Balatonkenesei Pilinszky János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Beszámoló

2022/2023. tanév

Szerkesztette: Vezér Katalin Zsuzsanna

2023.08.15

Tartalom

Alapvető minőségi célok intézményünkben:	3
Bevezető	3
Osztálylétszámok várható alakulása	10
Eredményeink, statisztika	10
Pedagógiai folyamatok	14
Személyiség- és közösségfejlesztés	15
Szakmai munkánk	15
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	19
Az intézmény külső kapcsolatai	20
Ellenőrzések	21
A pedagógiai munka feltételei	21
Tárgyi feltételek	22
Beiskolázás	22
Összegzés	24
A beszámoló elfogadása	25

Alapvető minőségi célok intézményünkben:

A Balatonkenesei Pilinszky János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola fontosnak tartja minden tevékenységében, hogy partnerei igényeit minél teljesebb körben kielégítse, rugalmasan alkalmazkodva az elvárásokhoz.

Felelősséget vállalunk céljaink megvalósításáért, folyamatos ellenőrzéséért, kontrolljáért. Megteremtettük intézményünkben az ellenőrzés, értékelés nyomon követhető és reális rendszerét.

Feladataink törvényes, szakszerű és hatékony végrehajtása, folyamatos működtetése és javítása céljából határozzuk meg minőségpolitikánkat. Nevelőmunkánk legfontosabb céljainak tekintjük a jövőben is értékeink megőrzését - érzelmi biztonság, szeretetteljes, családias légkör, élményekben gazdag iskolai élet (környezeti nevelés), színvonalas ünnepek, ünnepélyek, rendezvények megtartása.

Intézményünk folyamatos működésének, feltételrendszerének javítására, kitűzött céljaink megvalósítására törekszünk. Nevelőmunkánk egészében igyekszünk kielégíteni, illetve lehetőségeink szerint meghaladni partnereink elvárásait, hogy környezetünknek hatékony, minőségi szolgáltatást nyújthassunk.

Bevezető

A beszámoló az érvényben lévő Pedagógiai program, Munkaterv, munkaközösségek munkaterve és éves beszámolója alapján készült.

A beszámoló célja: A fenti dokumentumokban kitűzött célok és feladatok alapján megvalósult nevelő-oktató munka, a tanév elemzése, értékelése.

- 2011.évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete
- A Kormány 229/2012. (VII.28.) Kormány rendelete a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról (adatszolgáltatásról
- A Munkaterv a Pedagógiai Program célkitűzéseire épül, része az intézmény stratégiájának. Meghatározza az éves célokat, feladatokat.

Kiemelt célok:

- munkaközösségek szerepének erősítése, kiemelten az ellenőrzésben
- teljeskörű intézményi egészségfejlesztés (TIE)
- mérési eredmények alapján egyéni és csoportos fejlesztés

- oktató-nevelő munka hatékonyságának növelése
- a tanulók- pedagógsok munkafegyelmének, motivációs rendszerének fejlesztése
- különleges bánásmódot igénylő tanulók előrehaladását támogató tevékenységek erősítése
    - Diákönkormányzat megreformálása: Papp Judit tanítónőt bíztam meg a Diákönkormányzat megújításával.
- IKT eszközök, a továbbképzéseken elsajátított korszerű módszerek további alkalmazása a tanítási órákon
- „Matematikai oktatás - Digitális tartalmak" jó gyakorlat keretében a FELHŐ-TLEN MATEMATIKA módszertani modell és a „A mozgásfejlesztés szolgálatában a sport általi nevelés" jó gyakorlat anyagainak terjesztése és átadása az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként.
- jó munkahelyi légkör megtartása, hatékony együttműködés a művészeti oktatást végző pedagógusokkal
- az alapfokú művészetoktatás színvonalas működtetése
- környezeti nevelési tevékenység folytatása – Ökoiskolai program pályázatának benyújtása

Oktató-nevelő munkánk alapelvei és céljai a pedagógiai program szerint:

- Intézményünk nyitottsága minden polgár számára
- Felkészítés továbbtanulásra, pályairányítás
- Demokráciára törekvés
- Esélyegyenlőség elve
- Közösség formálása (osztályok, tanulócsoportok, nevelőtestület)
- Értékmegőrzés, értékközvetítés
- Egészséges életmódra nevelés

Nevelési cél: A helyes erkölcsi értékrend megismertetése és elfogadtatása

Oktatási cél: Tehetséggondozás műveltségi hátrányok leküzdése, differenciált oktatás, tanulás technikájának tanítása

Képzési cél: Kompetencia alapján fejlesztés, ha szükséges, egyéni fejlesztés

Tervezett tevékenységformák:

- **emelt matematikai csoportok kiemelt szerepének hangsúlyozása**
    - tanulói képességfejlesztés
    - napközi, tanulószoba
    - digitális kultúra oktatása, az informatika megalapozása 1. osztálytól
    - természetjárás, túrázás, táborok
    - sport és szabadidős programok, közösségi programok,

- kirándulások (osztályok - önköltséges)
- erdei iskola (önköltséges)
- szakkörök
- házi versenyek rendezése

Diákönkormányzat célkitűzése

- **Diákügyelet elindítása**
- **Mobil büfé kialakítása**
  - A diáktanács ülésein folyamatos tájékoztatás
  - A tanév időszakába eső nemzeti ünnepek méltó megünneplése
  - Hagyományos iskolai ünnepeink, programjaink előkészítése, segítése
  - Szabadidős programok, vetélkedők szervezése, illetve egyeztetése
  - Értékmentő munkavégzés
  - A szülőhelyhez való kötődés segítése
  - Jog - és érdekérvényesítő feladatok ellátása
  - A résztvevők számára közös célok és irányelvek felállítása
  - Vallási és politikai semlegesség
  - Egészségtudatos életmódra ösztönzés programokkal

Intézményünk célja olyan ifjúsági szervezet működtetése, melyben a tagok, és rajtuk keresztül az iskola diákjai örömmel és aktívan vállalnak feladatokat, saját kreatív ötleteikkel állnak elő, a megvalósításban is tevékenyen részt vesznek, és ez által személyiségüket és környezetüket fejlesztik.

Művészeti Iskola célkitűzése

Az intézmény művészeti iskolája alapfeladatainak ellátásában törekedjen a színvonal lehetőségekhez mért emelésére!

Az alapképességek ismeretében a lehető leghatékonyabb módszerekkel a lehető legmagasabb készségszintre juttassuk tanulóinkat az adott művészeti tevékenységben!

Ismertessük meg az egyes művészeti területek alapvető ismeretanyagát és technikáit, minden tanulónk feleljen meg a helyi tantervek által előírt tantárgyi minimum követelményeknek!

A zene, és képzőművészeti ágon képzési lehetőségek fejlesztése: gitár,. trombita tanszak.

Bontakoztassuk ki a tanulók alkotó fantáziáját, értelmi, érzelmi és kifejező képességét, készítsük fel a kiemelkedő képességű tanulókat szakirányú továbbtanulásra, művészeti pályára!

Intézmény fenntartója, működtetője:

Iskolánk fenntartója és működtetője a Veszprémi Tankerületi Központ.

Konstruktív együttműködés a Tankerület munkatársaival és a Tankerületi Igazgató Úrral.

Munkánkat az empátia, lojalitás, támogatói környezet megteremtésére való törekvés, határozott, tudatos gondolkodás jellemzi.

Az intézmény gazdálkodása

A 2021/2022 tanévben is törekedtünk a takarékos gazdálkodásra. Az intézmény minden szakfeladatára biztosította fenntartónk a megfelelő pénzösszeget. Önálló költségvetéssel most sem rendelkezünk, igényeinket, kéréseinket igyekeznek teljesíteni az anyagi erőforrásokat figyelembe véve.

Kötelesek vagyunk biztosítani a balesetmentes, egészséges környezetet. Az oktató – nevelő munkához szükséges személyi feltételek az év során nem álltak maradéktalanul rendelkezésre. Egy pedagógus álláshelyét nem tudtuk betölteni.

Tanulói létszámok alakulása, oktató-nevelő munkánk

2023. június 16.				
Létszám				
	tényleges (fő)	**SNI**	**SNI szorzó**	**SNI-vel szorzóval**
Összesen:				
Alsó:	*98*	*8*		*110*
Felső:	*93*	*11*		*114*
1. osztály	30	2	2	32
2 osztály	30	2	2	32
3. osztály	20	0	0	20
4. osztály	18	4	2	26
alsó összesen:	***98***	***8***	**6**	***110***
5.a osztály	16	1	1X2	
5.b	16	4	2X**3** 2X**2**	47
6.osztály	22	2	2	24
7.osztály	18	2	2	20
8.. osztály	21	2	2	23

felső összesen:	***93***	***11***	**17**	***114***		
Összlétszám	***191***			***224***		
egyéni tanrendes tanuló	**1 fő**	4.o	1 fő	Művészeti	fő	
				Zene:	34	
				Képzőművészeti:	63	
				Összesen:	**97**	

Tanulócsoportok száma 2023. júniusban:

osztályok száma:	10
napközis csoport:	5
tanulószoba:	1
gyógytestnevelés csoport:	4
Összesen:	**19**

Iskola tanulmányi átlaga: 4,23

Pedagógiai folyamatok

Nevelő-oktató munkánkat a Nemzeti Alaptantervben meghatározott alapelvek szerint végezzük. Stratégiai céljainkat megfogalmaztuk Pedagógiai programunkban és az intézmény minden dokumentumában (SZMSZ, Házirend, Munkaterv).

A tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósítását szolgálja.

Oktató munkánkat a kerettantervek alapján terveztük a 2020-ban kidolgozott új helyi tantervekben. Ezekre épül a kollégák tanmenete, a munkaközösségek munkaterve.

A tervek elkészítése minden esetben a nevelőtestület bevonásával készült.

A fenntartóval folyamatosan egyeztettünk, a jogszabályoknak való megfelelés érdekében.

A tervek megvalósítása tanévekre bontott. Az intézmény éves terveinek megvalósítása a munkaközösségek, pedagógusok, diákönkormányzat, szülői szervezet bevonásával történt.

Az intézmény nevelő-oktató munkája, pedagógiai folyamatai a személyiség- és közösségfejlesztést szolgálják. Munkánk célja, hogy tanulóink, a szülők és fenntartónk elvárásainak mindenben megfeleljünk.

Az óralátogatások már rendszeresek a vezetők számára. A munkaközösségi vezetők a nagy óraszám miatt nem tudtak részt venni hospitálásokon. A tanulási és mérési eredményeket követtük. Az egyes pedagógusokat még mindig ösztönözni kellett az egyéni eredmények elemzésére és ennek tükrében az egyéni fejlesztésre, kiemelten az SNI - s tanulók tekintetében.

Személyiség- és közösségfejlesztés

Intézményünk egyik legfontosabb feladata a tanítási-tanulási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Megvalósult intézményünkben a személyre szabott nevelés-oktatás. Minden tanulóval egyénileg is foglalkoztunk, legyen tehetséges vagy fejlesztésre szoruló. A tantermen kívüli digitális oktatás keretében kiscsoportos fejlesztéseket folytattunk.

Erőszakmentes kommunikáció foglalkozást tartottunk az 5,a, 5.b, 3. osztályban.

Vámos Róbert gyermek tréner az 5.b, 4. és 3.osztályban foglalkozott önismereti tréning keretén belül az osztályokkal.

A közösségfejlesztő tevékenységek gazdag tárházát biztosítottuk tanulóink számára.

(ld. www.pilinszkyiskola.hu oldalon, valamint az iskola faceebook oldalán a rendezvényeken és intézményi programokon készült képeket!)

Nagyon fontos az osztályfőnökök személyiség- és közösségfejlesztő tevékenysége. Minden osztályfőnök sokat tesz ezért. Sok-sok túlórával szerveznek kirándulásokat, erdei iskolai programot, délutáni szabadidős tevékenységet.

A diákügyelet megszervezését Papp Judit kolléganőm irányította. Iskola Büfé kialakítása Sneck automatával május hónaptól valósult meg.

Nevelő-oktató munkánk középpontjában a tanulói kompetenciák fejlesztése áll.

Támogató rendszerünk:

- központi felvételi előkészítés
- emelt matematikai képzés csoportbontással, tehetséggondozás versenyeken keresztül
- tehetséggondozás idegen nyelvből felső évfolyamonként
- felzárkóztató célú egyéni foglalkozások, a tantermen kívüli digitális oktatás során kiscsoportos és egyéni fejlesztés,
- integrációs oktatási módszereket használunk (ld. XCLASS terem, mely differenciált feladatok kiosztását teszi lehetővé.)
- Különleges oktatási programot dolgoztunk ki: Ebben a tanévben fismét elnyertük az Oktatási Hivatal által meghirdetett „Bázisintézmény" programot. Szakmai vezetője Samu Miklós Józsefné..
- SNI-s tanulók különleges figyelmet kaptak. Az SNI és BTMN tanulók fejlesztését Takácsné Galambos Erzsébet végezte.
- Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés minden pedagógus feladata intézményünkben, ez megjelenik a tervezés dokumentumaiban.

Szakmai munkánk

Tanítási órák

A tanítási órák ellenőrzését az intézményvezető helyettessel végeztük, a tapasztalatok sokrétűek. Láttunk igen magas szakmai óravezetést (matematika, angol,testnevelés, ének, rajz, magyaróra), de láttunk ellenkezőjét is (magyar, testnevelésóra). Ezzel kapcsolatban szakmai egyeztetést történt a munkaközösség vezetőkkel és kollégákkal.

Kihívásként éli meg néhány kolléga a tanóra pontos megkezdését és a tanári- ügyeleti rend betartását.

2023/2024-ben csengetési rend változását szavazta meg a nevelőtestület, ezen ok megszüntetése érdekében.Illetve a becsengetés előtt 5 perc jelzőcsengő jelez, hogy induljon el időben tanórára.

Tanórán kívüli tevékenység

Iskolánk változatos délutáni programokat kínál: szakkörök, művészeti oktatás, kötelező órák pl. gyógytestnevelés, sportegyesületi szakkörök.

Az osztályfőnökök, szaktanárok színvonalas alkalmi programokat is szerveztek a gyerekeknek: sportprogramok, osztálykirándulások, gyalogos és kerékpáros túrák,

korcsolyázás, színházlátogatások, bábszínház, zenei hangversenyek, környezetvédelmi és zenei vetélkedők, amelyek nagyban hozzájárultak a gyermekek fejlődéséhez.
Hálásan köszönöm Kollégáimnak azt az energiát, munkát, melyet a tanítási órákon felül a gyermekekért szerveztek, töltöttek, tettek.

Napközi- tanulószoba

A napközii foglalkozásuknál beiktattuk a tanulási időt 14.00-15.00ig. Ez az idő védett. Kizárólag művészeti oktatás terhére lehet ezen időben órát tartani.
A tanulószobai foglalkozáson is beiktatuk a védett időt: 14.30-15.30.-ig.
Szorgalmazzuk a közös délutáni, szervezett programok számának emelését.

Ünnepélyek

Az ünnepélyek is a nevelés eszközei. A tanév első felében több színvonalas műsort láttunk a kollégáknak köszönhetően. A nemzetünk szabadság törekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	6.osztály B.F.Zs.	Okt. 06. (csütörtök)	Városi ünnep
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	8.b osztály B.F.Zs	Okt. 23. (vasárnap)	Városi ünnep
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	B.F.Zs	Febr. 24. (péntek)	Osztály szintű megemlékezés
4.	március 15.	5. osztály K. V. V.	Márc. 15. (szerda)	Városi ünnep
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	B. F. Zs.	Április 17. (hétfő)	Osztály szintű megemlékezés
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	7. osztály B.F.Zs.	Jún. 02. (péntek)	Városi megemlékezés

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
2.	Pilinszky-nap	R.D., I.Á., P.N.B.	május.26. (péntek)	Iskolai megemlékezés
4.	Költészet napja (április 11.)		ápr.11.	Iskolai megemlékezés
5.	Ballagás és évzáró	K.P.I.,I.Á.,B.F.Zs.,T.K.	jún. 17.	Bizonyítványosztás osztályonként
6-	Művészeti iskola évzáró	P-T.J.	jún.16.	

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Megemlékezés Jánosi Gusztávról (szeptember 29.)	Igaz.Ágnes, K.V.Villő. 5.osztály	szept.29. (csütörtök)	Iskolai megemlékezés
2.	Pilinszky-nap	Igaz Ágnes. Rábai Dalma	nov.25. (péntek)	Iskolai megemlékezés
3.	A magyar kultúra napja (január 22.)	5-6-7. osztály Igaz Ágnes, Kocsisné.V.Villő., Rába Aranka., Baloghné.F.Zsuzsanna.	jan. 21. (péntek)	Városi ünnep
4.	Költészet napja (április 11.)	Baloghné.F.Zsuzsanna.	ápr. 11. (kedd)	Házi szépkiejtési verseny
5.	Ballagás és évzáró	Baloghné.F.Zsuzsanna.Kissné Pethő Ildikó.	jún. 17. (szombat)	Iskolai megemlékezés

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Zene Világnapja	Pusztainé TJudit, Művészeti iskola	szept 28 (szerda)	
2.	40 éves a Nyugdíjak Klub	Fekete Ágnes.T.	szept.11.	Városi ünnep
3.	Karácsonyi projekt	tantestület	Dec. 02-20.	Iskolai rendezvény sorozat
4.	1.Adventi gyertyagyújtás	alsós 2.-3.o.	nov. 27.	Városi ünnep

5.	Idősek karácsonya	Papp .Judit	December vége	Városi ünnep
6.	Karácsonyi műsor	Tantestület	Dec. 21.	Iskolai ünnep
7.	Mindenki karácsonya		Dec. 17.	Városi ünnep

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
Minden hónapban 1x	Szakmai Munkaértekezlet	Vezér Katalin Zsuzsanna	Jelenléti ív
Január 20.	Félévi értekezlet	Vezér Katalin Zsuzsanna	Jelenléti ív
2023. június 12.	Osztályozó értekezlet		
Június 30.	Év végi értekezlet	Vezér Katalin Zsuzsanna	Jelenléti ív

3.5. Vezetői értekezletek:

Vezetői értekezlet:hétfőn 8.00-9.00

Kibővített vezetői értekezlet: hetente/ kéthetente 14.00-15.00.

3.5 A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai, nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2022. november	Nyílt nap	szaktanárok
2023. február	Ovisuli: matematika, ismerkedés az IKT eszközökkel, játékos torna, állomásokkal	Alsós tanítók
2023. március	Ovisuli: játékos magyar, környezetismeret foglalkozás, állomásokkal	Alsós tanítók
2023. március	Művészeti iskolai bemutatkozó	Pusztainé t. Judit
2023. március	Nyílt nap	szaktanárok

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Tantárgy	Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
Testnevelés	Diákolimpia labdarúgás	3-6. osztály	Testnevelés mk. tagjai
	Diákolimpia Játékos sportverseny	1-2.osztály	Testnevelés mk. tagjai
	Diákolimpia Futsal	7-8. osztály	Testnevelés mk. tagjai
	Kézilabda	5-8. osztály	
	Diákolimpia mezei futóverseny	3-8. osztály	Testnevelés mk. tagjai
	Diákolimpia atlétika (fiú-lány)	1-8. osztály	Testnevelés mk. tagjai
Matematika	Bolyai csapatverseny	3-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Sudoku	2-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Zrínyi Ilona Matematika verseny	3-8. osztály	Matematika mk. tagjai

	Nemzetközi Kenguru Matematika verseny	2-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Medve Szabadtéri Matematika verseny	5-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Cholnoky Alapműveleti Verseny	4-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Felhő-tlen Matematika verseny	2-8. osztály	Matematika mk. tagjai
Magyar	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	5-8. osztály	B.F.ZS.
	Bárczi Gusztáv nyelvész verseny	5-8. osztály	B.F.ZS.
	TITOK levelezőverseny	5.-8. évfolyam	B.F.ZS.
Alsó tagozat	Regionális Versmondó verseny Költészet Napja Alkalmából	1-2. osztály 3-4. osztály	K.V.V. F.Á. ,P.J., R.G. A.G
	Padányi Versmondó Verseny	3-4. osztály	F.Á., R.G.
	Vörösberényi olvasási verseny	2-3-4. osztály	F.Á., R.G.
Természetismeret	Kaán Károly O. Természet,- és Környezetismereti Verseny	5.-6. osztály	P.N.B
Biológia	Herman Ottó K-m Biológia verseny	7.-8. osztály	P.N.B
Kémia	Hevessy György O. Kémia Verseny	7.-8. osztály	P.N.B
Biológia, természetismeret	Bendegúz Tudásakadémia	5.-8.	P.N.B
Történelem	Időutazó	7-8. osztály	B.F.ZS
	Hebe levelezőversenyek	5-8. osztály	B.F.ZS
	Holokauszt Emlékközpont	7-8. osztály	B.F.ZS

Művészeti iskola	Padányi	felsős	G.A.
	Gyenesdiás	felsős-alsós	G.A.
	Víz Világnapi rajzverseny	alsós-felsős	G.A.
	Balatonszemesi rajzverseny	felsős	G.A.
	Minikoncert a zeneiskolásokkal	művészeti	P.T.J, T.K

Német	Országos Német Nyelvi Verseny	8. évfolyam	K.P.I.
	Tudásbajnokság Levelezőverseny	6-8. évfolyam	K.P.I, R.P.G
	HEBE projektverseny	5-8. évfolyam	R.P.G, K.P.I
	Német Szépkiejtési Verseny	5-8. évfolyam	K.P.I, R.P.G
	TITOK Levelezőverseny	5-8. évfolyam	K.P.I, R.P.G
Angol	Hebe többfordulós levelezőverseny	5.-7. évfolyam	I.Á, R.D
	TITOK levelezőverseny	5.-7. évfolyam	I.Á, R.D
	Tudásbajnokság	4.-8. évfolyam	R.D, I.Á
	"Fun"tastic megyei angolverseny	5-8. évfolyam	R.D, I.Á
	Angol Szépkiejtési Verseny	5-8. évfolyam	R.D, I.Á
	Országos Angol Tanulmányi Verseny	7-8. évfolyam	R.D, I.Á
Alsó tagozat	HEBE projektverseny	3. évfolyam	R.P.G.

A TANÉV HELYI RENDJE

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztvevők, feladatok
1.	Kommunikációs tréning	tanárok	2022. október 17.	Iskola tantestülete
2.	Mentálhigiénés tréning elméletben	tanárok	2023. április 12.	Iskola tantestülete
3.	Diákönkormányzat nap	tanárok	2023. május 26.	Iskola tanulói és tantestülete
4.	Pályaorientációs nap	tanárok	2022. november 27.	Iskola tanulói és tantestülete

A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2021. október 29-től 2020. november 7 -ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 28. (péntek),

A szünet utáni első tanítási nap 2021. november 07. (hétfő).

Téli szünet: A téli szünet 2021. december 22-től 2021. január 02-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap 2022. január 03. (kedd)

Tavaszi szünet: A tavaszi szünet 2022. április 6-től 2021. április 11-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április . 5 (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap 2022. április 12. (szerda)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2022. október 15. - 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe

2022. november 1. Mindenszentek

2022. december 24. Szenteste

2022. december 24-25 Karácsony

2023. március 15. Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe

2023. április 7. Nagypéntek

2023. április 9-10 Pünkösd vasárnap,hétfő

2023. május 1. Munka ünnepe

2023. május 28-29. Pünkösd

Ledolgozott munkanapok a szorgalmi időszakban:

2022. október 15. - 2022. október 31 helyett

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Szakmai munkaközösségek

Alsó- munkaközösség	Kocsisné Vörösházi Villő
Felső munkaközösség	Baloghné Fecsó Zsuzsanna
Öko-fenntarthatósági munkaközösség	Pusztayné Nemes Beáta
Matematikai munkaközösség	Kissné Pethő Ildikó
Idegen nyelvi munkaközösség	Igaz Ágnes Terézia
Művészeti Iskola	Pusztainé Tóth Judit

Intézményünkben a fenti munkaközösségek működnek.

Köszönöm Kocsisné Vörösházi Villőnek alsó munkaközösségvezetőnek, és Baloghné Fecsó Zsuzsannának felső munkaközösség vezetőnek azt a mérhetetlen nagy munkabírást amit a 2022/2023-as tanévben végzett. Köszönöm,

Köszönöm Kissné Pethő Ildikónak: matematika munkaközösség vezető, Igaz Ágnes Rozál idegennyelvi munkaközösség vezető, és Pusztayné Nemes Beáta öko,-fenntarthatósági munkaközösség vezető munkáját.

Projektek megvalósításához alkalmi munkacsoportokat alakítottunk (témahét, egészségnap, stb.). Jellemző a közös tervezés, közös munka és jó együttműködés.

A szakmai csoportok maguk alakították ki működési körüket. Munkájuk célja az intézményi célok megvalósítása.

Az intézményben magas színvonalú a szakmai műhelymunka. Sajnos a belső továbbképzés ez évben nem valósult meg.

BÁZISISKOLAKÉNT (matematika és mozgásfejlesztés) ebben a tanévben is fogadtuk más intézmények pedagógusait. Kapcsolattartásunk mindennapos. Havonta egy munkaértekezleten beszéltük meg a következő időszak programjait, elemeztük a megvalósult eredményeket. Az információk közlése rendszeres a nevelőtestület számára.

Nagyon fontosnak tartottuk, hogy szakmai problémáinkat közösen oldjuk meg, és mindenki vegye ki a részét a munkából.

Fejlesztendő: a munkaközösségek hatékonyabb munkájára van szükség, a munkaközösség vezetők felelősségének a növelése.

A belső ellenőrzések során meggyőződhettünk arról, hogy kollégáim nagy munkafegyelemmel, kitartással és szeretettel végzik munkájukat.

Az intézmény külső kapcsolatai

Intézményünk kiterjedt kapcsolatokkal rendelkezik. Igyekszünk minden partnerrel a jó viszony kialakítására, kölcsönösen támogatjuk egymást.

Az iskola elsősorban a kulturális rendezvényeken való szerepléssel tud a partnerek segítségére lenni.

Partnereink:

- Veszprémi Tankerületi Központ
- Balatonkenese Város Önkormányzata és Polgármesteri Hivatala
- Küngös Község Önkormányzata
- Balatonakarattya Önkormányzata
- Bázisiskolai Partnerintézmények
- Balatonkenese Városért Közalapítvány
- Szülői Szervezet
- Diákönkormányzat
- NABE- Nők a Balatonért Egyesület
- Iskolaorvos, Védőnő, Fogorvos
- Családsegítő Szolgálat,
- Balatonalmádi Család - és Gyermekvédelmi Központ
- Közművelődési Intézmény és Könyvtár,
- Városgondnokság,
- Kipp-kopp Óvoda és Bölcsőde,
- Nevelési Tanácsadó- Balatonalmádi
- Katolikus és Református egyház képviselői
- Katica Pékség
- Rendőrség, Polgárőrség

- Vállalkozók
- HM Rekreációs központ

- Sportegyesületek

Ellenőrzések

Katasztrófavédelmi ellenőrzés tartottak intézményünkben és a sportcsarnok több éve fennálló problémára hívta fel a figyelmet (lelátón a nyitott szertár megszüntetése, menekülési útvonal világítása sötétben),

A menekülési útvonal világítását fenntartó támogatásával megoldottuk.

A pedagógiai munka feltételei

1. Személyi feltételek

A pedagógusok végzettsége megfelel a nevelő-oktató munka feltételeinek.

Velem együtt 6 új kolléga kezdte meg a tanévet. 3 hónap után Péterfai Csilla 3 kisgyermekére hivatkozva a teljes állásból félállásba ment. Ácsné Szalai Eszter testnevelő-gyógytestnevelő kollégával oldottuk meg az órák szakszerű megtartását.

Rendelkezünk továbbképzési programmal, követjük a beiskolázási tervben meghatározottakat.

Pedagógus fokozatok száma:

Mesterpedagógus, szakértő	4 fő
Pedagógus I.	3 fő
Pedagógus II.	12 fő
Gyakornok	1 fő

Tárgyi feltételek

Az intézmény rendelkezik a nevelő-oktató munkához szükséges infrastruktúrával. A tárgyi környezet kialakítását a környezeti nevelési programban megfogalmazott elvek szerint igyekeztünk megvalósítani.

Rendszeresen felmértük a pedagógiai programban meghatározott szükséges oktatási anyagokat. Pótlásról szerény anyagi keretek között gondoskodhattunk.

Nevelő-oktató munkánk során rendszeresen alkalmaztuk az IKT eszközöket. Bázisiskolai tevékenységünk egyik alapja ezen eszközök széleskörű használata az oktatásban. Tantermeink megfelelően berendezettek. Egy-két teremben elavult a bútorzat. Az osztályok igyekeztek otthonossá tenni környezetüket, sokszor szülői segítséggel.

Az iskola területe tiszta, gondozott.

Szülői segítséggel elektromos roller tárolót kaptunk. A Pureco cégtől egy új ugrógödört kaptunk a kültéri sakktáblát felújították a sportcsarnok lelátóját is lefestették. Szülői támogatással épült meg egy új homokozó a belső udvaron. Szülői támogatással megújult a füves labdarúgó pályák

A Nemzeti Alaptantervben és Pedagógiai programban megfogalmazott elvárásoknak való megfelelés.

Munkánkat a NAT és pedagógiai program alapján terveztük és végeztük. A Pedagógiai programban kitűzött célok összhangban vannak a jogszabályokban, NAT-ban leírt tartalmi szabályozókkal. Az eredményesség vizsgálata rendszeres. Szükség esetén módosítunk.

Minden tanév tervezésekor a tevékenységek pontos ütemezésére kerül sor a Munkatervben.

A humán erőforrás képzési terve is összhangban van az intézmény igényeivel.

Beiskolázás

Sorszám	A Középiskola neve	Középiskola/ évfolyam	Hányadik helyen jelölte
8. osztály			
1.	Veszprémi SZC Táncsics Mihály Technikum	szakképző iskola	1.
2.	Székesfehérvári SZC Hunyadi Mátyás Technikum	technikum	2.
3.	Veszprémi SZC "SÉF" Vendéglátás-Turizmus Technikum és Szakképző Iskola	technikum	1.
4.	Noszlopy Gáspár Gimnázium és Kollégium	gimnázium	rendkívüli felvételi eljárás
5.	Veszprémi SZC "SÉF" Vendéglátás-Turizmus Technikum és Szakképző Iskola	technikum	2.
6.	Veszprémi SZC Ipari Technikum	technikum	3.

7.	Veszprémi SZC Táncsics Mihály Technikum	technikum	1.
8.	Veszprémi SZC Táncsics Mihály Technikum	szakképző iskola	1.
9.	Veszprémi SZC Öveges József Technikum és Kollégium	szakképző iskola	1.
10.	Lóczy Lajos Gimnázium	gimnázium	2.
11.	Vetési Albert Gimnázium	gimnázium	1.
12.	Noszlopy Gáspár Gimnázium és Kollégium	gimnázium	2.
13.	Lovassy László Gimnázium	gimnázium	1.
14.	Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Technikum és Szakképző Iskola	technikum	1.
15.	Siófoki Perczel Mór Gimnázium és Kollégium	gimnázium	5.
16.	Veszprémi SZC Táncsics Mihály Technikum	szakképző iskola	1.
17.	Kaposvári SZC Rudnay Gyula Szakképző Iskola és Kollégium	technikum	1.
18.	Lóczy Lajos Gimnázium	gimnázium	2.
19.	Tóparti Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium	gimnázium	3.
20.	Lóczy Lajos Gimnázium	gimnázium	4.

Gimnázium: 9 fő - 45%

Szakgimnázium/Technikum: 7 fő - 35 %

Szakképző iskola: 4 fő - 20 %

1. helyen megjelölt: 50 %

2. helyen megjelölt: 25 %

3-5. helyen megjelölt: 25 %

Összegzés

A 2022/2023-as tanév volt az első évem vezetőként a Balatonkenesei Pilinszky János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában.

A beszámolóban leírt változások nézőpontom szerint eredményesebbé és gyermekközpontúbbá sikerült alakítanunk az intézményt.

Kollégáim, szülők, Balatonkenese Város Önkormányzata, Balatonkenese Városgondnoksága, Művelődési Ház és Könyvtár, Veszprémi Tankerületi Központ vezetői és kollégáinak támogatásával tudott megvalósulni, melyért hálás szívvel szeretnék köszönetet mondani.

Vezér Katalin Zsuzsanna

igazgató

Balatonkenese, 2023. augusztus 15.

A beszámoló elfogadása

A Balatonkenesei Pilinszky János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola beszámolóját az iskola tantestülete 2023. augusztus 30 - én tartott tanévnyitó értekezletén elfogadta.

.....

Vezér Katalin Zsuzsanna

igazgató

A beszámoló jóváhagyása

A Veszprémi Tankerületi Központ Balatonkenesei Pilinszky János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola beszámolóját jóváhagyta.

.....

Szauer István

Tankerületi igazgató