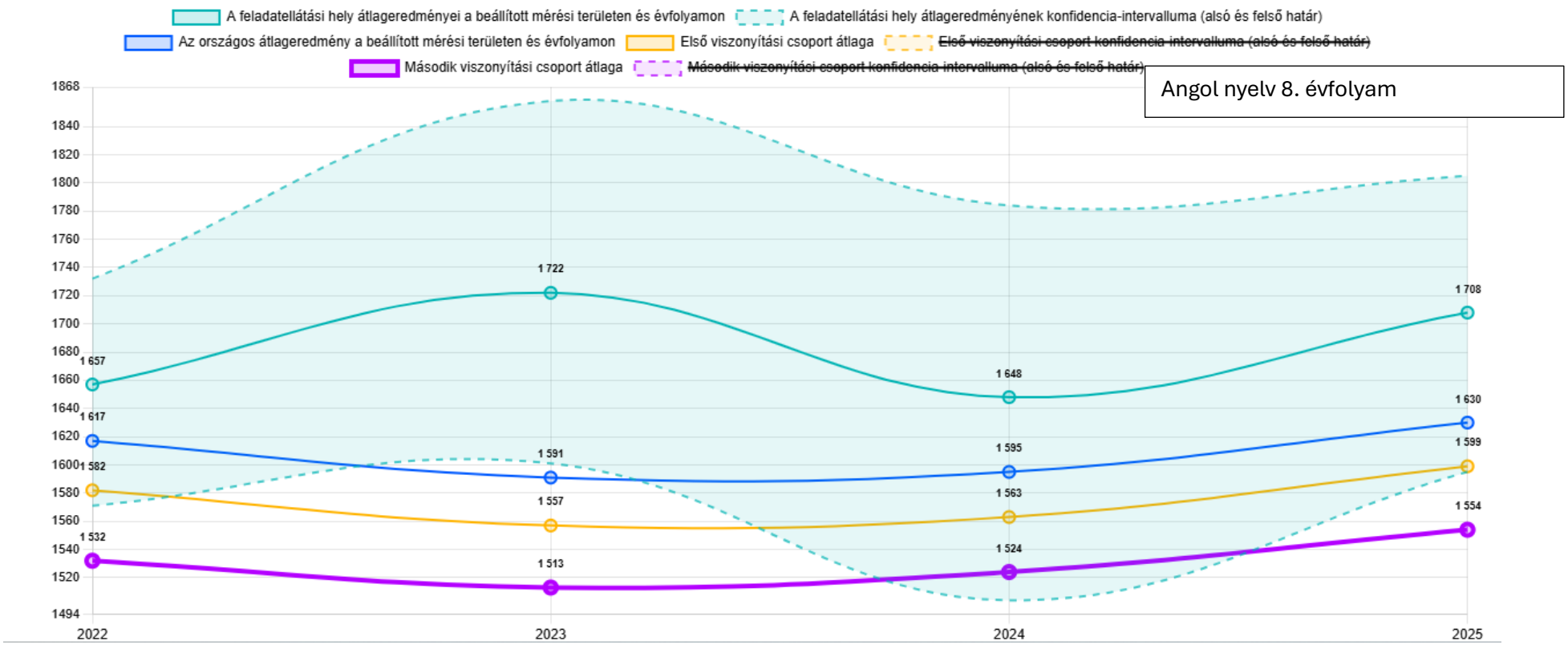


Balatonkenesei Pilinszky János
Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

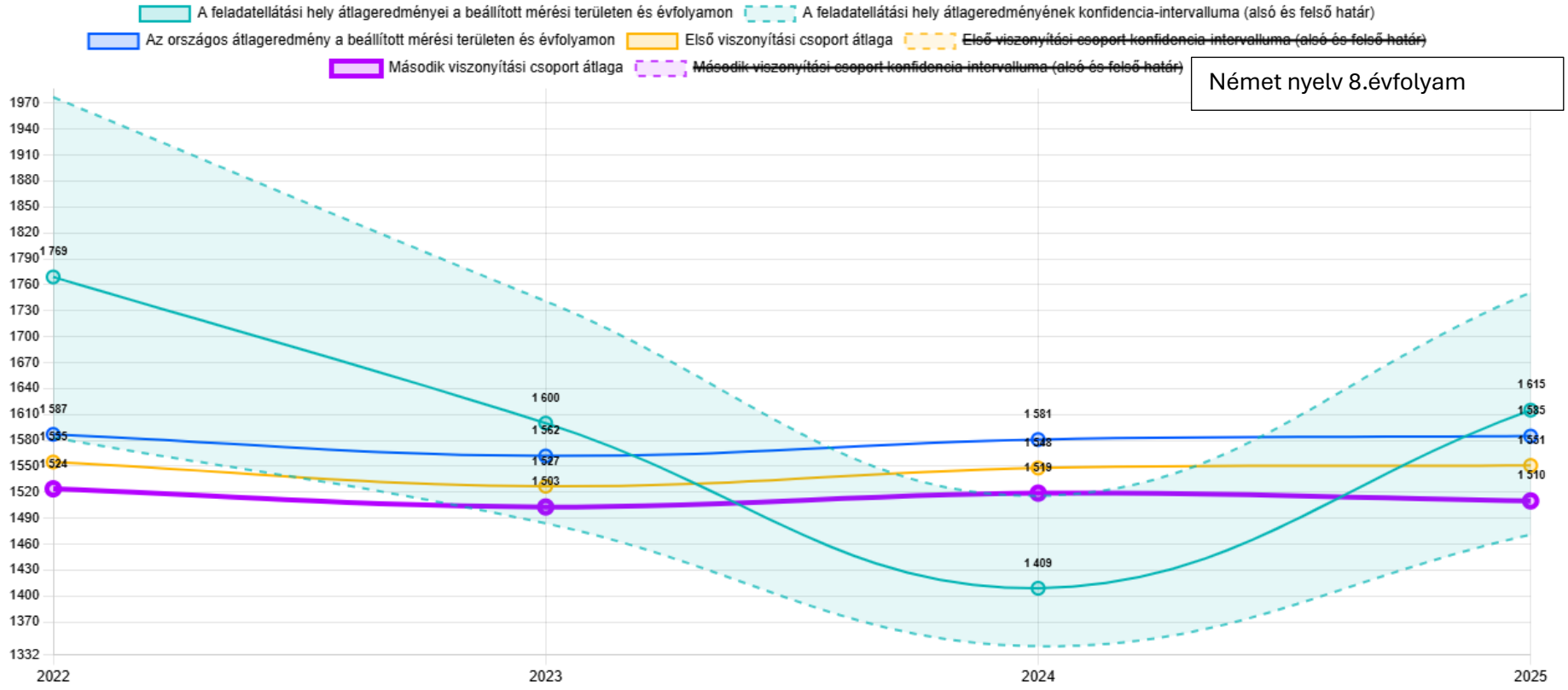
www.pilinszkyiskola.hu

8174 Balatonkenese, Bajcsy Zs. u. 10.
Tel./fax: 88/481-844
titkar@kenisk.sulinet.hu

Angol nyelv



Német nyelv

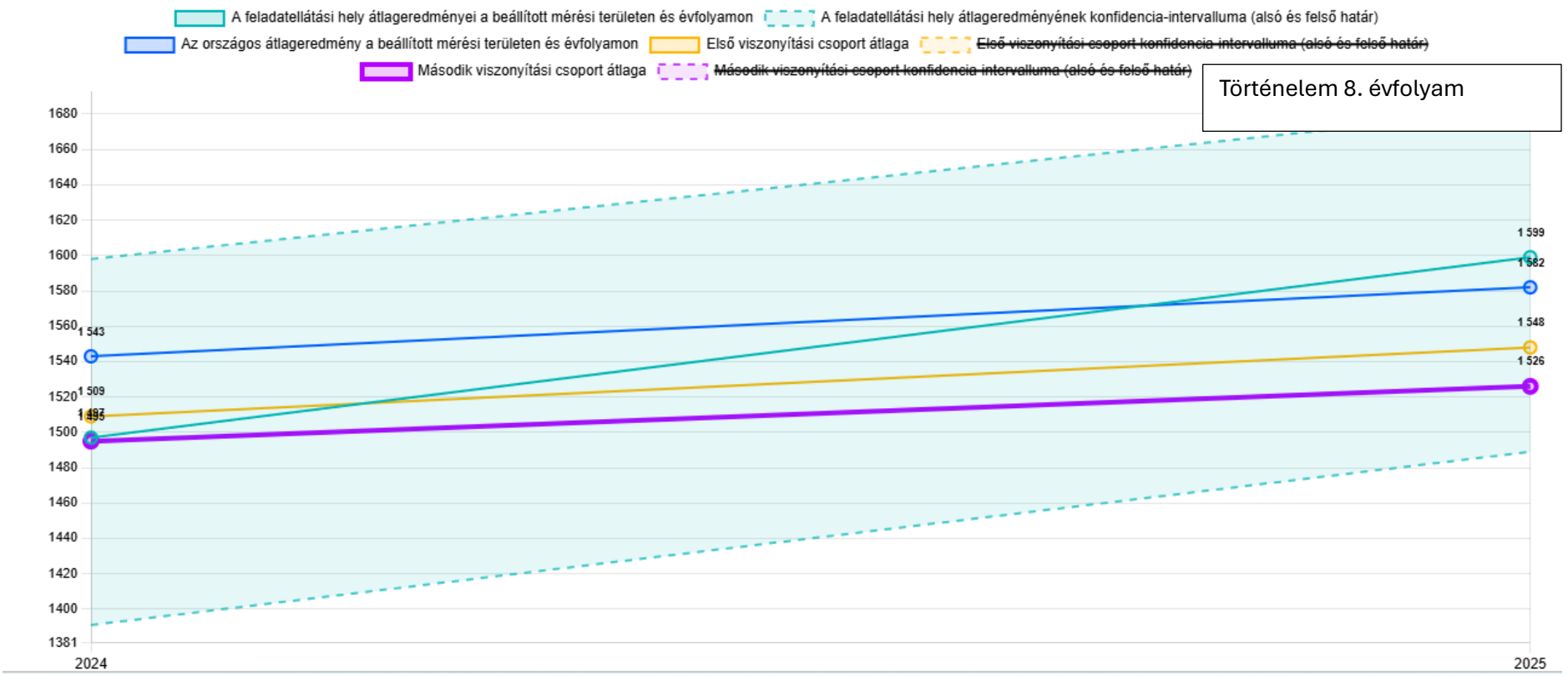

A feladatellátási hely átlageredményei a beállított mérési területen és évfolyamon
A feladatellátási hely átlageredményének konfidencia-intervalluma (alsó és felső határ)
Az országos átlageredmény a beállított mérési területen és évfolyamon
Első viszonyítási csoport átlaga
Első viszonyítási csoport konfidencia intervalluma (alsó és felső határ)
Második viszonyítási csoport átlaga
Második viszonyítási csoport konfidencia intervalluma (alsó és felső határ)
Német nyelv 8.évfolyam
1970
1940
1910
1880
1850
1820
1790
1760
1730
1700
1670
1640
1610
1580
1550
1520
1490
1460
1430
1400
1370
1332
2022
2023
2024
2025
1 769
1 587
1 535
1 524
1 600
1 562
1 527
1 503
1 581
1 548
1 519
1 409
1 615
1 585
1 581
1 510

Balatonkenesei Pilinszky János
Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

www.pilinszkyiskola.hu

8174 Balatonkenese, Bajcsy Zs. u. 10.
Tel./fax: 88/481-844
titkar@kenisk.sulinet.hu

Történelem

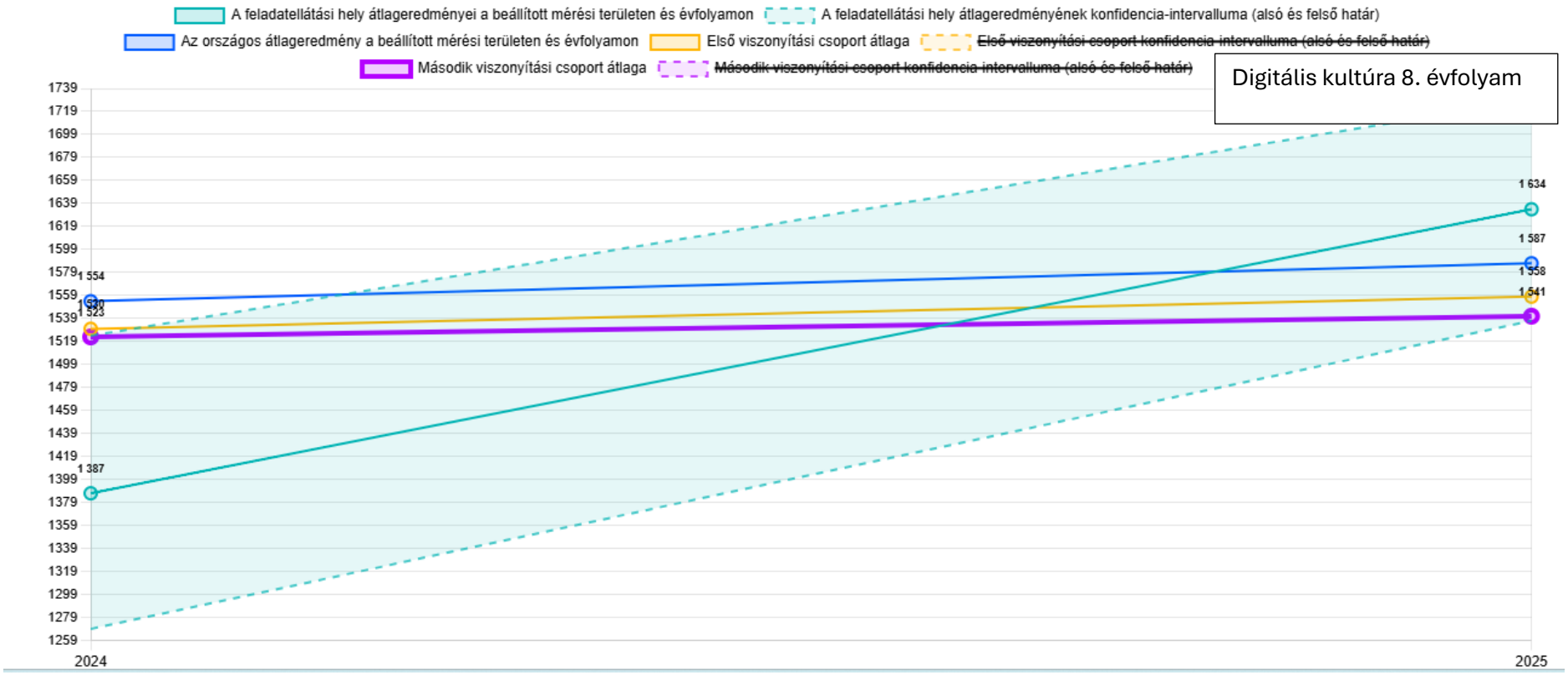


Balatonkenesei Pilinszky János
Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

www.pilinszkyiskola.hu

8174 Balatonkenese, Bajcsy Zs. u. 10.
Tel./fax: 88/481-844
titkar@kenisk.sulinet.hu

Digitális kultúra



8174 Balatonkenese, Bajcsy Zs. u. 10.
Tel./fax: 88/481-844
titkar@kenisk.sulinet.hu

A diagramok (Kompetenciamérés eredményei 2020-2025 között) alapján a 8. évfolyamos tanulóink feladatteljesítménye az utóbbi években **általános javuló tendenciát** mutat a mérés területén és évfolyamon beállított **átlageredmények** tekintetében:

Forrás: https://kir.oktatas.hu/kirlist.okm-trend

- **2022** és **2023** között a teljesítmények növekedtek, a 2023-as év jelenti a megfigyelt időszak **csúcspontját** (1722 pont)
.
- **2023-ról 2024-re** jelentős visszaesés tapasztalható (1722 pontról 1648 pontra), ami potenciálisan felülvizsgálatot igényelhet.
- **2024-ről 2025-re** ismét emelkedő tendencia látszik (1648 pontról 1708 pontra), jelezve a helyreállást és a fejlődést a vizsgált kompetenciák terén.

Az **országos átlageredményhez** (kék vonal) képest a feladatteljesítmények átlaga (cián vonal) **folyamatosan magasabb**, bár a különbség 2024-ben volt a legkisebb, 2025-re pedig ismét nőtt.

Erősségek (A feladatteljesítmény meghaladja az országos átlagot)

Az adatok alapján az **összes vizsgált tantárgyban** a 8. évfolyamos tanulók teljesítménye **meghaladja** az országos átlageredményt (országos átlag < feladatteljesítmény átlaga):

Szövegértés és Matematika

- **Matematika 8. évfolyam:** A matematikai eszköztudás terén mutatott teljesítmény évről évre jobbnak bizonyul az országos átlagnál. A feladatok a valós helyzetekben való matematikai ismeretek alkalmazását vizsgálják.

8174 Balatonkenese, Bajcsy Zs. u. 10.
Tel./fax: 88/481-844
titkar@kenisk.sulinet.hu

- **Szövegértés 8. évfolyam:** A mindennapi életből vett szövegek (elbeszélések, cikkek, táblázatok) értelmezése, a tények és összefüggések feltárása, valamint a komplex műveletek végrehajtása terén kiemelkedő a teljesítmény.

Történelem és Digitális kultúra

- **Történelem 8. évfolyam:** Képesség a történelmi források értelmezésére, adatok elemzésére és összefüggések felismerésére, beleértve a vizuális anyagokat (diagramok, térképek) is, ami magasabb szintű elemzési készséget jelez.
- **Digitális kultúra 8. évfolyam:** A digitális írástudás, azaz a digitális eszközök használatának és az online mérés módszereinek elsajátítása, valamint a logikus gondolkodás és problémamegoldás a digitális környezetben kimagasló.

Idegen nyelvek

- **Angol nyelv 8. évfolyam:** A célnyelvi mérésben (olvasott és hallott szövegértés, szövegalkotás A2 szinten) is jobb eredményt érnek el a tanulók az országos átlagnál.
- **Német nyelv 8. évfolyam:** Hasonlóan az angolhoz, az idegen nyelvi (A2 szintű) nyelvi képességeket vizsgáló tesztben is erős teljesítményt nyújtanak.

Fejlesztendő területek

Bár a feladatteljesítmény átlaga minden vizsgált területen meghaladja az országos átlagot iskolánkban, a kompetenciafejlesztés szempontjából érdemes a **leggyengébb pontokra** figyelni.

8174 Balatonkenese, Bajcsy Zs. u. 10.
Tel./fax: 88/481-844
titkar@kenisk.sulinet.hu

A 2023-ról 2024-re bekövetkezett esés:

- A legfőbb fejlesztendő terület a 2023-ról 2024-re tapasztalt jelentős, átfogó visszaesés okainak feltárása és kezelése. Ez a csökkenés minden érintett tanulási területen megjelenhetett, és a járvány utáni stabilizáció, majd visszaesés komplex tanítási-tanulási problémákat jelezhet.

  Fejlesztési tanulási területenként:

- **Matematika / Szövegértés:** A magas pontszámok megtartása és további emelése, különös tekintettel a **komplex problémamegoldásra** és az **összefüggések felismerésére**, mivel ezek a kulcskompetenciák befolyásolják a többi területet is (pl. történelem: adatelemzés, természettudomány: kísérletértelmezés).
- **Történelem / Digitális kultúra:** A kísérleti mérésekből (2023/2024) származó adatok alapján a digitális források, térképek és diagramok **önálló elemzésében** lévő esetleges gyengeségek célzott fejlesztése. A digitális kultúrában a **mélyebb informatikai ismeretek** (nem csupán az eszközhasználat) fejlesztése.
- **Idegen nyelvek (Angol, Német):** Az olvasott és hallott szövegértés, valamint a szóbeli és írásbeli **szövegalkotás** folyamatos, szintnek megfelelő fejlesztése, fókuszálva az **életszerű kontextusokra** és a **kommunikatív** képességekre.

Konklúzió

- **Differenciálás:** Erősen kell fókuszálni a **felzárkóztatásra**, különösen a viszonyítási csoportokhoz közel álló teljesítményű tanulók esetében, célzott, egyéni fejlesztési tervekkel.
- **Tematikus mélyítés:** A 2024-es esés okainak tantárgyi elemzése, és a tananyag **mélyebb megértését** célzó módszerek bevezetése (projektalapú tanulás, komplex feladatok).

8174 Balatonkenese, Bajcsy Zs. u. 10.
Tel./fax: 88/481-844
titkar@kenisk.sulinet.hu

- **Kompetencia alapú oktatás:** A mérés jellegéhez igazodó, nemcsak a tényanyagot, hanem a **gyakorlati alkalmazást** is előtérbe helyező feladatok beépítése az órai munkába, különösen a valós életből vett kontextusok alkalmazásával.

Balatonkenesei Pilinszky János
Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

www.pilinszkyiskola.hu

8174 Balatonkenese, Bajcsy Zs. u. 10.
Tel./fax: 88/481-844
titkar@kenisk.sulinet.hu

Kompetenciaelemzés összefoglaló – 8. évfolyam (2020–2025)

Tantárgy	Erősség	Fejlesztendő terület	Pedagógiai javaslat
Matematika	Alapműveletek, logikai gondolkodás	Szöveges feladatok értelmezése, gyakorlati alkalmazás	Differenciált feladatadás, digitális eszközök (GeoGebra) bevonása
Szövegértés	Rövid szövegek értése, információ-visszakeresés	Komplex szövegek elemzése, kritikai gondolkodás	Olvasási stratégiák tanítása, tantárgyközi szövegértési feladatok
Történelem	Kronológiai ismeretek	Forráselemzés, történelmi összefüggések felismerése	Digitális források használata, projektmódszer (helyi történelem kutatása)
Angol nyelv	Alapvető kommunikációs készségek	Szókincs bővítése, hallott szöveg értése	Kommunikatív nyelvoktatás, digitális nyelvtanulási platformok
Német nyelv	Nyelvtani alapok ismerete	Szóbeli kommunikáció, kulturális ismeretek	Páros és csoportmunka, autentikus anyagok (videók, dalok, cikkek) bevonása
Digitális kultúra	Informatikai alapműveletek (szövegszerkesztés, prezentációkészítés)	Algoritmikus gondolkodás, digitális biztonság	Projektalapú feladatok (weboldalkészítés), digitális etika hangsúlyozása
Természettudomány	Megfigyelési és mérési készségek, jelenségek felismerése	Ok-okozati összefüggések, hipotézisalkotás, kísérlettervezés	Gyakorlati tanulási helyzetek, digitális laborprogramok, tantárgyközi integráció

Balatonkenesei Pilinszky János
Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

www.pilinszkyiskola.hu

8174 Balatonkenese, Bajcsy Zs. u. 10.
Tel./fax: 88/481-844
titkar@kenisk.sulinet.hu

A kompetenciamérésnél a háttérkérdőív kitöltésére való ösztönzés a szülők számára, kiemelt feladat intézményünknek a 2025-2026-os tanévben.