Országos kompetenciamérés

2022

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Balatonkenesei Pilinszky János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

8174 Balatonkenese, Bajcsy-Zsilinszky Endre utca 10.

OM azonosító: 037158

BELÜGYMINISZTÉRIUM

OKTATÁSI HIVATAL

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	19	18
Matematika	8.	Általános iskola	25	19
Szövegértés	6.	Általános iskola	19	18
Szövegértés	8.	Általános iskola	25	19
Természettudomány	6.	Általános iskola	19	18
Természettudomány	8.	Általános iskola	25	19
Angol idegen nyelv *	6.	Általános iskola	13	13
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	12	10
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	12	7

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 1 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1543 (1474;1617)	😐 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1521 (1457;1583)	☹ 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1495 (1442;1561)	😐 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1538 (1423;1643)	😐 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1533 (1442;1618)	😐 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1591 (1490;1670)	😐 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1471 (1409;1529)	😐 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1657 (1571;1732)	😐 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	8.	1769 (1583;1977)	😐 1587 (1584;1589)

☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037158 - 001 - Balatonkenesei Pilinszky János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

8174 Balatonkenese, Bajcsy-Zsilinszky Endre utca 10.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	19	18	5	-
Matematika	8.	Általános iskola	25	19	4	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	19	18	5	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	25	19	4	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	19	18	5	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	25	19	4	0
Angol idegen nyelv **	6.	Általános iskola	13	13	4	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	12	10	3	0
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	12	7	1	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 1 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1543 (1474;1617)	1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	1469 (1467;1471)	Kis városi ált. isk.	1441 (1437;1444)
Matematika	8.	Ált. isk.	1521 (1457;1583)	1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	1572 (1570;1573)	Kis városi ált. isk.	1545 (1542;1548)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1495 (1442;1561)	1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	1455 (1453;1457)	Kis városi ált. isk.	1422 (1419;1426)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1538 (1423;1643)	1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Kis városi ált. isk.	1478 (1474;1482)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1533 (1442;1618)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1475 (1473;1477)	Kis városi ált. isk.	1445 (1441;1448)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1591 (1490;1670)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1555 (1553;1557)	Kis városi ált. isk.	1525 (1521;1529)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1471 (1409;1529)	1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	1479 (1477;1481)	Kis városi ált. isk.	1443 (1438;1448)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1657 (1571;1732)	1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	1582 (1579;1585)	Kis városi ált. isk.	1532 (1526;1537)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1769 (1583;1977)	1587 (1584;1589)	Városi ált. isk.	1555 (1550;1559)	Kis városi ált. isk.	1524 (1516;1533)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1543 (1474;1617)	1496 (1429;1587)	1516 (1467;1572)	1540 (1449;1636)
Matematika	8.	Ált. isk.	1521 (1457;1583)	1658 (1594;1728)	1699 (1637;1767)	1572 (1516;1633)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1495 (1442;1561)	1395 (1337;1450)	1522 (1436;1584)	1474 (1365;1571)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1538 (1423;1643)	1569 (1489;1649)	1621 (1557;1704)	1543 (1473;1605)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1533 (1442;1618)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1591 (1490;1670)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1471 (1409;1529)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1657 (1571;1732)			
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1769 (1583;1977)			

A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	22,2	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	57,9	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	42,1	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	22,2	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	36,8	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	30,8	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	20,0	40,6	46,7
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	42,9	74,0	78,8

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	26,3	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	21,1	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.