

Ökoiskola éves beszámoló

Az idei tanév kiemelt feladata volt az Ökoiskola pályázatban vállalt célok és programok megvalósítása. A cím iskolánknak ítéleséről decemberben értesültünk, de a munkatervbe előre beterveztük a környezeti neveléshez kapcsolódó programokat, feladatokat. Intézményünkben eddig is fontosnak tartottuk a gyerekek környezeti nevelését, de a cím elnyerésével tovább szeretnénk erősíteni a környezettudatos szemléletet, nemcsak a tanulók, hanem a felnőttek körében is. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának további emelése.

Létrehoztuk a **Környezeti Nevelési Munkacsoportot**, melynek tagjai a munkaközösség vezetők, Bollókné Tóth Zsuzsanna, Szabóné Németh Borbála, Dr Dukon Béláné, Karászi Zsóka és a technikai dolgozók képviselőjeként Becker János. A munkacsoport feladata, hogy segítse, koordinálja a munkaterv feladatainak megvalósulását, dokumentációs, értékelő munkát végezzen és külső támogatókkal kapcsolatot keressen.

Átgondolandó az iskolai dekorációban (újrahasznosítás), a zöldítésben (üvegház újraélesztése), a gyerekbarát iskolai terek kialakításában és a külső (civil, szakmai) kapcsolatokban a lehetőségeink minél jobb kihasználása.

Az ökoiskolai tevékenység az iskola életében a minőségfejlesztés egy lehetséges módja, a kritériumok hét területre vonatkoznak (ezeket részletesen a munkaterv tartalmazza):

- 1) az intézmény alapdokumentumai
- 2) a szervezeti feltételek
- 3) a pedagógiai munka
- 4) az intézmény működtetése
- 5) a kommunikáció
- 6) a civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való együttműködés
- 7) a helyi közösség, a közvetlen környezet adottságainak, lehetőségeinek feltérképezése, kiaknázása.

Iskolánk a felsorolt kritériumokból jó néhányal rendelkezik, **arculatunkat** az immár hagyományosnak mondható Egészségnap, Víz témahét, az erdei iskolai programok és a több területre kiterjedő szelektív hulladékgyűjtés határozza meg. **Három éven**

belüli vállalásaink: kerékpáros közlekedés népszerűsítésére programok szervezése, (2015) komposztáló létesítése, (2016) a Művészeti iskola közreműködésével környezetvédelmi tematikus kiállítás szervezése (2016).

Az I. félév során megvalósult tevékenységeink:

- ✓ Szelektív hulladékgyűjtés, kiemelten szárazelemek, akkumulátorok, használt mobiltelefonok gyűjtése, Pontvelem program folytatása, bővítése (alupalack) BankVelem programban részvétel (5.a osztály csapata országos IV. helyezést ért el.) A tanév során 141 kg használt elemet gyűjtöttek össze a diákok, az érték kapott pontokat múzeumi belépőjegyekre és sporteszközökre váltották be.
- ✓ **Kerékpáros közlekedés népszerűsítésére** ősszel is több biciklitúra, az eddigi gyakorlat szerint egy, év végi, az idei tanévben három az iskola tanulóinak nagyobb részét megmozgató túrát szerveztek a testnevelés szakos kollégák.
- ✓ Egészség és sportnapot tartottunk, szept. 22.-én. Iskolánk tanulóinak egy része kerékpár túrán vett részt a balatonakarattyai Bringa Park megnyitásán, a többiek gyalogtúráztak szintén Balatonakarattyára.
- ✓ Kerékpártúra és Gyalogtúranapunk volt iskolai szinten, október 18.-án, úti cél: Balatonalmádi, illetve a Balatonkenese határában lévő Gulyakút kirándulólé hely volt.
- ✓ Fél-Balaton biciklitúra is megvalósult a kitartóbb tanulókkal a tanév utolsó előtti hetében, június 5.-én.
- ✓ Erdei iskolai programban vett részt a 4. osztály, Huszárokölőpusztán, a Bakonyban töltöttek el egy tartalmas hetet szeptemberben.
- ✓ Az Öveges Laboratóriumi program keretében, a 7., 8. osztállyal öt alkalommal mehettünk Balatonfüredre, a Lóczy Gimnáziumba, ahol tanulóink modern laboratóriumi környezetben földrajz, kémia és biológia tantárgyakból a tananyaghoz kapcsolódó munkáltató, kísérletező tevékenységet végezhettek valamint érdekes, látványos kísérleteket nézhettek meg.
- ✓ Környezetvédelmi szakkörön, levegő, víz és talajszennyezési vizsgálatokat végeztünk, a gyerekek megismerkedtek az alapvető vizsgálati módszerekkel, eszközökkel.
- ✓ Állatok Világnapján a gyerekek körében nagyon kedvelt állatsimogató programot rendeztünk, amikor tanulóink behozhatják a kedvenc házi állatukat és bemutathatják a többieknek. (okt. 3.)
- ✓ Zöld sarok faliújságunk frissítéséről folyamatosan gondoskodtunk, megemlékeztünk a környezetvédelmi jeles napokról.

- ✓ A Téli ünnepkör projekt tartalmazza a környezeti neveléssel kapcsolatos elemeket is, a karácsonyváró kézműves foglalkozások, az iskoladíszítése során gondot fordítunk az újrahasznosítható, többször felhasználható anyagok alkalmazására. Az adventi vásárra a gyerekek a megunt játékaikat, illetve a saját készítésű ajándéktárgyaikat hozhatják el. A Zöld karácsony a minél kevesebb csomagolópapír és a környezetbarát fa, természetes anyagokból készült játékok használatára buzdít.
- ✓ Fenntarthatósággal kapcsolatos szakirodalom bővítésére az idén nem állt rendelkezésünkre anyagi forrás, a három év során törekedni fogunk ennek beszerzésére.

II. félév során megvalósult tevékenységeink:

- ❖ Papírgyűjtés két alkalommal zajlott iskolánkban, a Diákönkormányzat szervezésében, ősszel és tavasszal. A befolyt támogatásból a gyerekek jutalomkiránduláson vettek részt az év végén, Kőszegen és Velemen jártak.
- ❖ Víz témahét zajlott a fenntarthatóság jegyében, iskolai szinten. A zsidongónk dekorációja vízi akváriummal változtatta a teret, amellyel felhívta a figyelmet a vízi élőhelyek megóvására. Új színfolt volt a Happy hét, amelybe iskolánk minden tanulója bekapcsolódott. Az OÉTI program legfőbb célja a tiszta víz ivásának népszerűsítése, melynek érdekében tanórákon oktatási anyagokat dolgoztunk fel, egész héten a gyerekek rendelkezésére állt az osztálytermükben a Happy bár, vízivási lehetőséggel. A Happy hét zárásaként valamennyi tanulónk táncos Flashmobot adott elő a vízivás népszerűsítése érdekében, mindannyian kék pólóban. A 2. a osztály tanulói Balatonfüreden jártak a Bodorka Balatoni Vízivilág Látogatóközpontban.
- ❖ A komposztálás elméleti ismereteivel osztályonként ismerkedtek meg diákjaink, előkészítve a jövő évi vállalkozásukat a komposztáló működtetését, amit kísérleti jelleggel már az idei évben beindítottunk. A rajzos, korosztályoknak megfelelő ismereteket a szekrényeken, tantermi ajtókon elhelyezve a gyerekek játékosan sajátíthatták el, rögzítésként feladatlapokat töltöttek ki, amelyben a www.humusz.hu oldalon található segédanyag áll rendelkezésünkre.
- ❖ A Nutrikid – egészséges táplálkozás programban a 6. osztályosok, vettek részt, természetismeret órákon, ahol megismerhették a táplálkozási piramist és a helyes étrend összeállításával foglalkoztak.
- ❖ A www.e-bug.eu internetes oktatóprogram használatára elsősorban a 8. osztályosok biológia-egészségtan óráin került sor, a kamaszkori egészségvédelemmel kapcsolatban. Aktualitás volt a Rota vírus terjedése miatt a fertőtlenítő, alapos, helyes kézmosás kiakasztása az oldalon található segédanyaggal, illetve az ide kapcsolódó oktatóanyag használata.

- ❖ TIMMS 2015. nemzetközi Természettudományos kompetencia felmérés zajlott a 8. osztályosok körében (fizika, földrajz, biológia, kémia tárgyakat érintette)
- ❖ Egészség és sportnap– forgószínpadszerűen a jól bevált programokkal sikeresen megvalósult, délutáni programként, Egészségmodul megvalósítója a 4. osztály volt. Az egészséges ételek kóstolóján kívül tanulóink játékos sportversenyeken vettek részt, fejtörőket oldottak meg, aktivitiztek és aszfaltrajzokat készítettek a környezettudatos, egészséges életmód jégében.
- ❖ Föld napi szemétygyűjtésben vettünk részt a településünkön- csatlakoztunk a „Te szedd” országos szemétygyűjtő programba. Felső tagozatosok részvételével, az osztályfőnökök segítségével történt a sikeres szemétygyűjtő akció.
- ❖ Föld napi vetélkedőt rendeztünk, alsó tagozatosok részvételével. A gyerekek változatos feladatokat, rejtvényeket, fejtörőket oldottak meg csapatokban.
- ❖ Technika órákon diákjaink helyi vállalkozó által felajánlott fűszernövény magokat ültettek, az üvegházunkban a palántázás, növényápolás gyakorlatával ismerkedtek.
- ❖ A környezetvédelmi szakkörösökkel tavasszal terepgyakorlatra mentünk a Soós-hegyre, megnéztük a virágzó tátorját és más természeti értékeinket. Következő alkalommal a Balaton part élővilágát, vízi életközösségeit figyeltük meg.
- ❖ Jó eredményeket értünk el országos rendezésű természettudományos versenyeken, Kaán Károly Környezet- és Természetismereti Versenyen, Herman Ottó Biológia versenyen, „Itthon, otthon vagy” földrajzi versenyen levelezős (Titok) és a Bendegúz internetes vetélkedőjén.
- ❖ A Művészeti Iskola tanulói eredményesen vettek részt a NABE (Nők a Balatonért) által meghirdetett újrahasznosított tárgyak versenyében, PET palackokból különféle mókás puffot készítettek. A Művészeti iskola diákjai az évzáró ünnepségen újrahasznosított anyagokból tervezett ruhákat mutattak be, öko-divatbemutató keretében. A fenntarthatóságra nevelő programba szülők is aktívan bekapcsolódtak. A kézműves táborban többek között merített papír is készült, ami az újrahasznosításnak egy remek példája.
- ❖ Újrahasznosított anyagokból készült el az Ökofarm, a 6. osztályosok közreműködésével, amelyet az iskola zsibongójában állítottunk ki.
- ❖ Részt vettünk a „Köznevelés az iskolában” projektben, családi életre nevelés témában, mindenki Más - az emberi méltóság tisztelete témában, a 7. és 8. osztály tanulóival. A pályázat részletes megvalósítása megtalálható a honlapunkon.
- ❖ „Egy nap a biztonságért” prevenciós program zajlott tavasszal iskolánkban, melynek a témái a következők voltak: drogmegelőzés, Balaton-felvidéki

Nemzeti Park, mentősök, tűzoltók, katasztrófa védelem, NAV tevékenysége. Diákjaink sok hasznos információt kaptak a drogprevenció, elsősegélynyújtás és a környezetvédelem témakörében.

Fontos szerepet játszik a **külső szervezetekkel való kommunikáció**, a szülők, a társadalmi környezet megfelelő tájékoztatása, bevonása a fenntarthatóság tanulásában is.

A civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való **együttműködés** fokozza az ökoiskolai tevékenység sikerét, hatékonyságát. Helyi Zöld Óvodával, civil, szakmai szervezetekkel további együttműködések valósultak meg (Magyarországi Ökoiskolák Hálózata, hírlevél, humusz, MME, NABE, Balaton-felvidéki NP, Geopark, Megyei Rendőrkapitányság, stb.) **Egészségfejlesztés** területén a település gyermekorvosa és a védőnő segítik a munkánkat.

Az egészséges életmód alakítása és a környezeti nevelés fő színterei a szakórákon kívül az osztályfőnöki órák és a tanórán kívüli programok. Hagyománnyá vált a Víz témahét és az egészségnap, amely hatékonyan formálja a gyerekek egészség- és környezettudatos szemléletét. A tanulók életkoruknak megfelelően ismerkednek a fenntarthatóság fogalmával, pl. az ökológiai lábnyomuk kiszámításával. A Téli ünnepkör projekt körében a gyerekek megismerik a fenntarthatóság elvén alapuló "Zöld Karácsony" rendezésének menetét

Az iskolai szintű rendezvények kiváló alkalmat biztosítanak a tanulóink személyiségének formálásához, az egyéni bánásmód megvalósításához. A kerékpáros és gyalogtúrák, az egészségnap csapatmunkája során a gyerekek jobban megismerik a társaikat, fejlődik a szociális, együttműködő készségük, ezáltal a közösségek is jobban tudnak működni.

A környezeti nevelés fontos célja, hogy tanulóink eljussanak az egyéni érdekektől a közösségi célokig. A fenntarthatóság gyakorlati megismertetése a korosztálynak megfelelő szinten történik. A szelektív hulladékgyűjtés, az újrahasznosítás, a komposztálás, a takarékos energiafelhasználás ismerete reményeink szerint segíti azt, hogy a diákjainkból környezettudatos felnőttek váljanak.

Iskolánk honlapján (www.pilinszkyiskola.hu) az Ökoiskola illetve a Galéria linken megtalálhatók az év során végzett tevékenységek fényképes beszámolóit.

Pusztayné Nemes Beáta
ökoiskola munkacsoport vezető

Balatonkenese, 2015. június 15.