Balatonkenesei Pilinszky János Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

# *MUNKATERV*

# 2015/2016

# Tartalom

1.Bevezetés ..... 4
2 . A tanév rendje ..... 5
3. Tanulócsoportok, csoportbontás ..... 7
4. Szakfeladatok ..... 9
5. Óraterv ..... 11
6. Szakmai munkaközösségek ..... 16
7. Egyéb ..... 17
Felvételik rendje: ..... 17
Vizsgák rendje: ..... 18
Kompetenciamérés ütemezése: ..... 19
A tanfelügyeleti és pedagógus minősítési rendszerrel kapcsolatos feladatok ..... 19
Önértékeléssel kapcsolatos munka tervezése ..... 19
Tankönyvellátás ütemterve: ..... 19
8. Eszközök fejlesztése: ..... 20
9. Oktató-nevelő munkánk alapelvei és céljai a 2015/2016 - os tanévben a Pedagógiai Program szerint ..... 21
10. A Diákönkormányzat munkaterve a 2015/16-os tanévben ..... 22
11. Gyermek-és ifjúságvédelem munkaterve a 2015/2016-os tanévre ..... 25
12. Szakkörök és művészeti délutáni órák ..... 28
13. Hittan órák rendje ..... 30
14. A munkaterv elfogadása és jóváhagyása ..... 30
Melléklet tartalma: ..... 32
Ellenőrzési terv ..... 33
Programok 2015/2016 ..... 35
Munkaközösségek munkatervei ..... 51
A művészeti munkaközösség munkaterve 2015/2016 ..... 51
Az alsó tagozatos munkaközösség munkaterve a 2015/2016. tanévre ..... 60
A felsős osztályfőnöki és humán munkaközösség munkaterve 2015/2016 . 64
A matematika munkaközösség szakmai munkaterve 2015-2016 ..... 68
Természettudományos munkaközösség munkaterve - 2015/2016. ..... 72
Testnevelés munkaközösség munkaterv 2015-2016. tanév ..... 78

Referenciaintézmény ..... 81
Mentoráló Intézmény..... 82
Ökoiskola Munkaterve 2015/2016..... 83
Éves önértékelési terv 2015/2016..... 88

# 1.Bevezetés

Munkatervünk az alábbi jogszabályok és szempontok szerint készült:

- 2011.évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
  - 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
  - 28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet a 2015/16-es tanév rendjéről
- A Kormány 229/2012. (VII.28.) Kormány rendelete a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról (adatszolgáltatásról)
  - A Balatonkenesei Pilinszky János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola működését és pedagógiai tevékenységét meghatározó dokumentumok (Pedagógiai Program, SZMSZ)
  - A munkaterv a Pedagógiai Program célkitűzéseire épül, része az intézmény stratégiájának. Meghatározza az éves célokat, feladatokat.

***A 2015/2016 - os tanévben célunk:***

- A munkaközösségek szerepének erősítése, kiemelten az ellenőrzésben
- Teljeskörű intézményi egészségfejlesztés (TIE)
- Mérési eredmények alapján egyéni és csoportos fejlesztés
- az oktató-nevelő munka hatékonyságának növelése
- a tanulók munkafegyelmének, motivációs rendszerének fejlesztése
- kompetencia alapú oktatás folytatása
- IKT eszközök, a továbbképzéseken elsajátított korszerű módszerek további alkalmazása a tanítási órákon
- Az iskolánkban kidolgozott új pedagógiai, módszertani anyagaink terjesztése, átadása- Jó gyakorlatok
- a FELHŐ-TLEN MATEMATIKA módszertani modell anyagainak terjesztése és átadása a mentoráló intézményi pályázat keretében
- tehetséggondozás
- jó munkahelyi légkör megtartása, hatékony együttműködés a művészeti oktatást végző pedagógusokkal

- az alapfokú művészetoktatás színvonalas működtetése
- Környezeti nevelési tevékenység folytatása – Ökoiskola program 2. éve

# 2 . A tanév rendje

**Iskolai tanítási szünetek:**

| | |
|---|---|
| ***Őszi szünet:*** | **2015. október 23. - 2015. november 1.** |
| | A szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22. (csütörtök)<br>A szünet utáni első tanítási nap: november 2. (hétfő) |
| ***Téli szünet:*** | **2015. december 19. – 2016. január 3.** |
| | A szünet előtti utolsó tanítási nap: december 18. (péntek)<br>A szünet utáni első tanítási nap: január 4. (hétfő) |
| ***Tavaszi szünet:*** | **2016. március 24.- 2016. március 29.** |
| | A szünet előtti utolsó tanítási nap: március 23. (szerda)<br>a szünet utáni első tanítási nap: március 30. (szerda) |

A 2015/2016 – os tanévben 181 tanítási nap van tervezve.

**Szabadon felhasználható 5 nap:**

1 nap Pilinszky nap – 2015. december 12.

1 nap Tantestületi szakmai kirándulás – 2016. március 5.

1 nap Nevelési értekezlet – 2016. március 23.

1 nap Egészségnap – 2016. június 13.

1 nap DÖK nap – 2016. június 14.

Tanítás nélküli munkanapokon, igény szerint felügyeletet biztosítunk!

**A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja:**

| Sz. | Esemény / téma | Felelős | Időpont |
|---|---|---|---|
| 1. | Idősek napja | 4. osztályok<br>Farkasné F. Katalin,<br>Csatáriné B. Éva | okt.1<br>(csütörtök) |
| 2. | Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.) | 6. osztályok<br>Révfalusiné Páczelt Gabriella | okt. 6.<br>(kedd) |
| 3. | A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.) | 8. osztály<br>Jurcsó János | febr. 25.<br>(csütörtök) |
| 4. | A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.) | 8. osztály<br>Jurcsó János | ápr. 15.<br>(péntek) |
| 5. | A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) | 7. osztály<br>Álich Klára | jún. 3.<br>(péntek) |
| 6. | az 1848-as szabadságharc (március 15.) | Csősziné Molnár Katalin,<br>Papp Judit | márc. 11.<br>(péntek) |
| 7. | az 1956-os forradalom (október 23.) | Csősziné Molnár Katalin | okt. 22.<br>(csütörtök) |

**Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnep napok:**

| Sz. | Esemény / téma | Felelős | Időpont |
|---|---|---|---|
| 1. | Megemlékezés Jánosi Gusztávról (szeptember 29.) | 5. osztály<br>Kissné Pethő Ildikó | szept. 29.<br>(kedd) |
| 2. | Pilinszky nap (november 27.) | 5. osztály<br>Kissné Pethő Ildikó | dec. 12.<br>(szombat) |
| 3. | A magyar kultúra napja (január 22.) | 7. osztály<br>Álich Klára | jan. 22.<br>(péntek) |
| 4. | Költészet napja (április 11.) | 8. osztály<br>Pusztayné Nemes Beáta | ápr. 11.<br>(hétfő) |
| 6. | Pilinszky halálának évfordulója (május 27.) | 6. osztályok<br>Révfalusiné Páczelt Gabriella | máj. 27.<br>(péntek) |
| 7. | Ballagás és évzáró | Csősziné Molnár Katalin | jún. 18. |

Fogadó órák rendje

| | | |
|---|---|---|
| Igazgató: | Hétfő | 11.00-12.00 h |
| Igazgatóhelyettes | Hétfő | 11.00-12.00 h |
| Ifj. védelmi felelős: | Szerda | 12.30-13.20 h |

<u>Értekezletek rendje:</u>

1. Munkaértekezlet - Minden hónap első hétfőjén 15.30
2. Osztályozó értekezlet:

   2016. január 20.

   2016. június 08.
3. Szülői értekezletek:

   2015. szeptember 14.

   2016. február 01.-02.

   2016. május 02.-03.
4. Fogadó órák:

   2015. december 07.

   2016. március 07.

# 3. Tanulócsoportok, csoportbontás

Statisztikai adatok:

| Osztály/ csoport | Osztály létszám | Integrált SNI tanulók | BTM | Magántanuló | HH | HHH | Veszélyeztetett |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1.* | 22 | - | - | - | - | 1 | 1 |
| *2.* | 25 | 1 | 2 | - | 1 | - | 1 |
| *3.a* | 17 | 1 | 2 | - | - | - | - |
| *3.b* | 15 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| *4.a* | 13 | 1 | 4 | - | - | - | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *4.b* | 14 | 5 | - | - | 1 | - | 3 |
| *5.* | 19 | 1 | - | 1 | - | 1 | 2 |
| *6.a* | 22 | 1 | 3 | - | - | - | - |
| *6.b* | 14 | 2 | 2 | - | 3 | 0 | 2 |
| *7.* | 22 | 3 | 1 | - | - | - | - |
| *8.* | 26 | 2 | - | - | 2 | - | 1 |
| ***Összesen*** | **209** | **19** | **15** | **2** | **7** | **3** | **12** |

Kedvezményesen igénybevett szolgáltatások

| Osztály/ csoport | Tankönyv | Művészeti iskola | Ingyenes étkezés | Kedvezményes étkezés |
|---|---|---|---|---|
| *1.* | 22 | 2 | 4 | - |
| *2.* | 25 | 6 | 5 | - |
| *3.a* | 17 | 2 | 3 | - |
| *3.b* | 15 | 1 | 4 | - |
| *4.a* | 4 | 5 | 2 | 1 |
| *4.b* | 6 | 2 | 3 | - |
| *5.* | 7 | 4 | 4 | - |
| *6.a* | 7 | 4 | 4 | 1 |
| *6.b* | 9 | 7 | 7 | - |
| *7.* | 10 | 3 | 5 | - |
| *8.* | 18 | 5 | 9 | - |
| ***Összesen*** | 140 | 41 | 50 | 2 |

Létszámba számító SNI-s tanulók: 19 fő- összesen: + **20 főnek** számítanak

Iskola létszáma SNI - s tanulókkal: **228 fő+2 fő** magántanuló

**<u>SNI-s és BTM-s tanulók felülvizsgálata:</u>**

Ebben a tanévben **6 fő SNI és 10 fő BTM-s** kontrollvizsgálatát kéri az iskola.

**Tanulócsoportok:**

| | |
|---|---|
| **Osztályok** | **11** |
| **Napközis csoport** | **4** |
| **Tanulószoba** | **1** |
| **Gyógytestnevelés** | **1** |
| **Összesen:** | **17** |

**Csoportbontás SNI létszámmal növelve:**

1. osztály: 13 fő angol + 9 fő német = 2 csoport
1. osztály: 12 fő emelt matematika + 10 fő normál matematika = 2 csoport
1. osztály: 11 fő dig.viz.kult. + 11 fő dig.viz.kult. = 2 csoport

2. osztály: 13 fő angol + 13 fő német = 2 csoport
2. osztály: 11 fő emelt matematika + 15 fő normál matematika = 2 csoport
2. osztály: 13 fő dig.viz.kult. + 13 fő dig.viz.kult. = 2 csoport

3/a és 3/b. osztály: 21 fő angol + 11 fő német = 2 csoport
3/a és 3/b. osztály: 16 fő emelt matematika + 16 fő normál matematika = 2 csoport

4/a és 4/b. osztály: 13 fő emelt matematika + 21 fő normál matematika = 2 csoport

5. osztály: 12 fő angol + 8 fő német = 2 csoport
5. osztály: 10 fő emelt matematika + 10 fő normál matematika = 2 csoport

6/a és 6/b. osztály: 14 fő angol + 22 fő német = 2 csoport
6/a és 6/b. osztály: 16 fő emelt matematika + 20 fő normál matematika = 2 csoport

7. osztály: 15 fő emelt matematika + 10 fő normál matematika = 2 csoport
7. osztály: 10 fő emelt szintű német + 13 fő normál  német = 2 csoport
7. osztály: 14 fő emelt szintű magyar + 11 fő normál magyar = 2 csoport
7. osztály: 15 fő informatika 1. + 10 fő informatika 2. =  2 csoport

8. osztály: 13 fő emelt matematika + 15 fő normál matematika = 2 csoport
8. osztály: 14 fő emelt szitű német + 9 fő normál német = 2 csoport
8. osztály: 16 fő emelt szintű magyar + 12 fő normál magyar = 2 csoport
8. osztály: 19 fő informatika 1. + 9 fő informatika 2. =  2 csoport

gyógytestnevelés: 23 fő = 1 csoport

**22 csoport összesen**

# 4. Szakfeladatok

| **Név** | **Szakfeladat** |
|---|---|
| Álich Klára | matematika – informatika – tanító |
| Bicskei Zoltánné | tanító-napközi |

| | |
|---|---|
| Papp Judit | tanító-napközi |
| Bollókné Tóth Zsuzsanna | tanító-napközi |
| Karászi Erzsébet | tanító |
| Bölcsik Éva | tanító |
| Farkasné Ferk Katalin | tanító-napközi |
| Gárdonyi Anikó | fejlesztő pedagógia,<br>művészeti iskola |
| Kocsisné Vörösházi Villő | tanító-napközi-matematika |
| Galambos Kitti | angol-tanulószoba |
| Csősziné Molnár Katalin | magyar-német |
| Csernay István | testnevelés |
| Dr. Dukon Béláné | tanító - könyvtár - erkölcstan |
| Földes Magdolna | testnevelés |
| Kissné Pethő Ildikó | matematika-német |
| Jurcsó János | történelem – földrajz – tanulószoba |
| Pusztayné Nemes Beáta | biológia – kémia – term.ismeret – szoc. komp.- fejlesztő - erkölcstan |
| Hausknecht Irén | fizika |
| Révfalusiné Páczelt Gabriella | német |
| Sellei Abigél | matematika |

| | |
|---|---|
| Szabó Károlyné | testnevelés - gyógytestnevelés |
| Samu Miklósné | tanító- gyógytestnevelés |
| Siposné Kórusz Zsuzsanna | magyar - napközi |
| Szabóné Németh Borbála | szolfézs – ének-zene – tanító |
| Sinkáné Obuczki Katalin Csilla | fúvós |
| Séri Márta | zongora |

# 5. Óraterv

**Balatonkenesei Pilinszky János Általános Iskola óraterve 2013-2014 tanévtől**

(Érvényes 1., 2. 3. és 5., 6., 7 . évfolyamokon) Felmenő rendszerben!

| **Óraterv a kerettantervekhez – 1–8. évfolyam** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Kötelező tantárgyak** | **1. évf.** | **2. évf.** | **3. évf.** | **4. évf.** | **5. évf.** | **6. évf.** | **7. évf.** | **8. évf.** | **Össz.** |
| Magyar nyelv és irodalom | 7 | 7 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 4 | **41** |
| Idegen nyelvek | | | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | **14** |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | **29** |
| Erkölcstan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Környezetismeret/Természetismeret | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | **8** |
| Fizika | | | | | | | 2 | 1 | **3** |
| Kémia | | | | | | | 1,5 | 1,5 | **3** |
| Biológia-egészségtan | | | | | | | 1,5 | 1,5 | **3** |
| Földrajz | | | | | | | 1 | 2 | **3** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ének-zene | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
| Dráma és tánc/Hon- és népismeret | | | | | 1 | | | | **1** |
| Vizuális kultúra - Digitális vizuális kultúra | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
| Informatika | | | | | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Technika, életvitel és gyakorlat | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **7** |
| Testnevelés és sport | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **40** |
| Osztályfőnöki | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Összesen** | **23** | **23** | **22** | **24** | **26** | **25** | **28** | **28** | **199** |
| **Kötelezően választandó tantárgyak** | | | | | | | | | **0** |
| Informatika | | | | | | | | | **0** |
| Idegen nyelvek (angol, német) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | **7** |
| Matematika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **11** |
| Magyar nyelv és irodalom | | | 1 | 1 | | | 1 | | **3** |
| **Összesen** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **21** |
| **Kötelező órák száma** | **25** | **25** | **25** | **27** | **28** | **28** | **31** | **31** | **220** |
| Egyéb órák | | | | | | | | | **0** |
| Informatika | | | | | 1 | | | | **1** |
| Idegen nyelv | | | | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | **7** |
| Egyéb órák | 27 | 27 | 27 | 26 | 21 | 22 | 23 | 24 | **197** |
| **Összesen:** | **52** | **52** | **52** | **55** | **51** | **51** | **56** | **56** | **425** |
| Egyéb fejlesztő órák: | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | **26** |
| Gyógytestnevelés | | | | | | | | | **5** |
| Egyéb órák | | | | | | | | | |
| **Kötelező órák száma** | **25** | **25** | **25** | **27** | **28** | **28** | **31** | **31** | **220** |
| **Szabadon választható nem kötelező órák** | | | | | | | | | **0** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Informatika | | | | | 1 | | | | **1** |
| Idegen nyelv | | | | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | **7** |
| Matematika csoportbontás | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **40** |
| Idegen nyelv (angol-német) | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **28** |
| Sportszakkör | 2 | 2 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 2 | **12** |
| Hon és népismeret szakkör | | | | | 1 | | | | **1** |
| Délutáni felkészülés | 15 | 15 | 15 | 14 | 2 | 3 | 3 | 2 | **69** |
| Tehetséggondozás matematika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Tehetséggondozás magyar | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Felzárkóztatás (magyar) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Környezetvédő szakkör | | | | | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Felvételi felkészítő/Kompetenciamérésre felkészítés | | | | | | | | 2 | **2** |
| Magyar csoportbontás | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Ügyes kezek szakkör | 2 | 2 | 2 | | | | | | **6** |
| **Egyéb órák összesen** | **27** | **27** | **27** | **26** | **21** | **22** | **23** | **24** | **197** |

**Művészeti Iskola óraterve 2015/2016.**

| **Tárgy** | **EK/1** | **EK/2** | **1.o** | **2.o** | **3.o** | **4.o** | **5.o** | **6.o** | **I.o** | **összz. óra** | **összes óra** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **növendékek száma** | | | | | | | | | | |
| vizuális alapozó gyak. | 17 | 9 | | | | | | | | 2 | 10 |
| grafika és festészet alapjai | | | 8 | 5 | | | | | | 2 | |
| vizuális alkotó gyak. | | | 8 | 5 | | | | | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| rajz - festészet - mintázás/ | | | | | 8 | 3 | | | | 2 | |
| festészet - műhelyelőkészít és- műhelygyakorlat / | | | | | 8 | 3 | | | | 2 | |
| zongora | 5 | 6 | 3 | 4 | 1 | 6 | 1 | 2 | 2 | 30 | 30 |
| furulya | 2 | 2 | 0 | 3 | | 1 | 2 | | | 11 | 11 |
| szolfézs 1. | 8 | | | | | | | | | 2 | 8 |
| szolfézs 2. | | 8 | 4 | | | | | | | 2 | |
| szolfézs 3. | | | | 7 | 1 | 7 | | | | 2 | |
| szolfézs 4. | | | | | | | 3 | 2 | 2 | 2 | |

**Balatonkenesei Pilinszky János Általános Iskola óraterve 2015-2016 tanévig**

(Érvényes 4. és 8. évfolyamokon) Kimenő rendszerben!

| **Tantárgy** | **1. A** | **2. A** | **3. A** | **4.A** | **4.B** | **5.A** | **6.A** | **6.B** | **7.** | **8.** | **Össz.** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| magyar ny. és ir. | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 3 | 3 | 64,5 |
| idegen nyelv | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| matematika | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 49 |
| történelem és államp.ism. | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| környezetism.-termism. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 15 |
| biológia | | | | | | | | | 1,5 | 2 | 3,5 |
| kémia | | | | | | | | | 2 | 1,5 | 3,5 |
| fizika | | | | | | | | | 1,5 | 1,5 | 3 |
| földrajz | | | | | | | | | 1,5 | 1,5 | 4,5 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| testnevelés és sport | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 55 |
| rajz | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 0,5 | 7,5 |
| informatika | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| technika és él.vitel | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 0,5 | 7,5 |
| ének-zene | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | | 1 | 0,5 | 7 |
| osztályfőnöki | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| inf. és médiaism. | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| **kötelező órák össz.** | **22** | **22** | **22** | **24,5** | **24,5** | **22,5** | **22,5** | **22,5** | **27,5** | **27,5** | **257** |
| ének-zene | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| rajz | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| tánc és dráma | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 |
| technika és él.vitel | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| életvitel -önálló tan. | | | | | | | | | | 1 | 2 |
| matematika | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| informatika | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | | 6 |
| idegen nyelv | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| magyar ny. és ir. | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| **köt.+szab.vál.órák összes.** | **24** | **24** | **24** | **26,5** | **26,5** | **28** | **28** | **28** | **31,5** | **31,5** | **293,5** |
| **tanórán kiv. Órák** | | | | | | | | | | | |
| idegen nyelv | | | | | | | | | | | 4 |
| matematika | | | | | | | | | | | 4 |
| sport | | | | | | | | | | | 10 |
| énekkar | | | | | | | | | | | 2 |
| környezetvédő | | | | | | | | | | | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| könyvtár | | | | | | | | | | | 5 |
| informatika | | | | | | | | | | | 4 |
| fejlesztő | | | | | | | | | | | 19 |
| logopédia | | | | | | | | | | | 4 |
| tanulószoba | | | | | | | | | | | 15 |
| napközi 4 csop. | | | | | | | | | | | 92 |
| gyógytestnevelés | | | | | | | | | | | 6 |
| **órakedvezmények** | | | | | | | | | | | 40 |
| **Összes óra** | | | | | | | | | | | **503,5** |

# 6. Szakmai munkaközösségek

| | |
|---|---|
| Matematika | Kissné Pethő Ildikó |
| Természettudományok, környezetvédelem (természetismeret, fizika, földrajz, biológia, kémia, informatika, technika – felsős) | Pusztayné Nemes Beáta |
| Művészeti iskola munkaközössége | Gárdonyi Anikó |
| Testnevelés | Csernay István |
| Osztályfőnöki alsós-napközi | Bicskei Zoltánné |
| Osztályfőnöki felsős – humán (magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, történelem, ének-zene, rajz) | Csősziné Molnár Katalin |

# 7. Egyéb

Diákönkormányzat vezetője: Siposné Kórusz Zsuzsanna

Diák közgyűlések időpontjai:

2015. szeptember 1.

2016. január 22.

Egészségügyi vizsgálatok rendje:

egész évben folyamatos (gyermekorvossal és fogorvossal való egyeztetés után)

Beiratkozás időpontja:

**1.osztályosok a Kormányhivatal által meghatározott időpontban.**

**Felsőbb évfolyamosok év közben folyamatosan kérhetik a felvételüket.**

( Feltételek: felvételi kérelem, anyakönyvi kivonat, lakcímkártya, óvodai szakvélemény 1. osztályos esetén, gondviselői nyilatkozat)

**Művészeti iskola az Intézmény fenntartó határozata alapján**

( Feltételek: felvételi kérelem, anyakönyvi kivonat, lakcímkártya, gondviselői nyilatkozat, nyilatkozat a költségek vállalásáról)

A tanulók fizikai állapotának felmérésének időpontjai (NETFIT):

2016. 01. 06 - 05. 27

Nyílt nap:

2016. január 28.

## Felvételik rendje:

| | |
|---|---|
| 2015. 10. 20. | Tájékoztatás a felvételi eljárás rendjéről |
| 2015. 12. 08. | Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára |
| 2015. 12.10. | Arany János Tehetséggondozó Program pályázatainak leadása |
| 2016. 01.16. | Központi felvételi vizsga |
| 2016. 01. 21. | Pótló Központi felvételi vizsga |

| | |
|---|---|
| 2016. 02.04. | Értesítés a központi felvételi vizsga eredményeiről |
| 2016. 02.12. | Felvételi lapok postázása |
| 2016. 02. 16.- 03.04. | A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében. |
| 2016.03. 09. | A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők ideiglenes felvételi rangsorát. |
| 2016. 03.16-17. | Felvételi lapok módosítása |
| 2016. 04. 26. | Végleges felvételi eredmények közzététele a középiskolákban |
| 2016.06.22.- 24. | Beiratkozás a középfokú iskolákba az iskola igazgatója által meghatározott időben. |

## Vizsgák rendje:

***Osztályozó vizsga:***

2016. január 04-08.

2016. május 30.- június 03.

Rendkívüli esetben az igazgató döntése alapján szervezhető.

***Művészeti vizsgák:***

2016. január 11.

2016. január 14-15.

2016.január 18.(pót)

2016. május 23.

2016. május 24.

2016.május 26.

2016. május 30. (pót)

***Pótvizsga:***

2016. augusztus 24-26.

## Kompetenciamérés ütemezése:

A mérés időpontját a 35/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet

a 2015/2016. tanév rendjéről és az egyes oktatást szabályozó miniszteri rendeletek módosításáról határozza meg.

A mérés napja e rendelet alapján 2016. május 25. (matematika és magyar) 2016. május 18. (idegen nyelv)

Az adatszolgáltatás határideje 2016. november 20. A mérések főbb részleteiről és az iskolákra háruló ezzel kapcsolatos feladatokról az érintett intézményeket az Oktatási Hivatal levélben tájékoztatja.

## A tanfelügyeleti és pedagógus minősítési rendszerrel kapcsolatos feladatok

| Sorszám | Esemény / téma | Felelős | Határidő |
|---|---|---|---|
| 1. | Csernay István minősítése | Szabó Károlyné | 2015. szept. 22. |
| 2. | Séri Márta minősítése | Szabó Károlyné | 2015. okt. 15 |
| 3. | Földes Magdolna minősítése | Szabó Károlyné | 2015. nov. 12. |
| 4. | Csősziné Molnár Katalin minősítése | Szabó Károlyné | 2016. beosztás szerint |
| 5. | Jurcsó János minősítése | Szabó Károlyné | 2016. beosztás szerint |

## Önértékeléssel kapcsolatos munka tervezése

| Sorszám | Téma | Felelős | Határidő |
|---|---|---|---|
| 1. | Tantestület tájékoztatása | Szabó Károlyné Sellei Abigél | 2015. aug. 28. |
| 2. | Becs csoport megbeszélése, feladatok kiosztása | Szabó Károlyné Sellei Abigél | 2015. szept. 2. |
| 3. | Ötéves és éves munkaterv elemeinek véglegesítése | Szabó Károlyné Sellei Abigél | 2015. szept. 9. |
| 4. | Tantestület tájékoztatása, a munkatervek elfogadása | Szabó Károlyné Sellei Abigél | 2015. szept. 14. |

Az önértékelés éves terve a mellékletben.

## Tankönyvellátás ütemterve:

| Feladatok | Határidő | Felelős |
|---|---|---|
| Az érvényben lévő törvények tanulmányozása | Január | tankönyvfelelősök |
| A szülők tájékoztatása a normatív tankönyvtámogatásról és egyéb kedvezményekről | Február | tankönyvfelelős osztályfőnökök |
| Tankönyvtámogatási igénylőlapok és | Március | tankönyvfelelős |

| | | |
|---|---|---|
| igazolások fénymásolatainak begyűjtése | | |
| Az igazgató tájékoztatja a nevelőtestületet, a Szülői Szervezetet, a Diákönkormányzatot és a Fenntartót a tankönyvtámogatási normatíva igényről | Március | igazgató |
| Iskolai tankönyvrendelés elkészítése | április utolsó munkanapja | igazgató, tankönyvfelelősök szaktanárok, osztályfőnökök |
| A felvételt nyert tanulók és szüleik tájékoztatása a térítésmentes tankönyvellátásról és egyéb kedvezményekről | Április | iskolatitkár<br>1. osztályt tanítók |
| Az iskola közzé teszi azoknak az tankönyveknek, ajánlott és kötelező olvasmányoknak a jegyzékét, amelyeket az iskolai könyvtárból a tanulók kikölcsönözhetnek. | Május 31. | szaktanárok, könyvtáros |
| Tankönyvrendelés módosításához adatok (csoportba sorolás, stb.) leadása az osztályfőnökök és a szaktanárok részéről | Június 15. | osztályfőnökök, szaktanárok |
| Tankönyvrendelés módosítása | Június 30. | tankönyvfelelősök |
| Könyvtárból kölcsönzött tankönyvek ellátása pecséttel, erről nyilvántartás készítése | Augusztus | iskolai könyvtáros |
| Tankönyvárusítás | Tanévkezdés | tankönyvfelelősök |
| Pótrendelés | Szeptember 5. | tankönyvfelelősök |

# 8. Eszközök fejlesztése:

Szükséges szoftverek, digitális tananyagok

Testneveléshez: labdák szükség szerint, mezek

Polcok, szekrények a tantermekbe

Legszükségesebb hangszerek (furulyák, ritmus hangszerek)

Meglévő számítógépek és interaktív táblák karbantartása, elhasználódott alkatrészeinek kicserélése

Kísérleti eszközök

Robotika

Táblák felújítása a termekben

# 9. Oktató-nevelő munkánk alapelvei és céljai a 2015/2016 - os tanévben a Pedagógiai Program szerint

- Intézményünk nyitottsága minden polgár számára
- Felkészítés továbbtanulásra, pályairányítás
- Demokráciára törekvés
- Esélyegyenlőség elve
- Közösség formálása (osztályok, tanulócsoportok, nevelőtestület)
- Értékmegőrzés, értékközvetítés
- Egészséges életmódra nevelés, sport általi nevelés
- Környezeti nevelés

**Nevelési cél:** a helyes erkölcsi értékrend megismertetése és elfogadtatása

**Oktatási cél:** tehetséggondozás műveltségi hátrányok leküzdése, differenciált oktatás, tanulás technikájának tanítása

**Képzési cél:** kompetencia alapján fejlesztés, ha szükséges, egyéni fejlesztés

**Tervezett tevékenységformák:**

- tanulói képességfejlesztés
- napközi, tanulószoba
- informatika oktatás 1 osztálytól
- idegen nyelv oktatás 1 osztálytól
- természetjárás, túrázás, táborok
- sport és szabadidős programok, közösségi programok,
- kirándulások (osztályok - önköltséges)
- erdei iskola (önköltséges)
- szakkörök
- házi versenyek rendezése
- kézműves tábor, művészeti tábor

**Belső képzési feladatok - Nevelési értekezletek:**

I. **téma:** Tanfelügyeleti ellenőrzéssel kapcsolatos tájékoztatás

II. **téma:** Pedagógus életpálya modellel kapcsolatos teendők

# 10. A Diákönkormányzat munkaterve a 2015/16-os tanévben

**Célkitűzések, feladatok**

A diákönkormányzat legfontosabb célja a diákok érdekképviselete, a diákélet szervezése. Ezen belül szabadidős programok a tanulók érdeklődésének megfelelő tevékenységi formák létrehozása, kezdeményezése.

Alapvető célunk az iskolai munka segítése, és az iskola működésében résztvevő (diákok, tanárok, szülők, fenntartó) együttműködésének előmozdítása. Célunk, hogy a diákjogi képviselet mellett tanulóink részére megfelelő programokat, alkotói, kikapcsolódási lehetőségeket biztosítsunk. Azt szeretnénk, hogy a diákélet szerves része legyünk, segíteni tudjunk, a tanulásban, a pályaválasztásban és hozzájáruljunk ahhoz, hogy minden elballagott diák jó emlékekkel távozzon iskolánkból.

A DÖK 2015/2016-os tanév céljai és feladatai:

- A diáktanács ülései
- A tanév időszakába eső nemzeti ünnepek méltó megünneplése
- Hagyományos iskolai ünnepeink, programjaink előkészítése, segítése
- Szabadidős programok, vetélkedők szervezése illetve egyeztetése
- Értékmentő munkavégzés
- A szülőhelyhez való kötődés segítése
- Kommunikációs- és tájékoztatási feladatok ellátása (Internetes portál további működtetése)
- Jog- és érdekérvényesítő feladatok ellátása
- A résztvevők számára közös célok és irányelvek felállítása
- Vallási és politikai semlegesség

- Egészségtudatos életmódra ösztönzés programokkal, ökoiskolai program segítése

Folyamatos feladataink a Tanév során:

· A DÖK havi rendszerességgel összeül, s megvitatja az adott hónap eseményeit, feladatait, működését folyamatosan dokumentálja a legitimitás érdekében.

· Rendszeres pályázatfigyelés, gazdasági- és pénzügyi feladatok ellátása, kiadások megtervezése.

· Aktuális információk közlése különböző fórumokon.

· Szabadidős tevékenységek, egyéb közösségépítő programok, sportrendezvények, kirándulások, vetélkedők, kulturális programok szervezése és segítése.

· Rendszeres kapcsolattartás az Intézmény vezetőségével, a tantestülettel, valamint a Szülői Munkaközösséggel, az iskola fenntartójával, valamint a helyi önkormányzattal a hatékony és rugalmas együttműködés céljából.

ÜTEMTERV 2014/2015-ös Tanévre

| Hónap | Feladatok | Határidő | Közreműködő partnerek |
|---|---|---|---|
| Szeptember | 1. Képviselők megválasztása<br>2. Éves munka megtervezése, célok, feladatok kijelölése<br>3. Házirend ismertetése és betartatása<br>4. Folyosó dekorálása-ősz<br>5. Papírgyűjtés | szept. első hete<br>szept. második hetéig<br>szept. utolsó hete | Felelős: DÖK vezetősége |
| Október | 1. Internetes portál elindítása<br>2. Megemlékezés az aradi vértanúkról, koszorúzás<br>3. Megemlékezés a forradalomról (Ünnep a város lakóival, koszorúzás) | okt. 6.<br>okt. 23. | Megbízott osztályok<br>Tantestület |
| November | 1. Különböző dokumentumok felülvizsgálata<br>2. Márton napi rendezvények | | Megbízott tanulók<br>Megbízott osztályok |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Adventi vásár előkészítése<br>4. November 27. Pilinszky-nap (koszorúzás, szervezési feladatok)<br>5. Disco | | |
| December | 1.Osztálytermek, és a folyosó téli dekorációjának elkészítése<br>2. Mikulás<br>3. Adventi vásár<br>4. Karácsonyi ünnepség<br>5. Téli vigasságok a szabadban | hétfőnként, tanítás előtt | Megbízott tanulók a tantestület segítségével<br>Minden osztály<br>Megbízott osztály |
| Január | 1. A diákönkormányzat munkájának féléves értékelése<br>2. Aktuális problémák megbeszélése<br>3. A legjobb tanulmányi eredményt elért és a legjobb magatartású osztályok jutalmazása oklevéllel | | DÖK tagok<br>Tantestület |
| Február | 1. A farsangi mulatság előkészítése, lebonyolítása<br>2. Egészségtudatos életmódra nevelés program elindítása | hónap közepe | Megbízott osztály<br>Megbízott tanulók |
| Március | 1. Nőnapi köszöntés<br>2. Március 15.-e méltó megünneplése<br>3. Városi rendezvényen való részvétel<br>4. Iskola dekorációja<br>5. Pályázat meghirdetése az osztályoknak a Föld Napja alkalmából: „Óvd a környezeted!” Környezetkímélő megoldások a mindennapokban | márc. 8.<br>márc. 15.<br>márc. 21. | Megbízott osztályok, tanulók<br>Tantestület |
| Április | 1. Április 11. A költészet napja (koszorúzás, szavalóverseny)<br>2. Tavaszi papírgyűjtés<br>3. Szemétszedés a Föld napja alkalmából, „Óvd a környezeted!” pályamunkákból kiállítás szervezése és lebonyolítása az iskolában | ápr. 11.<br>ápr. közepe<br>ápr. vége | Megbízott osztály |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Activity a felsősöknek | | |
| Május | 1. Anyák napja<br>2. Gyermeknap szervezése<br>3. Diákközgyűlés megtartása<br>4. Május 8. Béke napja (koszorúzás Kenesén és Akarattyán<br>5. Május 27. Pilinszky-nap<br>6. Tájékoztatás az éves munkánkról | | Osztályonként<br>DÖK vezetősége<br>Megbízott osztály |
| Június | 1. Gyermeknap<br>2. Huba vezér emléktábla koszorúzása<br>3. Az év értékelése, összegzése<br>4. Jutalomkirándulás | | Megbízottak<br>DÖK vezetősége |

A DÖK ütemtervében megadott programok felelősei, a közreműködő partnereink az iskolai munkaterv alapján értendő.

Balatonkenese, 2015. szeptember 01.

Siposné Kórusz Zsuzsanna

# 11. Gyermek-és ifjúságvédelem munkaterve a 2015/2016-os tanévre

Az iskola – lévén a gyermekek hétköznapi életének színtere – különösen fontos szereppel bír a veszélyeztetettség felismerésében, a szükséges segítségnyújtás kezdeményezésében.

A pedagógus alapvető feladata a rábízott gyermekek, tanulók nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben kötelessége különösen, hogy közreműködjön a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a gyermek, tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. Az esélyegyenlőség megteremtése, a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kiemelt figyelemmel kezelése valamint a veszélyeztetettség megelőzése. Igyekszik megismerni a tanulók képességeit, érdeklődési körüket, jellemüket, családi hátterüket, baráti kapcsolataikat, pályaválasztási szándékaikat.

Sajátossága, hogy előre csak részben tervezhető. Év közbeni feladatunk, az adott probléma megjelenésekor azonnal megtenni a szükséges lépéseket.

**Célok:**

Az esélyegyenlőség megteremtése, a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kiemelt figyelemmel kezelése valamint a veszélyeztetettség megelőzése. Legtöbbet a hatékony prevencióra kell a hangsúlyt helyeznünk. Iskolánk Pedagógiai Programja is kiemeli a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat.

Azt, hogy, mely feladatok kapnak kiemelt szerepet az iskolai munkatervbe, a következőképpen javaslom, a megelőzés, a feltárás és a megszüntetés hármas egységét figyelembe véve.

**A megelőzés terén**

- A hátrányos helyzetben lévő tanulók felmérése, különös tekintettel az iskolába most kerülő gyerekekre, (nem csak az 1. osztályosok), illetve lehetnek változások az eddig ebből a szempontból nem a látókörünkbe tartozó családokban is.
- A tanulók és szüleik tájékoztatása a gyermek-és ifjúságvédelmi felelős személyéről és fogadóórájának idejéről, helyéről, a gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények elérhetőségéről.
- A tantestület folyamatos tájékoztatása a változásokról (pl: törvényi háttér)
- Kapcsolattartás szülőkkel, családtagokkal családlátogatás, szülői értekezlet és fogadóóra szorgalmazása.
- Iskolarendőri program folytatása.
- Együttműködés a Gyermekjóléti szolgálattal, gyámhatósággal, rendőrséggel,gyermekorvossal, védőnővel, a Kelet-Balatoni Kistérséggel.
- A tanulók folyamatos megfigyelése (éhség, fáradtság, felszerelések folyamatos hiánya, ruházat elhanyagoltsága, higiéniás hiányok.), fokozott figyelemmel az esetleges gyermekbántalmazásra.
- Hiányzások ellenőrzése, szükség esetén a törvényben előírtak szerinti intézkedés.
- Anyagi támogatás az esélyegyenlőségre törekvés részeként (beiskolázáshoz, étkezéshez, kiránduláshoz, erdei iskolai táborozáshoz).

**A feltárásban**

- Beszélgetés a tanulókkal. A kapott információ megfelelő kezelése.
- Az iskolán belül nem megoldható – szakembert igénylő - feladatok koordinálása
- Az esetmegbeszéléseken felmerülő adatok, új információk feldolgozása.
- A hiányzások okainak feltárása.
- A megszüntetésben
- Felvilágosító programok szervezése
- Tanácsadás, tájékoztatás a jogokról és kötelességekről
- Szükség esetén a jelzőrendszeren keresztül értesíteni az illetékeseket
- Szociális ellátások megállapításának kezdeményezése az anyagi, esélyegyenlőtlenségi hátrányok enyhítése érdekében.
- A hiányzások okainak megszüntetésében segítségnyújtás.
- A fent felsorolt feladatokon kívül a munkaköri leírásban szereplőket és az igazgató által meghatározottakat kell teljesítenem.

**Törvényi háttér:**

- Nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi XCC. törvény
- (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók)
- A Kormány 229/2012. (VII.28.) Kormány rendelete a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- (adatszolgáltatásról)
- 21/2012 (II.29.) számú Kormányrendelet (149/1997.(IX.10.) módosítása)
- (hiányzásokról, tankötelezettségről)
- 1997 évi XXXI. törvény módosítása a 39/2015.(VIII.28.)EMMI rendelet

Balatonkenese, 2015. szeptember 1.

Bollókné Tóth Zsuzsa

gyermek - és ifjúságvédelmi felelős

# 12. Szakkörök és művészeti délutáni órák

**2015/2016**

| Nap | Megnevezés | Időpont | Pedagógus |
|---|---|---|---|
| **Hétfő** | Informatika 4-5.o. | 14.00-14.45 | Álich Klára |
| | Matematika felvételi felkészítés 8. osztály | 14.00-14.45 | Sellei Abigél |
| | Szolfézs III. | 13.30-14.15 | Szabóné Németh Borbála |
| | Szolfézs Ek. | 14.20-15.05 | Szabóné Németh Borbála |
| | Továbbképző | 15.10-15.55 | Szabóné Németh Borbála |
| | “ Dobd a kosárba” 1.-2.o | 13.20-14.05 | Csernay István |
| | Gyógytestnevelés | 14.00-14.45 | Szabó Károlyné |
| | “ Dobd a kosárba” 3.-4.o | 14.45-15.30 | Csernay István |
| | Ügyes kezek 3.-4.o. | 14.00-15.30 | dr Dukon Vojtechné |
| | Művészeti foglalkozás | 14.00-17.00 | Gárdonyi Anikó |
| **Kedd** | Labdarúgás 1.-2.o | 13.20.-14.05 | Földes Magdolna |
| | Gyógytestnevelés | 13.20.-14.05 | Samu Miklósné |
| | Kosárlabda 7.-8.o lány | 14.00-15.30 | Csernay István |
| | Informatika 1-2. | 14.00-14.45 | Bölcsik Éva |
| | Művészeti foglalkozás | 14.00-17.00 | Gárdonyi Anikó |
| **Szerda** | Szolfézs I-II. | 13.30-14-15 | Szabóné Németh Borbála |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Szolfézs Ek. | 14.20-15.05 | Szabóné Németh Borbála |
| | Továbbképző | 15.10-15.55 | Szabóné Németh Borbála |
| | “ Dobd a kosárba” 1.-2.o | 13.20-14.05 | Csernay István |
| | “ Dobd a kosárba” 3.-4.o | 14.15-15.00 | Csernay István |
| | Gyógytestnevelés | 12.35-13.20 | Samu Miklósné |
| | Ügyes kezek 1.-2. o. | 14.00-15.30. | dr Dukon Vojtechné |
| **Csütörtök** | Magyar felvételi felkészítés 8. osztály | 14.00-14.45 | Csősziné Molnár Katalin |
| | Szolfézs I-II. | 13.30-14.15 | Szabóné Németh Borbála |
| | Szolfézs III. | 14.20-15.05 | Szabóné Németh Borbála |
| | Kosárlabda 5.-6.o lány | 13.20-14.50 | Csernay István |
| | Labdarúgás 5.-8.o fiú | 14.50-15.35 | Csernay István |
| | Informatika 3.o. | 11.45-12.30 | Kocsisné Vörösházi Villő |
| | Művészeti foglalkozás | 14.00-15.30 | Gárdonyi Anikó |
| **Péntek** | Labdarúgás 3.-4.o | 13.20.-14.05 | Földes Magdolna |
| | Gyógytestnevelés | 14 00.-15.30 | Samu Miklósné |
| | Torna alsó | 14.00-14.45 | Földes Magdolna |
| | Torna felső | 14.45-15.30 | Földes Magdolna |

Szakkörök igényfelmérése:

előző tanév végén május 2 - 20-ig a szülők írásban nyilatkoznak a tanulók beiratkozási szándékukról

Szakköri pótbeiratkozás:

tanév elején szeptember 15-ig szülő által aláírt beiratkozási lappal. Szakkörök működése a házirend szabályozása szerint.

# 13. Hittan órák rendje

**2015/2016**

| | Hétfő | Kedd | Szerda | Csütörtök | Péntek |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.osztály | | kat. és ref.5. óra | | | |
| 2. osztály | | | | kat. és ref. 5. óra | |
| 3.osztály | | kat. és ref. 7. óra | | | |
| 4.osztály | 8.óra ref. | | | kat. 6. óra | |
| 5.osztály | | kat. és ref. 6. óra | | | |
| 6.osztály | | | | kat. és ref. 6. óra | |
| 7. osztály | | | | kat. és ref. 7.óra | |
| 8. osztály | | | | | |

# 14. A munkaterv elfogadása és jóváhagyása

A munkatervet az iskolai Szülői szervezet a 2015. ……. napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

.....

Szülői szervezet megbízott képviselője

A munkatervet az iskolai diákönkormányzat a 2015. …… napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

.....

Az iskolai DÖK megbízott képviselője

A munkatervet az iskolai Intézményi Tanács a 2015. …… napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

.....

Intézményi Tanács képviselője

A munkatervet a nevelőtestület a 2015. 09.14. napján tartott ülésén elfogadta.

.....

igazgató

A munkatervet a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Balatonalmádi Tankerülete 2015. …….. napján jóváhagyta.

Hontai-Cziráki Marianna

Tankerületi igazgató

# Melléklet tartalma:

**Ellenőrzési terv**

**Részletes feladatterv időpontokkal**

**Munkaközösségek munkatervei**

**Referenciaintézmény**

**Mentoráló Intézmény**

**ÖKO- Iskola munkaterv**

**Éves Önértékelési Terv**

## Ellenőrzési terv

| **Ellenőrzés tárgya, területei** | **Érintettek** | **Módszer, eszköz** | **Gyakoriság** | **Határidő** | **Felelős** | **Intézkedések** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Szaktárgyi dokumentumok megléte | tanítók és szaktanárok | tanmenetek ellen-őrzése, házirend | évi 1 alkalom | 09.18. | mk. vezetők, igazgató, igh. | |
| Dokumentálás formai, tartalmi szabályossága | nevelőtestület | naplók ellenőrzése | havonta | folyamatos | igh. igazgató | hiánypótlás |
| Tudásszint mérése **matematika magyar idegen nyelv** | 4. 6. és 8. osztály | OKÉV feladatlap | tanév vége | tanév vége | igazgató, ofők, szaktanárok | **kötelező országos mérés** |
| Technikai dolgozók ellenőrzése | takarítók és csoportvezető | helyszíni ellenőrzés | hetente 1-szer | folyamatos | ig. igh. | hiányosságok azonnali pótlása |
| Szabadidős tevékenységek | szakkörvezetők, rendezvények felelősei | látogatás és beszámolók | munkarend és eseménynaptár szerint | folyamatos | igazgató, igh. | javító team munka |
| Tanári ügyelet | ügyeletes tanár | helyszíni és időpont | folyamatos | folyamatos | igazgató, igh. | javító team munka |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ellenőrzés | | | | |
| Tanulói fegyelem | tanulók | osztályfőnöki jelentés | folyamatos | folyamatos | igh.<br>o.fők | javító team munka |
| Munkaidő nyilvántartás | pedagógusok | munkaidő betartása | hetente | folyamatos | ig. | javító team munka |

## Programok 2015/2016

| | | |
|---|---|---|
| aug.. 24. | hétfő | |
| aug.. 25. | kedd | Német munkacsoport megbeszélés |
| aug.. 26. | szerda | |
| aug.. 27. | csütörtök | Német munkacsoport megbeszélés |
| aug.. 28. | péntek | Alsós munkaközösségi megbeszélés |
| aug.. 29. | szombat | |
| aug.. 30. | vasárnap | |
| aug.. 31. | hétfő | 17.00 Évnyitó |
| szept.. 1. | kedd | Első tanítási nap - Tankönyvosztás<br>DÖK gyűlés<br>Művészeti munkaközösségi értekezlet |
| szept.. 2. | szerda | Művészeti pótbeiratkozás |
| szept.. 3. | csütörtök | |
| szept.. 4. | péntek | |
| szept.. 5. | szombat | |
| szept.. 6. | vasárnap | |
| szept.. 7. | hétfő | |
| szept.. 8. | kedd | Művészeti szülői értekezlet, órabeosztás |
| szept.. 9. | szerda | |
| szept.. 10. | csütörtök | |
| szept.. 11. | péntek | Az EMMI pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programjába, az Arany János Kollégiumi |

| | | |
|---|---|---|
| | | Programjába, valamint az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programjába történő jelentkezésről. |
| szept.. 12. | szombat | |
| szept.. 13. | vasárnap | |
| szept.. 14. | hétfő | Tanulók fizikai állapotának felmérésének kezdete<br>Összevont szülői értekezlet - Szülői értekezletek (alsó, felső)<br>Értekezlet: Önértékelés és pedagógiai szakmai ellenőrzés |
| szept.. 15. | kedd | |
| szept.. 16. | szerda | Erdei tábor Vinye 4. a - 4.b |
| szept.. 17. | csütörtök | Erdei tábor Vinye 4. a - 4.b |
| szept.. 18. | péntek | Erdei tábor Vinye 4. a - 4.b |
| szept.. 19. | szombat | |
| szept.. 20. | vasárnap | |
| szept.. 21. | hétfő | Diák mini projekt ( mosoly-szüret) 7.o. -1.o.(időpont változhat) |
| szept.. 22. | kedd | Autómentes Világnap |
| szept.. 23. | szerda | |
| szept.. 24. | csütörtök | A Világ legnagyobb tanórája - PontVelem Ökoiskola program (időpont változhat - szeptember utolsó hete)<br>Művészeti kirándulás - alsó |
| szept.. 25. | péntek | Őszi kerékpártúra, sportnap<br>Rendőrség által szervezett program<br>Művészeti kirándulás - felső |
| szept.. 26. | szombat | |
| szept.. 27. | vasárnap | |
| szept.. 28. | hétfő | |
| szept.. 29. | kedd | Megemlékezés Jánosi Gusztávról 5. évfolyam |

| | | |
|---|---|---|
| szept.. 30. | szerda | A Népmese napján: mesedélután és rajzverseny |
| okt.. 1. | csütörtök | Tanszaki minikoncert |
| okt.. 2. | péntek | A Zene világnapján népdaléneklési verseny |
| okt.. 3. | szombat | |
| okt.. 4. | vasárnap | |
| okt.. 5. | hétfő | Zenei műveltségi játék folyamatos havonta |
| okt.. 6. | kedd | Labdarúgás Diákolimpia I. kcs.<br>Okt. 6.i megemlékezés 6. osztály Református temető művészeti zenei kíséret |
| okt.. 7. | szerda | Kihelyezett képzőművészeti óra a tájházban 1-2 alkalom októberben |
| okt.. 8. | csütörtök | DACH Német Országismereti Verseny |
| okt.. 9. | péntek | Labdarúgás Diákolimpia II. kcs.<br>Az Állatok világnapja: állatsimogató |
| okt.. 10. | szombat | |
| okt.. 11. | vasárnap | |
| okt.. 12. | hétfő | Ökoiskola - Komposztálás hete |
| okt.. 13. | kedd | |
| okt.. 14. | szerda | |
| okt.. 15. | csütörtök | |
| okt.. 16. | péntek | Bolyai Matematika Csapatverseny 3-8. osztály |
| okt.. 17. | szombat | |
| okt.. 18. | vasárnap | |
| okt.. 19. | hétfő | Köztársaság kupa Veszprém ( előzetes felmérés alapján) |

| | | |
|---|---|---|
| okt.. 20. | kedd | A középfokú iskoláknak felvételi tájékoztatóban kell nyilvánosságra hozniuk a felvételi eljárásuk rendjét, és a felvételi tájékoztatót közzé kell tenniük a közoktatás információs rendszerében. Az általános iskola szóban tájékoztatja a nyolcadikos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről. |
| okt.. 21. | szerda | |
| okt.. 22. | csütörtök | Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap<br>Nemzeti ünnepen a művészeti iskola közreműködése<br>Járdányi zongoraverseny jelentkezési határidő okt.26.<br>Művészeti teadélután<br>Partnerség pályázat-közösségi program |
| okt.. 23. | péntek | Őszi szünet |
| okt.. 24. | szombat | |
| okt.. 25. | vasárnap | |
| okt.. 26. | hétfő | |
| okt.. 27. | kedd | |
| okt.. 28. | szerda | |
| okt.. 29. | csütörtök | |
| okt.. 30. | péntek | |
| okt.. 31. | szombat | |
| nov.. 1. | vasárnap | |
| nov.. 2. | hétfő | Őszi szünet utáni első tanítási nap<br>Művészeti munkaközösségi értekezlet<br>Zenei műveltségi játék folyamatos |
| nov.. 3. | kedd | Kosárlabda Diákolimpia III.-IV kcs. fiú körzeti selejtező |
| nov.. 4. | szerda | Alsós színházlátogatás |
| nov.. 5. | csütörtök | Ovi-Suli: Művészeti iskola bemutatkozása |

| | | |
|---|---|---|
| nov.. 6. | péntek | |
| nov.. 7. | szombat | |
| nov.. 8. | vasárnap | |
| nov.. 9. | hétfő | |
| nov.. 10. | kedd | Kosárlabda Diákolimpia III.-IV kcs. lány körzeti selejtező |
| nov.. 11. | szerda | Padányi rajzverseny? Padányi versmondó verseny |
| nov.. 12. | csütörtök | ”Dobd a kosárba “ megyei jamboree 3.- 4. osztály Balatonkenese |
| nov.. 13. | péntek | |
| nov.. 14. | szombat | |
| nov.. 15. | vasárnap | |
| nov.. 16. | hétfő | Minikoncert (versenyre készülők) |
| nov.. 17. | kedd | Játékos sorversenyek körzeti selejtező |
| nov.. 18. | szerda | Járdányi négykezes zongoraverseny Tapolca |
| nov.. 19. | csütörtök | Színház felsős (időpont változhat a bérlet szerint) |
| nov.. 20. | péntek | Suli disco |
| nov.. 21. | szombat | |
| nov.. 22. | vasárnap | |
| nov.. 23. | hétfő | |
| nov.. 24. | kedd | Játékos sorversenyek körzeti döntő |
| nov.. 25. | szerda | Karácsonyi projekt kezdete - hírdetés, feladatok meghatározása |

| | | |
|---|---|---|
| nov.. 26. | csütörtök | |
| nov.. 27. | péntek | |
| nov.. 28. | szombat | |
| nov.. 29. | vasárnap | |
| nov.. 30. | hétfő | Iskola díszítés a szülőkkel |
| dec.. 1. | kedd | |
| dec.. 2. | szerda | Mikulás kupa alsó tagozat |
| dec.. 3. | csütörtök | Mikulás sorverseny alsó tagozat |
| dec.. 4. | péntek | Mikulás kupa felső tagozat |
| dec.. 5. | szombat | |
| dec.. 6. | vasárnap | Gyertyagyújtás művészeti iskola közreműködéssel |
| dec.. 7. | hétfő | SUDOKU megyei forduló alsós<br>Fogadó óra |
| dec.. 8. | kedd | A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező - az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt - intézménybe.<br>Ovi-Suli: kézműves foglalkozás |
| dec.. 9. | szerda | SUDOKU megyei forduló felsős |
| dec.. 10. | csütörtök | Az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázatok benyújtása.<br>Labdarúgás Diákolimpia körzeti selejtező (Futsall) IV. kcs. |
| dec.. 11. | péntek | Karácsonyi vásár |
| dec.. 12. | szombat | Munkanap - Pilinszky nap 5. osztály<br>Pilinszky nap- illusztrációs rajzverseny<br>Alsós versmondó verseny |
| dec.. 13. | vasárnap | |

| | | |
|---|---|---|
| dec.. 14. | hétfő | Kiállítás megnyitó -Karácsonyi projekt-Bárczi Iskolából meghívott diákokkal közösen |
| dec.. 15. | kedd | |
| dec.. 16. | szerda | |
| dec.. 17. | csütörtök | Karácsonyi műsor , művészeti iskola közreműködésével |
| dec.. 18. | péntek | Téli szünet előtti utolsó tanítási nap<br>Korcsolyázás a veszprémi műjégpályán |
| dec.. 19. | szombat | Téli szünet |
| dec.. 20. | vasárnap | |
| dec.. 21. | hétfő | |
| dec.. 22. | kedd | |
| dec.. 23. | szerda | |
| dec.. 24. | csütörtök | |
| dec.. 25. | péntek | |
| dec.. 26. | szombat | |
| dec.. 27. | vasárnap | |
| dec.. 28. | hétfő | |
| dec.. 29. | kedd | |
| dec.. 30. | szerda | |
| dec.. 31. | csütörtök | |
| jan.. 1. | péntek | |

| | | |
|---|---|---|
| jan.. 2. | szombat | |
| jan.. 3. | vasárnap | |
| jan.. 4. | hétfő | Téli szünet utáni első tanítási nap |
| jan.. 5. | kedd | |
| jan.. 6. | szerda | |
| jan.. 7. | csütörtök | |
| jan.. 8. | péntek | |
| jan.. 9. | szombat | |
| jan.. 10. | vasárnap | |
| jan.. 11. | hétfő | művészeti vizsga |
| jan.. 12. | kedd | Úszás körzeti selejtező |
| jan.. 13. | szerda | Osztályozó értekezlet<br>Ovi-Suli: IKT és játékos torna |
| jan.. 14. | csütörtök | Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középfokú intézményekben.<br>Művészeti vizsga |
| jan.. 15. | péntek | Művészeti vizsga |
| jan.. 16. | szombat | |
| jan.. 17. | vasárnap | |
| jan.. 18. | hétfő | Művészeti pótvizsga |
| jan.. 19. | kedd | Hevesy György Országos Kémia Verseny Iskolai forduló (időpont változhat) |
| jan.. 20. | szerda | |

| | | |
|---|---|---|
| jan.. 21. | csütörtök | Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák<br>Úszás megyei döntő |
| jan.. 22. | péntek | A magyar kultúra napja - 7. osztály Művészeti iskola közreműködése<br>DÖK gyűlés<br>I.félév vége<br>Alsós olvasási verseny |
| jan.. 23. | szombat | |
| jan.. 24. | vasárnap | |
| jan.. 25. | hétfő | Kaán Károly Országos Környezet-és Természetismereti verseny Iskolai forduló (időpont változhat) |
| jan.. 26. | kedd | |
| jan.. 27. | szerda | Herman Ottó Országos Biológia Verseny iskolai forduló (időpont változhat) |
| jan.. 28. | csütörtök | Nyílt-nap |
| jan.. 29. | péntek | Korcsolyázás a Balaton jegén( időjárástól függően)<br>Félévi értesítők kiosztása |
| jan.. 30. | szombat | |
| jan.. 31. | vasárnap | |
| febr.. 1. | hétfő | Szülői értekezlet - felsős<br>Művészeti munkaközösségi értekezlet<br>Síelés - Eplénybe |
| febr.. 2. | kedd | Szülői értekezlet - alsós |
| febr.. 3. | szerda | Minikoncert és kiállítás |
| febr.. 4. | csütörtök | A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középfokú intézmények az Oktatási Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat. |
| febr.. 5. | péntek | |
| febr.. 6. | szombat | |
| febr.. 7. | vasárnap | |

| | | |
|---|---|---|
| febr.. 8. | hétfő | Netfit felmérésének kezdete a felső tagozatban<br>Furulyaverseny jelentkezési határidő |
| febr.. 9. | kedd | Kosárlabda Diákolimpia körzeti döntő III.-IV. kcs. fiú |
| febr.. 10. | szerda | Gyulaffy rajzpályázat ? |
| febr.. 11. | csütörtök | |
| febr.. 12. | péntek | Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak. |
| febr.. 13. | szombat | |
| febr.. 14. | vasárnap | |
| febr.. 15. | hétfő | |
| febr.. 16. | kedd | Kosárlabda Diákolimpia körzeti döntő III.-IV. kcs. lány |
| febr.. 17. | szerda | Simonyi helyesírási verseny iskolai forduló |
| febr.. 18. | csütörtök | |
| febr.. 19. | péntek | Zrínyi Ilona Matematikaverseny |
| febr.. 20. | szombat | |
| febr.. 21. | vasárnap | |
| febr.. 22. | hétfő | |
| febr.. 23. | kedd | Ovi-Suli: magyar és matematika foglalkozás |
| febr.. 24. | szerda | ”Szép magyar beszédért” verseny megyei forduló |
| febr.. 25. | csütörtök | A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja 8. osztály - Jurcsó János |
| febr.. 26. | péntek | |
| febr.. 27. | szombat | Furulyaverseny területi |

| | | |
|---|---|---|
| febr.. 28. | vasárnap | |
| febr.. 29. | hétfő | |
| márc.. 1. | kedd | Az újrapapír napja |
| márc.. 2. | szerda | |
| márc.. 3. | csütörtök | |
| márc.. 4. | péntek | |
| márc.. 5. | szombat | Gyenesdiási Művészeti Fesztivál<br>Munkanap - Tantestületi kirándulás |
| márc.. 6. | vasárnap | |
| márc.. 7. | hétfő | Mezei futóverseny körzeti döntő valamennyi korcsoportban és mindkét nemben<br>Fogadóóra |
| márc.. 8. | kedd | |
| márc.. 9. | szerda | |
| márc.. 10. | csütörtök | |
| márc.. 11. | péntek | Március 15-i műsor - Csősziné Molnár Katalin<br>Művészeti iskola közreműködés |
| márc.. 12. | szombat | |
| márc.. 13. | vasárnap | |
| márc.. 14. | hétfő | Hevesy megyei Döntő (időpont változhat) |
| márc.. 15. | kedd | |
| márc.. 16. | szerda | A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. |
| márc.. 17. | csütörtök | A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.<br>Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny iskolai forduló<br>Simonyi helyesírási verseny megyei forduló |

| | | |
|---|---|---|
| márc.. 18. | péntek | Kosárlabda Diákolimpia megyei döntő IV. kcs. fiú, lány |
| márc.. 19. | szombat | |
| márc.. 20. | vasárnap | |
| márc.. 21. | hétfő | Víz témahét |
| márc.. 22. | kedd | A víz világnapja |
| márc.. 23. | szerda | Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap<br>Tanítás nélküli munkanap - Nevelési értekezlet |
| márc.. 24. | csütörtök | Tavaszi szünet |
| márc.. 25. | péntek | |
| márc.. 26. | szombat | |
| márc.. 27. | vasárnap | |
| márc.. 28. | hétfő | |
| márc.. 29. | kedd | |
| márc.. 30. | szerda | Tavaszi szünet utáni első tanítási nap |
| márc.. 31. | csütörtök | Alsós színházlátogatás |
| ápr.. 1. | péntek | |
| ápr.. 2. | szombat | |
| ápr.. 3. | vasárnap | |
| ápr.. 4. | hétfő | Nyúlkupa alsó tagozat (Labdarúgás) |
| ápr.. 5. | kedd | Országos Német Nyelvi Verseny |
| ápr.. 6. | szerda | Nyúlkupa felső tagozat ( Kosárlabda) mindkét nemben |

| | | |
|---|---|---|
| ápr.. 7. | csütörtök | Nyúlkupa felső tagozat (Labdarúgás) mindkét nemben |
| ápr.. 8. | péntek | Kaán Károly Megyei Döntő (időpont változhat) |
| ápr.. 9. | szombat | Herman Ottó megyei Döntő (időpont változhat) |
| ápr.. 10. | vasárnap | |
| ápr.. 11. | hétfő | Költészet napja - 8. osztály<br>Illusztrációs rajzverseny<br>“Szép magyar beszédért” verseny országos forduló |
| ápr.. 12. | kedd | Mezei futóverseny megyei döntő |
| ápr.. 13. | szerda | Labdarúgás körzeti döntő I. kcs. |
| ápr.. 14. | csütörtök | Labdarúgás körzeti döntő II. kcs. |
| ápr.. 15. | péntek | A holokauszt áldozatai emlék napja 7. osztály |
| ápr.. 16. | szombat | |
| ápr.. 17. | vasárnap | |
| ápr.. 18. | hétfő | |
| ápr.. 19. | kedd | Színház felsős (időpont változhat) |
| ápr.. 20. | szerda | |
| ápr.. 21. | csütörtök | |
| ápr.. 22. | péntek | Kosárlabda Diákolimpia megyei döntő III. kcs. fiú, lány<br>FÖLD NAPJA - vetélkedő Alsós akadályverseny |
| ápr.. 23. | szombat | VII. Békefi Antal rajz és népdaléneklési verseny Peremarton ? |
| ápr.. 24. | vasárnap | |
| ápr.. 25. | hétfő | Cholnoky Alapműveleti Matematika Verseny |
| ápr.. 26. | kedd | Idegen nyelvi Kiejtési Verseny |

| | | |
|---|---|---|
| ápr.. 27. | szerda | ”Dobd a kosárba “ megyei jamboree 3.- 4. osztály Ajka |
| ápr.. 28. | csütörtök | Litteratum Országos Tesztverseny (idegen nyelv) |
| ápr.. 29. | péntek | |
| ápr.. 30. | szombat | |
| máj.. 1. | vasárnap | |
| máj.. 2. | hétfő | Szülői értekezlet - Felsős |
| máj.. 3. | kedd | Szülői értekezlet - Alsós Anyák napi ünnepségek |
| máj.. 4. | szerda | Körzeti atlétika selejtező valamennyi korcsoportban és nemben (Veszprém) |
| máj.. 5. | csütörtök | Laczkó Dezső múzeum látogatás Művészeti iskola |
| máj.. 6. | péntek | Művészetiseknek kiállítás látogatás |
| máj.. 7. | szombat | Diákmuzsika Balatonszemes<br>Balaton-parti zeneiskolák kamarazenei találkozója |
| máj.. 8. | vasárnap | |
| máj.. 9. | hétfő | Béke napja – 8. osztály |
| máj.. 10. | kedd | Operakaland?<br>Madarak és Fák Napja-Tátorján tanösvény végigjárása |
| máj.. 11. | szerda | Megyei atlétika döntő |
| máj.. 12. | csütörtök | |
| máj.. 13. | péntek | ”Dobd a kosárba “ megyei jamboree 1.-2. osztály Pápa |
| máj.. 14. | szombat | |
| máj.. 15. | vasárnap | Nemzetközi Klímaváltozási akciónap |
| máj.. 16. | hétfő | Pünkösd |

| | | |
|---|---|---|
| máj.. 17. | kedd | Motorikus képességek felmérése ( alsó tagozat) |
| máj.. 18. | szerda | Idegen nyelvi mérés (6.o és 8.o) |
| máj.. 19. | csütörtök | |
| máj.. 20. | péntek | Református templomi koncert |
| máj.. 21. | szombat | |
| máj.. 22. | vasárnap | |
| máj.. 23. | hétfő | Művészeti vizsga |
| máj.. 24. | kedd | Művészeti vizsga |
| máj.. 25. | szerda | Országos Kompetencia mérés (6.o és 8.o)<br>Tanulmányi kirándulás: 1., 2., 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5., 7. |
| máj.. 26. | csütörtök | Sió iskolatáska program -rajzverseny-pályázat készítése<br>Művészeti vizsga |
| máj.. 27. | péntek | Pilinszky halálának évfordulója - 6.osztály |
| máj.. 28. | szombat | |
| máj.. 29. | vasárnap | |
| máj.. 30. | hétfő | Művészeti pótvizsga |
| máj.. 31. | kedd | Tanulmányi kirándulás: 6., 8. |
| jún.. 1. | szerda | Művészeti munkaközösségi értekezlet<br>Művészeti beiratkozás |
| jún.. 2. | csütörtök | Művészeti beiratkozás |
| jún.. 3. | péntek | A Nemzeti Összetartozás Napja 7. osztály |
| jún.. 4. | szombat | |

| | | |
|---|---|---|
| jún.. 5. | vasárnap | |
| jún.. 6. | hétfő | Tanszaki koncert és kiállítás |
| jún.. 7. | kedd | |
| jún.. 8. | szerda | Osztályozó értekezlet |
| jún.. 9. | csütörtök | |
| jún.. 10. | péntek | Iskolai kerékpártúra szervezése |
| jún.. 11. | szombat | |
| jún.. 12. | vasárnap | |
| jún.. 13. | hétfő | Egészségnap |
| jún.. 14. | kedd | Gyereknap (DÖK ) |
| jún.. 15. | szerda | Utolsó tanítási nap - Hajókirándulás 7. osztály |
| jún.. 16. | csütörtök | |
| jún.. 17. | péntek | Testnevelés szertár rendezése, leltár |
| jún.. 18. | szombat | Évzáró - Ballagás |
| jún.. 19. | vasárnap | |
| jún.. 20. | hétfő | |
| jún.. 21. | kedd | |
| jún.. 22. | szerda | |
| jún.. 23. | csütörtök | |
| jún.. 24. | péntek | |

A versenyek és a színházlátogatások időpontja a nevezések és a kiírásoknak megfelelően változhatnak.

## Munkaközösségek munkatervei

### A művészeti munkaközösség munkaterve 2015/2016

**Művészeti munkaközösség tagjai, feladatai:**

**Obuczki Katalin Csilla**-fafúvós, furulya (12 fő/12 óra)

**Séri Márta**-billentyűs, zongora (31 fő/31 óra)

**Szabóné Németh Borbála**-szolfézs 8 óra

**Gárdonyi Anikó** - képzőművészet, munkaközösség vezető (47 fő/10 óra)

**Tanszakok**

**Zeneművészeti ág:**

- Klasszikus zene**:** billentyűs tanszak (zongora)
  fafúvós tanszak (furulya, fuvola, klarinét)
  rézfúvós tanszak (trombita)
  akkordikus tanszak (gitár)
  zeneismeret tanszak (zeneismeret)
- Elektroakusztikus zene: billentyűs tanszak (szintetizátor – keyboard)

**Képző- és iparművészeti ág:** képzőművészeti tanszak
grafika és festészet tanszak

**Táncművészeti ág:** néptánc tanszak

**Felvehető maximális tanulólétszám:**

Zeneművészeti ág: 60 fő

Táncművészeti ág: 30 fő

Képző-és iparművészeti ág: 40 fő

Idei tanévben néptánc nem indul.

A tanszakok között a létszám átcsoportosítható.

A 2015-2016-os tanévben 92 tanuló iratkozott be a művészeti iskolába. A zeneművészeti órák minden délután 12:30-tól 19:00 óráig tartanak. A képzőművészeti tanszakon az előképzősök 1x2 órában, az 1. évfolyamtól 2x2 órában tanulnak.

Az éves térítési díj mértéke 14.300 Ft. Az egy főre jutó jövedelem alapján kedvezményben részesülhet az a tanuló, aki díjkedvezmény iránti kérelmen ezt igényelte. A kedvezmény mértékét a mindenkori öregségi nyugdíjhoz viszonyítva számoljuk. A SNI tanulók ingyenesek.

Összes tanuló: 92 fő

Kedvezményben részesül: 36 fő

SNI: 6 fő

**Munkaközösségünk munkatervében a 2015/16-ra az alábbi szakmai célokat tűzte ki megvalósításra:**

1. A Pedagógiai Program és a köznevelési törvény alapján a tanmenetek felülvizsgálása

   ***Határidő***: 2015/16 tanév kezdete

   ***Felelős:*** Gárdonyi Anikó

2. A pedagógiai program és helyi tanterv folytatása minden művészeti ágazaton.

   ***Határidő***: 2015/2016-os tanév

   ***Felelős:*** Gárdonyi Anikó

3. Pályázatok figyelemmel kísérése, minél több pályázat benyújtása

   ***Határidő***: folyamatos

   ***Felelős:*** Gárdonyi Anikó, Szabóné Németh Borbála

4. Részvétel a pedagógus továbbképzéseken, szakvizsgára felkészítő tanfolyamokon

   ***Határidő***: folyamatos

   ***Felelős:*** Gárdonyi Anikó

5. A tanítási órák hatékonyságának emelése, javítása; különböző versenyeken való részvétel, koncertek szervezése

   ***Határidő***: folyamatos

   ***Felelős***: Gárdonyi Anikó, Szabóné Németh Borbála

6. A tehetséggondozásra irányuló programok szervezése, lebonyolítása

   ***Határidő***: folyamatos

   ***Felelős:*** főtárgy tanárok

7. Pedagógusminősítés: Séri Márta

   **Határidő:** Október 15.

8. Pedagógus önértékelés

   ***Felelős***: Gárdonyi Anikó

**A 2015/2016-os tanév kiemelt feladatai**

- Kulcskompetenciák fejlesztése
- Komplex személyiségfejlesztés
- Differenciált, személyre szabott oktatás, nevelés
- A szakmai együttműködés fejlesztése
- Tehetséggondozás
- Az egészséges életmódra nevelés
- Környezeti nevelés – Ökoiskolai program
- Művészet által a pozitív lelki tulajdonságok gyarapítása
- Esztétikai érzékenység, a nyitottság kialakítása
- Pozitív tanulói légkör megteremtése
- Együttműködési készség fejlesztése
- Önismeret fejlesztése
- Önkifejezés
- Művészeti iskola szélesebb körű megismertetése

**Szervezési feladatok**

- Munkaterv elkészítése

  ***Határidő***: 2015/16 tanév kezdete

  ***Felelős:*** Gárdonyi Anikó

- Pótbeiratkozás minden művészeti ágon, minden tanszakra

  ***Határidő***: 2015/16 tanév kezdete

  ***Felelős:*** szaktanárok

- Tanévhez szükséges eszközök felmérése, beszerzése

  ***Határidő***: 2015/16 tanév kezdete

  ***Felelős:*** Gárdonyi Anikó

- Leltár elkészítése

  ***Határidő***: 2015/16 szept. 8.

  ***Felelős:*** szaktanárok

- Adminisztrációs feladatok:

  Tantárgyfelosztás: 2015. augusztus

  Szülői értekezlet, csoport, órabeosztás: 2015. szeptember 08.

  Beírási naplók, főtárgyi naplók megnyitása: 2015. szeptember 01.

  Tanmenetek leadása: 2015. szeptember 18.

  Létszám statisztika: 2015. október 01.

**Személyiség és közösségfejlesztés**

Közös programok szervezése: teadélután, kirándulás, csoportmunka, vetélkedők, rajzversenyek, Operakaland programon való részvétel, pályázatok folyamatos figyelése, tábor szervezése

**Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

Rendszeres munkaközösségi megbeszélések

Iskolai műsorokon való szereplés

Szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás

Az iskola művészeti honlapjának fejlesztése

**Az intézmény külső kapcsolatai**

Továbbra is részt veszünk a település által szervezett rendezvényeken, ünnepségeken.

Ovisuli programunk folytatása

Református templomi koncert

Tájházi foglalkozások

Kenese újságban rendszeresen hírt adunk programjainkról, eredményeinkről

Szülői értekezletek, fogadóórák

**A pedagógiai munka feltételei**

A tanév megkezdéséhez megfelelő feltételekkel rendelkezünk. A fogyó eszközök pótlására való igényünket jeleztük a fenntartó felé. Szükséges eszközök: rajzpapír, festék, ecset, kréták, ceruzák. Zongorákat fel kell hangoltatni. Szeretnénk a furulya park bővítését.

**Ellenőrzés, értékelés**

A tanév pedagógiai feladatainak ellenőrzése és értékelése az iskolavezetés által készített részletes ellenőrzési terv alapján történik.

**Tanulói értékelés:**

Évközben folyamatos, szóbeli, írásbeli. Osztályzattal is értékelünk. Félévi és év végi vizsgákon adnak számot tudásukról a diákok.

**Az ellenőrzés területei:**

- a pedagógiai program végrehajtása
- a pedagógiai, szervezési, tanügy-igazgatási feladatok végrehajtása
- a tanórai, tanórán kívüli foglalkozások, megbeszélések, írásos dokumentumok, tanulói produktumok
- a minőségirányítás által kijelölt folyamatok

**Az ellenőrzés formái:**

- óralátogatás
    - foglalkozások ellenőrzése
    - beszámoltatás
    - dokumentumok ellenőrzése

**Az ellenőrzés során kiemelt figyelmet kap:**

- a nevelés-oktatás hatékonysága
    - a pedagógiai munka eredményessége
    - tanulók képességének fejlesztése
    - a differenciált foglalkoztatás
    - felzárkóztatás
    - tehetséggondozás

**A NAT-ban megfogalmazott elvárások és a Pedagógiai programban megfogalmazott intézményi célok és a munkaközösség**

A művészeti iskola Helyi Tanterve a NAT, kerettanterv alapján készült, a helyi sajátosságokat beépítve. Tanmeneteink a felsorolt dokumentumok alapján készülnek, kihasználva helyi lehetőségeinket. A 2015/16-os tanévben a NAT–ban megfogalmazottaknak megfelelően igyekszünk ellátni feladatainkat. A Pedagógiai programunkban, a munkatervben megfogalmazott célok, feladatokat szem előtt tartva végezzük a munkánkat.

**Programok 2015/2016**

| | | |
|---|---|---|
| aug.. 24. | hétfő | Művészeti munkaközösségi megbeszélés |
| aug.. 31. | hétfő | 17.00 Évnyitó |
| szept.. 1. | kedd | Első tanítási nap -<br>Művészeti munkaközösségi értekezlet |
| szept.. 2. | szerda | Művészeti pótbeiratkozás |

| | | |
|---|---|---|
| szept.. 8. | kedd | Művészeti szülői értekezlet, órabeosztás |
| szept. 14. | hétfő | Tanulók fizikai állapotának felmérésének kezdete<br>Összevont szülői értekezlet - Szülői értekezletek (alsó, felső) |
| szept.. 24. | hétfő | Művészetis kirándulás alsósok |
| szept.. 25. | csütörtök | Művészetis kirándulás felsősök |
| szept.. 29. | kedd | Megemlékezés Jánosi Gusztávról 5. évfolyam (művészetis közreműködés) |
| szept.. 30. | szerda | A Népmese napján: mesedélután és rajzverseny |
| okt.. 1. | csütörtök | Tanszaki minikoncert |
| okt.. 2. | péntek | A Zene világnapján népdaléneklési verseny |
| okt. 2. | péntek | Idősek világnapja |
| okt.. 5. | hétfő | Zenei műveltségi játék folyamatos havonta |
| okt.. 7. | szerda | Kihelyezett képzőművészeti óra a tájházban 1-2 alkalom októberben |
| okt.. 8. | csütörtök | Kihelyezett képzőművészeti óra a tájházban 1-2 alkalom októberben |
| okt.. 22. | csütörtök | Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap<br>Nemzeti ünnepen a művészeti iskola közreműködése<br>Járdányi zongoraverseny jelentkezési határidő okt.26.<br>Művészeti teadélután |
| nov.. 2. | hétfő | Őszi szünet utáni első tanítási nap<br>Művészeti munkaközösségi értekezlet<br>Zenei műveltségi játék folyamatos |
| nov.. 5. | csütörtök | Ovi-Suli: Művészeti iskola bemutatkozása, látogatás az óvodába |
| nov.. 11. | szerda | Padányi rajzverseny |
| nov.. 16. | hétfő | Minikoncert (versenyre készülők) |

| | | |
|---|---|---|
| nov.. 18. | szerda | Járdányi négykezes zongoraverseny  Tapolca |
| nov.. 25. | szerda | Karácsonyi projekt kezdete - hírdetés, feladatok meghatározása |
| nov.. 30. | hétfő | Iskola díszítése a szülőkkel |
| dec.. 6. | vasárnap | Gyertyagyújtás művészeti iskola közreműködéssel |
| dec.. 11. | péntek | Karácsonyi vásár |
| dec.. 12. | szombat | Munkanap - Pilinszky nap 5. osztály<br>Pilinszky nap- illusztrációs rajzverseny<br>Alsós versmondó verseny |
| dec.. 18. | péntek | Téli szünet előtti utolsó tanítási nap<br>Karácsonyi műsor, művészeti iskola közreműködésével |
| jan.. 4. | hétfő | Téli szünet utáni első tanítási nap |
| jan.. 11. | hétfő | művészeti vizsga |
| jan.. 14. | csütörtök | Művészeti vizsga |
| jan.. 15. | péntek | Művészeti vizsga |
| jan.. 18. | hétfő | Művészeti pótvizsga |
| jan.. 22. | péntek | A magyar kultúra napja - 7. osztály Művészeti iskola közreműködése<br>I. félév vége |
| jan.. 28. | csütörtök | Nyílt-nap |
| febr.. 1. | hétfő | Művészeti munkaközösségi értekezlet |
| febr.. 3. | szerda | Minikoncert és kiállítás a vizsgadarabokból |
| febr.. 8. | hétfő | Furulyaverseny jelentkezési határidő |
| febr.. 10. | szerda | Gyulaffy rajzpályázat |
| febr.15. | hétfő | Országos grafikai verseny elődöntő beküldési határideje |
| febr.. 27. | szombat | Furulyaverseny területi |

| | | |
|---|---|---|
| márc.. 5. | szombat | Gyenesdiási Művészeti Fesztivál |
| márc.. 11. | péntek | Március 15-i műsor - Csősziné Molnár Katalin<br>Művészeti iskola közreműködés |
| márc.. 23. | szerda | Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap |
| márc.. 30. | szerda | Tavaszi szünet utáni első tanítási nap |
| ápr.. 11. | hétfő | Költészet napja - 8. osztály<br>Illusztrációs rajzverseny |
| ápr.. 23. | szombat | VII. Békefi Antal rajz és népdaléneklési verseny Peremarton |
| máj.. 5. | csütörtök | Laczkó Dezső múzeumlátogatás Művészeti iskola |
| máj.. 6. | péntek | Művészetiseknek kiállítás látogatás |
| máj.. 7. | szombat | Diákmuzsika Balatonszemes<br>Balaton-parti zeneiskolák kamarazenei találkozója |
| máj.. 10. | kedd | Operakaland? |
| máj.. 20. | péntek | Református templomi koncert |
| máj.. 23. | hétfő | Művészeti vizsga |
| máj.. 24. | kedd | Művészeti vizsga |
| máj.. 26. | csütörtök | Művészeti vizsga |
| máj.. 27. | péntek | Pilinszky halálának évfordulója - 6. osztály (művészetis közreműködés) |
| máj.. 30. | hétfő | Művészeti pótvizsga |
| jún.. 1. | szerda | Művészeti munkaközösségi értekezlet<br>Művészeti beiratkozás |
| jún.. 2. | csütörtök | Művészeti beiratkozás |
| jún.. 6. | hétfő | Tanszaki koncert és kiállítás |
| jún.. 8. | szerda | Osztályozó értekezlet |

| | | |
|---|---|---|
| jún.. 18. | szombat | Évzáró - Ballagás |
| jún.20-24. | hétfő | Kézműves tábor |

Balatonkenese, 2015. szeptember 01

Gárdonyi Anikó

Művészeti munkaközösség vezető

## Az alsó tagozatos munkaközösség munkaterve a 2015/2016. tanévre

**Célok :**

- Tevékenység-központúság az alapkészségek tanításában, fejlesztésében
- Az önálló tanulás fejlesztése különböző tanulási módszerekkel
- Módszertani kultúránk folyamatos fejlesztése, az IKT eszközök motiváló és hatékony használata
- Környezet-és természetvédelemre nevelés
- Egészséges életmódra nevelés
- Közösség és személyiségformálás
- A tehetség felismerése, fejlesztése
- Felzárkóztatás

**Feladataink:**

- Az előző tanév TIMSS felméréséből okulva még jobban törekszünk arra, hogy tanítványaink komplexebben tudjanak feladatokat megoldani. Kompetencia-fejlesztéssel, a megfelelő motivációval, különböző, jól megválasztott módszerekkel, IKT használatával szeretnénk elérni.
- Első osztálytól kezdve fokozatosan az önálló tanulásra szoktatás a feladatunk. Tanórákon differenciálással, délutáni foglalkozásokon a tanulási módszerek alkalmazásával. Olyan házi feladat adása, amely a

gyakorlást szolgálja, lehetőség szerint differenciáltan. A házi feladatok számonkérése tanórán.

- Egységes követelménnyel kell elérnünk, hogy tanulóink elsősorban saját környezetükre figyeljenek és óvják az iskolában és otthon is.

  Természetvédelemről szinte minden tantárgy tanulása során hallanak, tudnak meg új dolgokat, szélesítjük ismereteiket. Ez fokozatosan érvényesül a negyedikesek erdei iskolai foglalkozásain.

  Az ÖKO iskolai programokba bekapcsolódik minden osztályunk. A szelektív hulladékgyűjtés megvalósításában még vannak feladataink.
- Az életkori sajátosságoknak megfelelően alakítjuk az egészséges életmódhoz tartozó jó szokásokat. Az étkezéssel kapcsolatosan sok hiányosságot tapasztalunk. (szalvéta használata, késsel-villával evés..)
- Törekszünk a harmonikus személyiség kialakítására, erősítve a jó tulajdonságokat, ezáltal a közösségbe illeszkedés is könnyebb. A közösséggé kovácsolódás a negyedik év végére várható, amihez az erdei iskolai együttlét is nagyban hozzájárul.
- Feladatunk a tehetség felismerése és fejlesztése. Tanórákon kívül a szakkörökön, házi versenyeken, kulturális rendezvényeken adunk teret a kibontakozásra.
- A felzárkóztatásban a fejlesztő pedagógus segít. Tanórákon a kooperatív módszerek alkalmazásával tudjuk fejleszteni a rászoruló vagy lemaradó tanulókat. Egyéni korrepetálást tartunk. (külföldről érkezett gyermek) A magántanulókkal is tartjuk a kapcsolatot év közben.
- Helyi mérési rendszer kialakítása évfolyamonként.
- Értő olvasás fejlesztése változatos módszerekkel, szókincsfejlesztés, érzelmi intelligencia fejlesztése. A külalak javulása érdekében az írásbeli munkák fokozottabb javítása, ellenőrzése.
- A házirend, szabálykövetés, a helyes viselkedés betartatása, a megfelelő hangnem, hangerő(!), megkövetelése, a trágár beszéd elítélése, visszaszorítása. (már elsősöknél is!)
- Feladatunk a szülőkkel a jó kapcsolat kialakítása és fenntartása. Az előző évi tapasztalatok alapján kevesebben vesznek részt az értekezleteken, az okok összegzése, tanulság levonása. A tanulásban lemaradó tanulók

szüleivel folyamatos megbeszélés, tájékoztatásuk, bevonásuk a megfelelő gyakoroltatásba a lehetőségek szerint. Iskolai rendezvényekbe minél több szülő bevonása.

- Partnereinkkel a kapcsolatok ápolása: óvodával, Falumúzeummal, Kultúra Házával, egyházak oktatóival.
- Hagyományos programjaink továbbvitele, esetleg új ötletekkel kibővítve: Ovi-Suli, versmondó verseny, rajzversenyek, ünnepekhez kapcsolódó rendezvények, színházlátogatások.
- Egész évi programunkat havi bontásban csatolom.

**Az alsó tagozatos munkaközösség tervezett programjai a 2015./ 2016.tanévre**

**Szeptember**

4. osztály erdei iskolába megy

Népmese napja (szeptember 30.) Mesedélután, rajzverseny

Szülőknek a programok ismertetése

**Október**

A Zene világnapja (október 1.) : népdaléneklési verseny

Az Állatok világnapja (október 4) Állatsimogató

Kézmosás világnapja (október 15.) : a helyes kézmosás gyakorlása osztályonként

Ovi-Suli: nagycsoportosok meglátogatják az elsősöket

**November**

Pilinszky-nap:

- az elsősök megkapják az ünnepségen a Pilinszky jelvényt
- a költő nyaralójánál megemlékezés
- versmondó verseny

Színházlátogatás Veszprémben

Ovi- Suli: Művészeti iskola bemutatkozása

**December**

Téli programok, osztályrendezvények Mikuláskor és karácsonykor

Mikulás focikupa és sorversenyek

Ovi- Suli: kézműves foglalkozás

Szülők értesítése a tanulmányi lemaradásokról

**Január**

Olvasási verseny

Ovi- Suli: ismerkedés az IKT eszközökkel, játékos torna

**Február**

Farsang

Zrínyi matematika verseny 3.- 4. osztályosoknak

Ovi- Suli: játékos magyar- és matematikafoglalkozás

**Március**

A Víz Világnapja (március 22.) 3.a osztály

Szülői értekezlet az óvodában: az iskola bemutatása a nagycsoportosok szüleinek

Színházlátogatás

**Április**

Költészet Napján (április 11.) versillusztrációs verseny

Megemlékezés a Föld napjáról (április 22.) akadályversennyel

**Május**

A Tátorján tanösvény végigjárása Madarak és Fák napján (május 10.)

Anyák napi ünnepségek osztályonként

Szülők értesítése a tanulmányi lemaradásokról

**Június**

A tanévben végzett munka értékelése, megbeszélése

Balatonkenese, 2015. szeptember 1.

Bicskei Zoltánné

alsós munkaközösség vezető

# A felsős osztályfőnöki és humán munkaközösség munkaterve 2015/2016

1. **Munkaközösségünk munkatervében a 2015/16-ra az alábbi szakmai célokat tűzte ki megvalósításra:**

· A szakmai munka fejlesztése, pontosítása, reflexiók

- Környezeti nevelés – Ökoiskolai pályázat
- Pályaorientáció
- Az erkölcsi érzék fejlesztése
- A nemzeti, népi kultúránk értékeinek, hagyományainak ápolása
- Testi, lelki egészség, valamint a közösségi lét alakítása
- Médiatudatosság kialakítása

2. **A célok eléréséhez kiemelt feladataink voltak, melyek megvalósítását szakmai munkánkkal igyekeztünk elérni**

*2.1. Pedagógiai folyamatok*

Az első tanítási napon az osztályfőnökök balesetvédelmi, valamint tűzvédelmi oktatásban részesítik a tanulókat, a tanulók aláírásukkal igazolják, hogy az oktatáson részt vettek. Ismertetik a házirendben történt változásokat, az órarendet, az osztályban tanító tanárok nevét.

Kiemelt **adminisztrációs** feladat a tanulók adatainak felülvizsgálata a naplóban, törzslapokon, valamint az újonnan érkező tanulók adatainak rögzítése, a távozók kivezetése. Ehhez adategyeztető lapot küldünk a szülőkhöz.

Minden osztályfőnök elkészíti a helyi tantervnek megfelelő **osztályfőnöki munkatervét**, melyben megtervezi egész éves munkáját kiemelten kezelve az egészséges életmódra nevelést, valamint a környezeti nevelést.

A nyolcadikos osztályfőnök felméri és előkészíti az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők dokumentumait. Október 31-ig tájékoztatja a szülőket a **felvételi eljárás rendjéről** (20/2012 EMMI). A hetedik osztály osztályfőnöke október 31-ig írásban tájékoztatja a szülőket arról, hogy a tovább tanulási papírokat mindkét szülőnek alá kell írni, és egyet kell érteni a gyermek iskolaválasztásával kapcsolatban (20/2012 EMMI).

Az első összevont és osztályonkénti szülői értekezlet alkalmával az iskolaigazgató és az osztályfőnökök egyeztetik a szülőkkel az aktuális feladatokat. Tanulóink szülei ebben a tanében két alkalommal találkozhatnak a gyermeküket tanító szaktanárokkal a fogadó órák alkalmával. A három szülői értekezlet időpontja az éves munkatervben került rögzítésre, a honlapon megtekinthető.

Fejlesztőpedagógusunk, valamint inkluzív pedagógusunk munkáját nyomon követik, segítik az osztályfőnökök, szaktanárok, valamint egyeztetnek az aktualitásokról.

Minden osztályfőnök megtervezi és megszervezi osztályával az őszi szabadidős programokat.

A félév közeledtével az osztályfőnökök tájékoztatják a tanulókat és szüleiket a gyerekek félévi teljesítményéről.

Az osztályok megszervezik a téli szabadidős programjukat. Ebben az időszakban tervezzük, szervezzük a hagyományos „Téli ünnepkör” elnevezésű projektünket. Az osztályfőnökök (alsós, felsős) közös döntése alapján kigondoljuk a projekt menetét, felelőseit, elosztjuk ki, milyen feladatot vállal. Novemberben iskolánk névadójának tiszteletére a Pilinszky-napot tartunk. A téli szünet előtt megszerveztük a hagyományos karácsonyi vásárt, közös karácsonyi ünnepléssel zárul a projekt.

Januárban zárjuk az első félévet, osztjuk a félévi bizonyítványt. A nyolcadik osztályosok írásbeli felvételi vizsgát tesznek magyar, matematika, német nyelv tárgyakból.

A gyerekek továbbtanulási szándékát a KIFIR rendszerben az osztályfőnök rögzíti.

Az egészség nevelés jegyében az osztályfőnökök segítik az egészségnap lebonyolítását, a környezeti nevelés jegyben pedig a föld napi TeSzedd! szemétszedő-akcióban is részt veszünk.

Az osztályok megtervezik és megszervezik a tanulmányi kirándulásokat. Immár négy éve bevezettük, hogy két napot jelölünk ki az osztálykirándulások lebonyolítására, véleményem szerint ez bevált, hasonlóan járunk el idén is, így gördülékenyebben megoldható a helyettesítés.

A munkaközösségi értekezleteket minden hónap első hétfőjén (a nevelési értekezlet előtt), illetve az aktuális feladatok előtt tartottuk.

Felső tagozaton tanuló szoba működik viszonylag magas létszámmal 42 fő, ami magasnak mondható, akkor is ha a délutáni szakkörökre jár a tanulók egy része. Fontos lenne átgondolnunk, milyen optimalizálási lehetőségeink vannak az ebédeltetés terén.

### *2.2. Személyiség és közösségfejlesztés*

Fontos feladat, hogy az osztályfőnöki órák alkalmával ne csak az aktuális feladatokra jusson idő, hanem a tanulás tanítására, a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztésére, hagyományaink ápolására, állampolgári feladataink megismerésére, a családi életre nevelésre is. A gyermekek **neveltségi szintjének** javítása, a beszéd- és **magatartáskultúra** fejlesztése mindannyiunk feladata. A **pályaorientáció**, valamint a gazdasági, pénzügyi nevelés szintén kiemelten kezelendő egész tanévben.

Az egyéni bánásmód, valamint az osztályközösség kialakítása, formálása az osztályfőnöki órák kiemelt feladata. Remek lehetőséget kínálnak a különböző dramatikus játékok, de az iskolán kívüli foglalkozások is.

### *2.3. Ellenőrzés, értékelés*

A tanév végén értékeljük az éves munkát, elvégezzük az ezzel járó adminisztrációs feladatokat (bizonyítvány, törzskönyv, napló, statisztika, jutalomkönyvek).

## 3. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Munkaközösségünkön belül jól működik a munkamegosztás, a belső kommunikáció.

Fejlesztőpedagógusunk, valamint inkluzív pedagógusunk munkáját nyomon követik, segítik az osztályfőnökök, valamint egyeztetnek az aktualitásokról. Nagy segítséget jelent az ifjúságvédelmi felelős Bollókné T. Zsuzsa munkája.

## 4. Az intézmény külső kapcsolatai

Az osztályfőnökök munkájának fontos részét képezi a kapcsolattartás a diákok szüleivel. A kommunikáció több csatornán történik. Élő szóban a munkatervben rögzített szülői értekezleteken, fogadó órákon, előre egyeztetett időpontokban.

Írásban hagyományos papír alapú levélben (aktuális eseményekről tájékoztató), de egyre gyakrabban használjuk az elektronikus levelezés lehetőségeit.

Szakmai együttműködés áll fenn továbbá a családsegítő szolgálat munkatársaival, a település védőnőjével, a Kultúra Háza munkatársaival.

## 5. A pedagógiai munka feltételei

Pedagógiai munkánk feltételei megfelelően biztosítottak. Két osztályterem kivételével minden felsős teremben van interaktív tábla, melyeket egymással egyeztetve minden osztályfőnök használ. A termek dekorációját évszakonként, ünnepi alkalmanként készítik az osztályok a rajz és technika tanárok segítségével.

## 6. A NAT-ban megfogalmazott elvárások és a Pedagógiai programban megfogalmazott intézményi célok és a munkaközösség

Munkánk során törekszünk Rudolf Steiner gondolatainak megfelelve dolgozni, s „fizikailag egészséges, lelkileg szabad, szellemileg tiszta” személyiségű gyermekeket nevelni.

Tanmeneteink a NAT, kerettanterv, helyi tanterv dokumentum-hármas alapján készültek, az ott megfogalmazott célok elérését alapozták meg, a feladatok elvégzését ütemezték.

Balatonkenese, 2015. szeptember 1.

Csősziné Molnár Katalin

munkaközösség-vezető

## A matematika munkaközösség szakmai munkaterve 2015-2016

1. **Az előző évek eredményei alapján az alábbi feladatok megvalósítását tűztük ki célul munkatervünkben erre a tanévre:**
    - Kiemelt feladatunk a tanulók tanulmányi munkájának és eredményeinek javítása.
    - A tanulók egyéni képességeinek kibontakoztatása a személyiségük figyelembe vételével.
    - Tehetséges tanulóink fejlesztése, eredményes felkészítése a tanulmányi versenyekre, felvételire.
    - Egymásért való felelősség kialakítása csoportmunkában, csapatversenyeken.
    - A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók segítése. Egyéni fejlesztésük biztosítása, fokozott együttműködés a fejlesztő pedagógussal.
    - A nehezen felzárkóztatható tanulóknál törekednünk kell a minimumszint elérésére, még ha ez együtt jár az ismeretek szelektálásával is.
    - Kellő időt kell tervezni az ismeretanyag elmélyítésére, és ennek tudatában dönteni a kiegészítő anyag feldolgozásáról.
    - Segítséget nyújtani a szülőknek a tanulásban felmerülő problémák kezeléséhez.
    - A tanulás tanítása, a pontos, önálló és kitartó feladatvégzés kialakítása.
    - A tanulók képességeihez igazodó óratervezés, igényes felkészülés a tanórákra, és ennek megvalósítása.
    - A korszerű digitális segédanyagok használata.
    - Módszereink felülvizsgálata, nyitottság az új módszerek irányába (kooperatív tanulás, játékos feladatok), önreflexió.
    - Munkaközösségi értekezleteken egymás segítése, továbbképzéseken, szakmai fórumokon való részvétel. Az alsó és felső tagozat munkájának tudatosabb összehangolása.

**2.**

## a) Pedagógiai folyamatok

Az elkövetkező tanévben az 1., 2., 3. valamint az 5., 6., 7. évfolyamon az új helyi tantervnek megfelelő tanmenetekből folyik az oktatás. Első és második évfolyamon az OFI fejlesztésében megjelent kísérleti tankönyveket használjuk. Ezek a könyvek egy újgenerációs tankönyvcsalád prototípusai, amelyek a 2014-es tanévben kísérleti jelleggel kerültek az iskolákba. A többi évfolyamon a Műszaki Kiadó Gondolkodni jó! tankönyvcsaládját használjuk.

Az egyes témakörök feldolgozása során a hagyományos módszerek mellett a számítógépnek is egyre nagyobb szerepet szánunk. A számítógépes termek végtelen lehetőséget biztosítanak a gyakorlásra, és emellett felvételi illetve kompetencia alapú feladatsorokat oldhatnak meg a gyerekek. Több tanteremben is van interaktív tábla, amelynek használata szintén nagyban növeli a tanulók motiváltságát, a tananyag megértését.

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ a Társadalmi Megújulás Operatív Program „KÖZNEVELÉS AZ ISKOLÁBAN" TÁMOP-3.1.4.B/13-1-2013-0001 kiemelt projekt keretében pályázatot hirdetett mentoráló intézményi működés kialakítására. A pályázat célja a pedagógiai hatékonyság és a tanulói eredményesség növelése; és a 2014/2015-ös tanévre biztosít pénzügyi forrásokat és egyéb térítésmentes szolgáltatásokat. Munkaközösségünk felsős tagjai az elmúlt tanévben részt vettek ezen pályázat „Módszertani innováció" megnevezésű moduljában. Módszerünk lényege, hogy a matematika tananyagot különböző digitális tananyagokkal, játékokkal támasztjuk alá, gyakoroltatjuk, illetve tesszük élvezetessé. Ennek keretében iskolánk lehetőséget biztosított arra, hogy hospitálás és műhelymunka formájában más iskolák is megismerjék, adaptálják módszertani modellünket. Ebben a tanévben folytatjuk modellünk bemutatását a környező intézmények számára.

Ebben a tanévben az emelt szintű oktatás már a hatodik évfolyamig terjed, ezért szeretnénk bővíteni a versenyek illetve a versenyre jelentkező tehetséges tanulók számát. Az emelt szintű oktatás során nem az a célunk, hogy a tananyag bővüljön, vagy hogy később tanítandó anyagok kerüljenek korábbi évfolyamra, hanem hogy az összetettebb, nehezebb, ugyanakkor érdekesebb, több ötletet igénylő feladatokra nagyobb óraszám jusson, míg a normál tantervű csoportban a biztos alapok

megteremtése a cél. Az első két évfolyamon egységes tanterv szerint folyik az oktatás. A csoportbontás az iskolába kerülő gyerekek számára összeállított, az alapkészségeket felmérő feladatok megoldása és a szülők kérésének figyelembe vételével történik. A feladatlapot a gyerekek a beiratkozás előtt a megszokott óvodai környezetben oldják meg. A csoportok összetételét a tanév elején felülvizsgáljuk.

**b) Személyiség és közösségfejlesztés**

Kooperatív tanulási technikák alkalmazása folyamatos a matematika órákon is. A korrepetálásokon, felvételi előkészítőkön, a versenyekre való felkészítések során is figyelembe vesszük az egyéni képességeket. Az egymásért való felelősség kialakítása érdekében az idei évben is szeretnénk csapatversenyre nevezni tanulóinkat.

**c) Eredményeink**

Az évente megrendezésre kerülő Országos kompetenciamérésben az általános iskolák minden 6. és 8. évfolyamos diákja részt vesz.

A kompetenciamérés matematikatesztje főként a mindennapi életben előforduló matematikai problémákra visszavezethető feladatokból áll. A felmérés ugyan figyelembe veszi a tanterveket, de nem az egyes évfolyamok követelményeit kéri számon. A tesztek olyan, többnyire életszerű szituációban megjelenített feladatokat tartalmaznak, amelyeknek a megoldásához szükséges ismeretekkel elvileg már rendelkeznek a diákok. A kompetenciamérés matematikatesztje a diákok matematikai eszköztudását méri.

A matematikai eszköztudás felmérésekor tehát elsősorban a hétköznapi életben is előforduló problémákra épülő feladatokkal találkoznak a tanulók, és azokat meglévő matematikai képességeik és az iskolában, valamint a mindennapokban szerzett készségeik segítségével kell megoldaniuk. Ilyen valós probléma lehet például a pénzügyek intézése, az utazás, a természeti jelenségek változását mutató adatsorok és ábrázolásuk értelmezése.

A mérés fontosságának több oka is van: egyik, hogy az általános iskolák esetében ez az egyetlen olyan mérés, amelynek segítségével szembenézhetünk az eredményeinkkel, össze tudjuk hasonlítani magunkat a hasonló iskolákkal. Másrészt olyan adatok, oksági összefüggések birtokába juthatunk, amelyek felhasználásával

jobbá, eredményesebbé tehetjük az oktatásunkat. Az előző év eredményeit a februári adatszolgáltatás után tudjuk felhasználni.

**d) Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

Ebben az évben munkaközösségünk új taggal bővült Kocsisné Vörösházi Villő személyében. Ő az alsós és a felsős matematikaoktatásban is részt vesz. Fontosnak tartjuk, hogy a hosszú távon is hatékony munka érdekében az alsós és felsős kollégák munkáját tudatosan összehangoljuk. Ennek érdekében a tanév során többször tartunk munkaközösségi megbeszéléseket.

**e) Az intézmény külső kapcsolatai**

A pályázat megvalósítása során az előző tanévben több környékbeli intézmény pedagógusa ellátogatott hozzánk, hogy bemutató óra illetve műhelymunka keretében megismerjék módszertani modellünket. A Mentoráló intézményi workshopra közel 30 pedagógus érkezett hozzánk a megye különböző pontjairól. Ezek az alkalmak nemcsak vendégeinknek, de nekünk is nagyon hasznosak voltak, ezért éltünk a lehetőséggel, hogy idén is folytassuk a modell bemutatását.

**f) A pedagógiai munka feltételei**

Pedagógiai munkánkat megfelelő körülmények között tudtuk végezni. Sajnálatosnak tartjuk viszont, hogy a tankönyvek kiválasztásakor nem elsősorban a szakmai, sokkal inkább piacgazdasági szempontok érvényesülnek.

**g) Nemzeti alaptantervben megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés**

Munkaközösségünk a 2015/16-os tanévben is a NAT követelményrendszerének megfelelően igyekszik ellátni feladatát.

Balatonkenese, 2015. szeptember 1.

Kissné Pethő Ildikó

munkaközösség-vezető

## Természettudományos munkaközösség munkaterve - 2015/2016.

**A munkaközösség tagjai:** Álich Klára – informatika

Bollókné Tóth Zsuzsanna – környezetismeret

Farkasné Ferk Katalin – környezetismeret

Hausknecht Irén – fizika

Jurcsó János – földrajz

Bodnár-Karászi Erzsébet – környezetismeret, technika

Papp Judit – környezetismeret

Pusztayné Nemes Beáta – biológia, kémia, természetismeret

**A munkaközösség célja, feladatai, összhangban az intézmény céljaival:**

**Nevelő – oktató munka terén:**

**A NAT nevelési céljai** közül munkaközösségünkben kiemelt figyelmet szentelünk a testi és lelki egészségre nevelés, a fenntarthatóság, környezettudatosság, a családi életre nevelés és a tanulás tanítása fejlesztési területeinek.

- Környezeti nevelési tevékenység folytatása – Ökoiskola program 2. éve
- az oktató-nevelő munka hatékonyságának növelése
- a tanulók munkafegyelmének, motivációs rendszerének fejlesztése
- kompetencia alapú oktatás folytatása
- IKT eszközök, a továbbképzéseken elsajátított korszerű módszerek további alkalmazása a tanítási órákon
- egészségnevelés
- tehetséggondozás, felzárkóztatás
- közösségfejlesztés, személyiségfejlesztés
- elsősegély-nyújtási alapismeretek adása

1. Az Ökoiskola vállalt feladatainak, tevékenységeinek folytatása. Az idei tanév kiemelt feladata a meglévő jó gyakorlatokon kívül a komposztálási ismeretek bővítése, gyakorlati bevezetése, az iskolai komposztáló működtetése.
2. Az alapkészségek minden évfolyamon, minden természettudományos tantárgyból való folyamatos gyakorlása.

a. Megfigyelőképesség fejlesztése (érzékelés, észlelés, gondolkodás)

b. Önálló ismeretszerzésre nevelés (logikus gondolkodás, a tanultak megőrzése, beépítése a meglévő ismeretrendszerbe, emlékezőképesség, a rendszeres tanulás szokásának megszilárdulása, a fokozatosan hosszabbodó és egyre intenzívebbé váló szellemi erőkifejtés képessége)

c. Az alapeszközök készségszintű használata (kísérleti eszközök).

d. Differenciált foglalkozások az egyforma esély megteremtésére, fokozott figyelem a hátrányos helyzetű tanulókra.

3. A differenciált csoportmunka kooperatív tanulás, kompetencia alapú tanítás beépítése az iskola, és munkaközösségünk munkájába és az egyéni képességfejlesztések következetes alkalmazása.
4. IKT – technológiák alkalmazása a tanult technikák alkalmazásával.

Számítástechnikai ismeretek, Internet használatának ösztönzése az ismeretszerzésben. A tanulókban ki kell fejleszteni az információs rendszerben való eligazodás, valamint annak kritikai módon való használatának képességét.

5. Az egészségnevelési program a helyi programunk alapján történik, kiegészítve a teljeskörű iskolai egészségfejlesztés (TIE) ajánlásaival. A program az alábbi négy egészségfejlesztési alapfeladat rendszeres végzését jelenti:

- egészséges táplálkozás megvalósítása (lehetőleg a helyi termelés - helyi fogyasztás összekapcsolásával);
- mindennapi testnevelés és testmozgás minden tanulónak az egészségfejlesztési kritériumok teljesítésével;
- a gyermekek érett személyiséggé válásának elősegítése személyközpontú pedagógiai módszerekkel és a művészetek személyiségfejlesztő hatékonyságú alkalmazásával (ének, tánc, rajz, mesemondás, népi játékok és népi rítusjátékok, kézművesség, stb.);

- számos egyéb téma között környezeti, médiatudatossági, fogyasztóvédelmi, balesetvédelmi és családi életre nevelést is magában foglaló egészség-ismeretek hatékony, azaz készséggé válást eredményező oktatása.

6. A tehetséggondozó és felzárkóztató munkánk támogatja az egyéni képességek kibontakoztatását. A tehetséggondozás részben a tanórákon differenciált feladatkiosztással (gyorsítással, plusz feladatokkal, kiselőadással), részben a tanórákon kívül, versenyekre felkészítéssel történik. Az egyéni bánásmód fontos része a tanulási nehézséggel küzdő tanulók segítése, differenciált munkaformák alkalmazása, tantárgyi korrepetálás és gyógypedagógusi megsegítés formájában.
7. A közösségfejlesztés hatékony színterei a szociális képességet fejlesztő csoportmunka, Víz témahét és téli ünnepkör projekt kínálta tevékenységek. Az idei évben a két 4. osztályunk jut el erdei iskolába, ami szintén jó terepet biztosít a gyerekek közötti kapcsolatok alakulásának.
    a. Az iskolai szintű rendezvények kiváló alkalmat biztosítanak a tanulóink személyiségének formálásához, az egyéni bánásmód megvalósításához. A kerékpáros és gyalogtúrák, az egészségnap csapatmunkája során a gyerekek jobban megismerik a társaikat, fejlődik az együttműködő készségük, ezáltal a közösségek is jobban tudnak működni.
    b. A környezeti nevelés fontos célja, hogy tanulóink eljussanak az egyéni érdekektől a közösségi célokig. A fenntarthatóság gyakorlati megismertetése a korosztálynak megfelelő szinten történik. A szelektív hulladékgyűjtés, az újrahasznosítás, a komposztálás, a takarékos energiafelhasználás ismerete reményeink szerint segíti azt, hogy a diákjainkból környezettudatos felnőttek váljanak.
8. Az elsősegély-nyújtási alapismeretek átadása részben tanórákon, 6., 8.osztályban, részben a gyermekorvos és mentős szakember támogatásával történik valamennyi tanuló számára.

**Tevékenységeink havi bontásban:**

**Szeptember**

Munkaközösségi megbeszélés, téma: munkaterv elfogadása, tanmenetek-tantervek egyeztetése, különös figyelemmel a változásokra. Új taneszközök 1.,2.,3.,5.,6.,7. osztályban! 3., 7.osztályban a feljövő új tanterv szerint dolgozunk, fontos a helyi tantervi elemek beépítése, óraszámok egyeztetése, a tananyag egymásra épülésének biztosítása.

Az ökoiskola munkatervének összeállítása.

Környezeti nevelés tevékenységeinek elindítása - Szelektív hulladékgyűjtés, kiemelten szárazelemek, akkumulátorok, használt mobiltelefonok gyűjtése, Pontvelem program folytatása, bővítése, Komposztálási ismeretek elmélyítése, gyakorlati megvalósítása.

Erdei iskolai program (4. a,b Vinye, szeptember 3. hete)

Kerékpáros közlekedés népszerűsítésére ősszel is biciklitúra szervezése

A Világ legnagyobb tanórája – Ökoiskola program, mottó:globális célok

Őszi papírgyűjtés (DÖK)

**Október**

Állatok Világnapja – állatsimogató (okt. 5.)

Komposztálás hete – Ökoiskolai vállalás

Nutrikid – egészséges táplálkozás program, osztályfőnöki órákon

Részvétel az Öveges Laboratóriumi gyakorlatokban, Balatonfüreden, a Lóczy Gimnáziumban. 7., 8. osztállyal, 1. alkalom időpontja: október 1. , 8. osztály részvételével.

**November - December**

e-bug internetes oktatóprogram használatának bővítése (egészségvédelem)

Nevezés országos rendezésű természettudományos versenyekre, Kaán Károly Környezet- és Természetismereti Verseny, Herman Ottó Biológia verseny, „Itthon, otthon vagy” földrajzi versenyre, tanulói igényesetén levelezős (Titok) és Mozaik internetes vetélkedőkre.

Zöld sarok folyamatos frissítése, megemlékezés a környezetvédelmi jeles napokról – tanulók bevonása, havonta más-más osztály.

Téli Ünnepkör projektben részvétel, „Zöld karácsony”, környezetbarát csomagolási technikák megismerése, megunt játékok cseréje, saját készítésű ajándékok, újrahasznosítás.

**Január - Február**

Természettudományos versenyek házi fordulóinak megrendezése. Tanulók felkészítése a megyei döntőkre.

Féléves értékelések, mérések elvégzése. Az eredmények elemzése, értékelése, munkaközösségi műhelymunka keretében. Egyéni fejlesztés hatékonyságának vizsgálata, előrehaladás ellenőrzése.

Óralátogatások az Intézmény Önértékelési Munkaterve szerint. Munkaközösségi tag Tanfelügyeleti ellenőrzése 2016-ban aktuális. Felkészítés segítése.

Tavalyi évben zajlott, 4. és 8. osztályunkat érintő TIIMS vizsgálat eredményeinek értékelése.

**Március**

Az újrapapír napja, Művészeti Iskolások

A víz hete, témahét – osztály szinten

Részvétel a NABE által szervezett Víz Világnapi programokban

Bekapcsolódás az OÉTI által szervezett Happy-hét programjaiba

Természettudományos versenyek megyei döntőin részvétel

Szelektív elemgyűjtés, Pontvelem program eredményeinek összesítése, kuponrendelés

**Április**

Tavaszi Papírgyűjtés (DÖK)

Föld napja, alsós vetélkedő

„Te szedd” országos akcióhoz csatlakozás, szemétszedés a településünkön és környékén

Balaton-felvidéki NP, Geopark által meghirdetett programokon részvétel

Egészségnap szervezése, szülők, külső támogató szervezetek bevonásával (Csalán, humusz, Ökoiskola szervezet, stb.)

**Május - Június**

Madarak és Fák napja – Tátorján tanösvény bejárása – alsó tagozat

Tanulmányi kirándulások, túrák

Klímaváltozási akciónap

Iskolai kerékpártúra

Egészségnap, környezetvédelmi, sportnap,- elsősegély nyújtási ismeretek

Zöld sarok folyamatos frissítése, megemlékezés a környezetvédelmi jeles napokról

Éves munka értékelése

A nevelési célokhoz rendelt feladatainkat és azok megvalósításának pontos idejét az éves munkaterv naptári táblázata tartalmazza. A munkaközösségi megbeszéléseket minden hónap első hétfőjén, illetve az aktuális feladatokat megelőzően tartjuk.

Balatonkenese, 2015. szeptember 1

Pusztayné Nemes Beáta
munkaközösség vezető

## Testnevelés munkaközösség munkaterv 2015-2016. tanév

**Testnevelés munkaközösségünk tagjai:**

Csernay István munkaközösség-vezető

Szabó Károlyné ig.

Bölcsik Éva

Földes Magdolna

Karászi Erzsébet

Samu Miklósné

**Fő célkitűzéseink**

- a tanulók fizikai állapotának felmérése NETFIT módszerrel
- tanulóink egészséges életmódra nevelése
- rendszeres testmozgás iránti igény kialakítása
- sportági és diákolimpiai versenyeken való eredményes szereplés

Nevelő-oktató munkánk egyik hangsúlyos területe a testi nevelés, ezért a mindennapos testnevelés programja intézményünkben már 2008 óta valamennyi évfolyamot érinti.. Helyi tantervünkben kiemelt sportág a kosárlabda, alsó tagozatban is ennek a labdajátéknak a megalapozása folyik. Ennek érdekében fontos szerepet kapnak a játékos labdagyakorlatok, a labdával végzett különféle testnevelési játékok.

Intézményünk referencia iskolaként működik, melynek egyik „Jó gyakorlata" a kosárlabda oosztály, ezért felső tagozatban heti három alkalommal kizárólag kosárlabda sportági órákat tartunk. A fennmaradó órakeretben történik a testnevelés tantervben meghatározott egyéb tananyagtartalmak megvalósítása.

2014 szeptemberétől az első osztálytól felmenő rendszerben bevezetésre került a Magyar Atlétika Szövetség által támogatott *Kölyökatlétika program*. Ehhez iskolánk egy komplett eszközcsomagot kapott, melynek segítségével az atlétika oktatása korszerű eszközökkel valósulhat meg.

A 2015/2016-os tanévtől adaptáljuk a „Gyöngyhalász modell” elnevezésű mozgásfejlesztő programot, amely első osztálytól felmenő rendszerben kerül bevezetésre.

Folytatjuk a *„Dobd a kosárba!”* programot is, amelyhez immár négy alsós évfolyam csatlakozott.

Iskolánkban komoly hagyományai vannak az életmódsportok művelésének is: sítábor, korcsolyázás a Balaton jegén és a veszprémi műjégpályán, kerékpározás a Balaton körül.

Figyelünk a sport általi nevelés lehetőségeinek széleskörű kihasználására. Már a tanév elejétől fontos a teremrend, öltözői rend, balesetvédelem, tisztaság, fegyelem betartása. Ezen a nyáron kifestették az öltözőket, ezért fokozottan ügyelünk a tisztaságra, rendre, illetve arra, hogy az öltözőbe semmiféle étel, ital ne kerüljön be.

**Versenynaptár**

**Szeptember:**

- Nevezés a diákolimpiai versenyekre
- Motorikus képességek felmérése 1.-4. osztály (HUNGAROFIT)
- Őszi gyalogos, illetve kerékpártúra

**Október:**

- Diákolimpiai versenyeken való részvétel labdarúgás sportágban I. és II. korcsoportban

**November:**

- Kosárlabda diákolimpia körzeti selejtező rendezése III. és IV. korcsoportban mindkét nemben
- Játékos sportverseny körzeti selejtező, döntő
- Megyei kosárlabda jamboree 3.-4. osztály

**December:**

- Mikulás akadályverseny, Mikulás Kupa labdarúgó és kosárlabda torna rendezése

- Korcsolyázás a veszprémi jégpályán
- IV. korcsoportos futsal körzeti selejtező rendezése

**Január:**

- Sítábor szervezése Eplénybe (igény, lehetőség szerint)
- Korcsolyázás a Balaton jegén
- NETFIT felmérés 5.-8. osztály májusig folyamatosan
- Úszás körzeti selejtező

**Február:**

- Diákolimpia kosárlabda második fordulójának rendezése III. és IV. korcsoportban mindkét nemben

**Március:**

- Mezei futóverseny körzeti selejtező
- Kosárlabda IV. korcsoport megyei döntő

**Április:**

- „Nyúl Kupa” labdarúgó és kosárlabda házi bajnokság
- Labdarúgó diákolimpia körzeti selejtező és döntő
- Mezei futóverseny megyei döntő
- Kosárlabda III. korcsoport megyei döntő
- Megyei kosárlabda jamboree 3.-4. osztály (Ajka)

**Május:**

- Körzeti atlétika bajnokság
- Megyei atlétika verseny
- Egészségnap, gyermeknap szervezésében való részvétel
- Motorikus képességek felmérése 1.-4. osztály (HUNGAROFIT)
- Megyei kosárlabda jamboree 1.-2. osztály (Pápa)

**Június:**

- Kerékpártúra Balatonalmádiba, illetve a keleti medence körül
- Testnevelés szertárban takarítás, leltározás

Balatonkenese, 2015. szeptember 1.

Csernay István

munkaközösség-vezető

## Referenciaintézmény

**A referenciaintézményi szerep:**

Referenciaintézménnyé bármely nevelési-oktatási közoktatási intézmény válhatott, amennyiben megfelelt a minősítési rendszerben foglalt feltételeknek, valamint felkészült ilyen típusú szolgáltatás nyújtására, és erről minősítéssel rendelkezik.

Ezek az intézmények a TÁMOP 3.2.2-es pályázatot megvalósító regionális hálózatkoordinációs központok együttműködő partnerei voltak.

Intézményünk részt vett a minősítési eljárásban, megszerezte az „Előminősített referenciaintézményi címet", majd elnyerte az ehhez szükséges pénzügyi támogatást 4 millió Ft értékben.

A jövőben lehetőségünk van az intézményünkben kidolgozott „Jó gyakorlatok" átadására más intézmények számára, terjeszthetjük az iskolánkban kidolgozott új pedagógiai, módszertani anyagunkat. Ez számunkra nagy megtiszteltetés és nagy felelősség is. A hozzánk érkező tantestületeket szeretettel várjuk, hogy szakmai tapasztalatainkat átadjuk, népszerűsítsük és segítsük innovatív tevékenységüket!

**Jó gyakorlataink:**

**I. Sport általi nevelés, kosárlabda osztály működtetése**

Intézményünk kidolgozta a sport általi nevelés lehetőségeit, és ennek szerepét a kompetenciák fejlesztésében. Bevezettük a Fenntartó támogatásával a mindennapos testnevelést, melyre kevés példa van az országban. Kiemelt sportág lett a kosárlabda, ehhez volt meg minden feltételünk (terem, eszközök, szakember).

**II. IKT: XCLASS rendszer alkalmazása a kompetenciák fejlesztésében**

A TÁMOP 3. 1. 4. pályázat jelentős változásokat hozott intézményünk életében. Az informatikai fejlesztések több éves elmaradását kellett leküzdeni.

Javult iskolánk eszköz állománya. Ami ettől is nagyobb siker, hogy tantestületünk képzettsége, motiváltsága, eszközhasználata soha nem látott fejlődést eredményezett.

Minden felelős intézményvezető és nevelőtestület e szempontokat figyelembe véve próbálja a tanulók aktivitását, motiváltságát fokozni. Ennek egy lehetősége az informatikai eszközök használata, hiszen egyre nagyobb szerepet kap az intelligens és interaktív technológia (intelligens tábla, a multimédiás osztályterem - felügyel és oktató szoftver).

Referencia Intézménnyel kapcsolatos információk megtalálhatók az iskola honlapján. (www.pilinszkyiskola.hu )

## Mentoráló Intézmény

A módszertani modell/modellek címe: FELHŐ-TLEN MATEMATIKA

A modell/modellek szakmai felelőse és résztvevői a matematika munkaközösség tagjai.

A mai gyerekek a számítógép mellett illetve vele együtt nőnek fel. Szinte már minden háztartásban rendelkeznek számítógéppel, vagy tablettel a családok. Természetes számunkra a mindennapi munkájukban a használata, sok időt töltenek el játékkal, böngészéssel, illetve közösségi oldalak látogatásával. Izgalmas, színes fejlesztő feladatokkal felkelthetjük és leköthetjük figyelmüket, otthoni és iskolai környezetben egyaránt használhatók mind egyéni, mind közös munkában. Előfordulhat, hogy versenyeznek egymással, ami nem csak a mennyiségi használatnak, hanem a minőségi munkának is kedvez. Az interaktív tananyagok és játékok zöme nem igényel folyamatos ellenőrzést, mivel a programok kidolgozásakor ügyeltek a visszajelzésre. A differenciálás így könnyebbé válik a tanórán belül és a tanórán kívül is. Egyéni tempóban dolgozhatnak a tanulók, valamint a tehetségesek nehezebb és több, míg a hátránnyal küzdők hátránykompenzáció és felzárkóztatás keretében könnyebb és kevesebb feladatok megoldásában juthatnak sikerélményhez az integrálás során, ami a matematika területén nagy eredmény lehet. A tehetségsegítés és tehetséggondozás a délelőtti órákon és a délutáni szakköri foglalkozásokon szintén interaktív anyagok segítségével valósul meg logikai feladatok és összetett problémák megoldásával.

Módszerünk lényege, hogy minden tanmenetben fellelhető témához, tananyagrészhez interaktív tananyagot ajánljunk felhasználásra, valamint mintát mutassunk az óra menetébe való beépítésére. Műhelymunka keretében megmutatjuk pedagógus társainknak a tervezés lépéseit, valamint az általunk javasolt interaktív anyagok választási lehetőségeit a tanulók képességszintjének ismeretében. Mivel a tananyagok és játékok köre napról napra bővül, ezért folyamatosan kiegészítjük tanmeneteinket az újonnan megjelenőkkel.

Az adaptálás során átnyújtjuk az érdeklődő pedagógusoknak 5-8. osztály matematika tanmenetét interaktív tananyagok linkjeivel kiegészítve, valamint minta óraterveket, amelyek alapján elkészíthetik saját változatukat. Mintát adunk szakköri tervekre évfolyamonként, valamint egyedi példákat SNI-s tanulók hátránykompenzációra.

## Ökoiskola Munkaterve 2015/2016

| Időpont | Feladat | Felelős |
|---|---|---|
| 2015.szeptember első hete | Munkaközösségek munkaterveinek elkészítése | munkaközösség-vezetők |
| szeptember első hete | Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-kel, az SZM képviselőjével<br>A DÖK részt vállal az ökoiskolai program megvalósításában | Szabó Károlyné<br>Pusztayné Nemes Beáta<br>DÖK elnöke<br>SZM elnöke |
| szeptember 2. hete | Ökoiskolai munkacsoport megbeszélés, munkaterv elfogadása (munkaközösségvezetők, Bollókné T. Zsuzsanna, Szabóné N. Borbála, Dr. Dukon Béláné, Bodnár-Karászi Erzsébet, Becker János) | Pusztayné N. Beáta |
| szeptember 8.-12. | Erdei iskola – Vinye, 4. a, b osztály | Farkasné Ferk Katalin, Csatáriné Bölcsik Éva |
| szeptember 22. | Autómentes világnap | 6.a osztály – Zöldsarok faliújság |
| szeptember utolsó hete | „A Világ legnagyobb tanórája”<br>PontVelem program, Globális célok | Pusztayné N.Beáta, osztályfőnökök |

| | | |
|---|---|---|
| szeptember 29. | Megemlékezés Jánosi Gusztávról, iskolánk zsibongójának névadójáról | Kissné P.Ildikó, 5. évfolyam |
| szeptember | PontVelem használtelem, mobiltelefon, akkumulátor gyűjtési program folytatása, kuponrendelés | Pusztayné N. Beáta, osztályfőnökök |
| 2015.október | Őszi Papírgyűjtés | DÖK elnök |
| szeptember vége | Őszi Kerékpár túra | Csernay István<br>Jurcsó János<br>osztályfőnökök |
| 2015. szeptembertől folyamatos | Az iskolaudvar zöld felületeinek gondozása.<br>Beltéri növényzet ápolása.<br>Szabadtéri sportpályák működtetése.<br>Fenntarthatósággal kapcsolatos „kiskönyvtár” bővítése tanárok és diákok részére.<br>A fenntarthatósággal összhangban lévő dekoráció kialakítása a jeles napok alkalmából.<br>Együttműködés a vállalkozókkal (kertészet)<br>Helyi ”Zöld” Kipp-kopp Óvodával való együttműködés a fenntarthatóság terén.<br>Szülők bevonása a fenntarthatósággal kapcsolatos programokba.<br><br>Környezetünk értékeinek, hagyományainak megismerése megőrzése.<br>Jeles napok, iskolai, városi megemlékezések, ünnepségek.<br>Gondnokság vállalása a környezetünkben lévő természeti és épített környezeti érték felett<br>Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában; emeletenként folyosóra kihelyezett szemétgyűjtőkkel: műanyag, papír, ételmaradék<br>PET palackok szelektív gyűjtése<br>Szelektív hulladékgyűjtés az iskola melletti parkolóban: fehér üvegek, műanyag, papír<br>Természetismeret, biológia órán víz, | Takarító személyzet<br>Technikai dolgozók<br>Dr Dukon Béláné<br>Gárdonyi Anikó, Dr DukonBéláné, osztályfőnökök<br>Szabó Károlyné, Pusztayné N. Beáta<br>Elsős tanítók, Pusztayné N.Beáta<br>Pusztayné N. Beáta , osztályfőnökök<br>Osztályfőnökök<br>Csősziné M. Katalin<br>Becker János<br>Takarító személyzet<br>Szabó Károlyné<br>Osztályfőnökök, takarító személyzet<br>Pusztayné N. Beáta |

| | | |
|---|---|---|
| | levegő, talajszennyeződés vizsgálata, terepgyakorlat | |
| október 5. (9.) | Állatok Világnapja- állatsimogató és rajzverseny- kiállítás | Bicskei Zoltánné, Dukon Béláné, osztályfőnökök, Faliújság- 5. o. |
| október | Nutrikid egészséges táplálkozás program | Pusztayné N.Beáta, 3.4. o. of. |
| október 6. | Komposztálás hete | Pusztayné N.Beáta, Szabóné N. Borbála |
| 2015. november | Nevezés országos rendezésű természettudományos versenyekre, Kaán Károly Környezet- és Természetismereti Verseny, Herman Ottó Biológia verseny, „Itthon, otthon vagy” földrajzi versenyre, tanulói igényesetén levelezős (Titok) és Mozaik internetes vetélkedőkre. | természettudományos tárgyakat tanító szaktanárok |
| 2015. november 27. (dec.12.) | Pilinszky nap | 5. osztály |
| 2015. december12. | e-bug internetes oktatóprogram használata, egészségvédelem | Pusztayné N.Beáta, 8. o. |
| november-december | Madáretetők kihelyezése, folyamatos feltöltése | 3., 6. o. |
| dec. 13. | Pilinszky nap | 5. a osztály |
| 2015. dec. | Téli ünnepkör projekt<br>Karácsonyváró kézműves foglalkozások, Bütykölde, Zöld Iskoladíszítés szülőkkel<br>Adventi vásár (megunt játékok, egyedi készítésű ajándéktárgyak) | Révfalusiné P. Gabriella, Álich Klára, Dukon Béláné, osztályfőnökök |
| december 14. | Kiállítás megnyitó -Karácsonyi projekt- Bárczi Iskolából meghívott diákokkal közösen | Révfalusiné P.Gabriella |
| december 17. | Korcsolyázás a veszprémi műjégpályán | Csernay István, osztályfőnökök |

| | | |
|---|---|---|
| december 18. | Karácsonyi Műsor, Művészeti Iskola közreműködésével | Révfalusiné P.Gabriella, Gárdonyi Anikó |
| 2016. január | Herman Ottó biológia verseny házi fordulója | Pusztayné N. Beáta |
| január | „Itthon otthon vagy” földrajz verseny házi fordulói | Jurcsó János |
| január 13. | Ovi-suli , IKT, Játékos torna | Gárdonyi Anikó |
| január közepe | Hevesy György Kémiaverseny iskolai forduló | Pusztayné N.Beáta |
| január 22. | A magyar kultúra napja | 7. osztály |
| január | Korcsolyázás a Balaton jegén (időjárás függő) | Csernay István, osztályfőnökök |
| 2016. febr. 2. | A vizes élőhelyek világnapja - Zöld sarok faliújság | 8. osztály |
| február 1. | Síelés Eplényben | Csernay István |
| február | Kaán Károly természetismereti verseny házi fordulója | Pusztayné N. Beáta |
| február első hete | Farsangi dekoráció elkészítése | Gárdonyi Anikó, Dukon Béláné |
| február 16. | Itthon otthon vagy! földrajz verseny megyei forduló | Jurcsó János |
| febr. 26. | Kaán Károly Természet- és Környezetismereti Verseny Iskolai forduló | Pusztayné N. Beáta |
| 2016. március 1. | Az újrapapír napja – Művészeti Iskolások | Gárdonyi Anikó – faliújság 4.a |
| 2016. márc. 2. | Herman Ottó biológia Verseny Iskolai forduló | Pusztayné N. Beáta |
| március 5. | Gergely napi Művészeti fesztivál (Gyenesdiás) | Dukon Béláné |

| | | |
|---|---|---|
| március 22. | Víz világnapja – NABE vetélkedő a Balaton parton | osztályfőnökök |
| március 22. | Bekapcsolódás az OÉTI által szervezett Happy-hét programjaiba | Pusztayné N. Beáta, Szabóné N. Borbála |
| 2015. márc. 24. | Víz témahét, 3.a, 3. b Faliújság, Zöld sarok | Papp Judit, Pusztayné N. Beáta |
| március | Húsvéti bütykölde | Gárdonyi Anikó |
| 2016. ápr.- máj. | Növények telepítése az üvegházba – felsős osztályok | Karászi Erzsébet |
| április 11. | Költészet napja | 8. osztály |
| ápr. 22. | Szemétgyűjtés a Föld napja alkalmából –DÖK „Te szedd!" akció | DÖK vezető, felsős of-ök<br>Faliújság 6.b |
| ápr. 22. | Föld Világnapja- alsós természetvédelmi vetélkedő | alsós osztályfőnökök |
| április | Környezettudatossággal kapcsolatos akciók- tevékenységek szervezése a szülők számára – bevonás a szelektív gyűjtésbe, alu italospalackok | Pusztayné N. Beáta , osztályfőnökök |
| 2016. tavasz | Klímaváltozási akciónap | Pusztayné N. Beáta , Szabóné N. Borbála faliújság 4. b |
| 2016. május | Tavaszi Papírgyűjtés | DÖK vezető |
| május 5. | Laczkó Dezső múzeum látogatás Művészeti iskola | Gárdonyi Anikó |
| május 9. | Béke Napja | 8. osztály |
| május 10. | Madarak és Fák napján, Tátorján tanösvény bejárása- alsós | Bicskei Zoltánné , faliújság 7. osztály |
| május 27. | Pilinszky halálának évfordulója megemlékezés | 6.a osztály |
| május 25. | Osztálykirándulások,1.-4., 5.,7.o. | osztályfőnökök |

| | | |
|---|---|---|
| 2016. május 31. | Osztálykirándulások 6.-8. | osztályfőnökök |
| június | Tájházi hagyományőrző foglalkozások | Tájház vezető, Bicskei Zoltánné, Pusztayné N. Beáta , of-k |
| június 10. | Iskolai kerékpártúra | Csernay István, osztályfőnökök |
| június 13. | Egészségnap | Pusztayné N.Beáta |
| június 14. | Gyermeknap- DÖK nap | DÖK vezető |

## Éves önértékelési terv 2015/2016

**Jogszabályi háttér**

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (64-65. § és a 86-7. §)
- 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (145-156. §)
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (I. és II. fejezet)

**Útmutatók:**

- Országos Tanfelügyelet – kézikönyv az általános iskolák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez (második, javított változat)
- Önértékelési kézikönyv általános iskolák számára
- Önértékelési kézikönyv alapfokú művészeti iskolák számára

Az Önértékelési Éves Terv (továbbiakban: **ÖÉT**) összeállítása a hatályos Intézményi Ötéves Önértékelési Program alapján történik.

Az ÖÉT szakmai irányítója és koordinátora: Szabó Károlyné a Balatonkenesei Pilinszky János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetője, és Sellei Abigél a Belső Ellenőrzési Csoport (**BECS**) vezetője

Az ÖÉT szakmai megvalósításáért az BECS felel.

Az ÖÉT hatálya: a 2015-2016-os tanév

Az ÖÉT felülvizsgálata, aktualizálása: a 2016 – 2017-es tanév alakuló értekezletén

**Az Önértékelési Éves Terv tervezett feladatai, területei, felelősei**

| **Megvalósítandó önértékelési feladat** | **Időpont** | **Felelős** | **Dokumentálás módja** | **Egyéb / Megjegyzés** |
|---|---|---|---|---|
| A BECS tájékoztatója a **tantestület** tagjainak | 2015.08.28. | Sellei Abigél | Feljegyzés | |
| Becs csoport megbeszélése, feladatok kiosztása | 2015.09.02 | Szabó Károlyné Sellei Abigél | Feljegyzés | |
| Éves munkaterv elemeinek véglegesítése | 2015.09.09 | BECS csoport | Feljegyzés | |
| Tantestület tájékoztatása, a munkatervek elfogadása | 2015.09.14 | Szabó Károlyné Sellei Abigél | jegyzőkönyv | |
| Az intézményvezető tájékoztatója a **Szülői** Közösségnek | 2015.09.14 | Szabó Károlyné | | |
| Ötéves munkaterv elemeinek véglegesítése | 2015.09.30 | Szabó Károlyné Sellei Abigél | | informatikai felelős: Álich Klára |
| Pedagógus és vezetői és | 2016.05.01-ig | BECS csoport | **Beosztás szerint** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| szülői elégedettségi kérdőívek kitöltetése | folyamatos | | | |
| Interjúk felvétele | 2016.05.01 -ig folyamatos | BECS csoport | **Beosztás szerint** | |
| A szülői, pedagógus és vezetői elégedettségi kitöltött kérdőívek (szakmai) és interjúk feldolgozása, értékelése, összefoglaló **jelentés** elkészítése | 2016.05.30 -ig | BECS csoport | jelentés | |
| Az összefoglaló jelentés nevelőtestületi megvitatása, az Intézményi pedagógiai-szakmai munka erősségeinek -és fejlesztésre szoruló területeinek meghatározása | 2016.06.25 -ig | BECS csoport Szabó Károlyné | | Az elfogadott összefoglaló jelentés kivonatát nyilvánosságra hozzuk a nevelőtestület számára |
| Pedagógusok kijelölése a 2016/2017-es tanévi pedagógus önértékelési folyamatba | 2016.június 30-ig | Szabó Károlyné | jegyzőkönyv | |

Az önértékelésbe bevont pedagógusok és intézményvezető értékelését az ötéves önértékelési programban meghatározottak alapján és az Önértékelési kézikönyv alapján végezzük.

**BEOSZTÁS**

**Az Önértékelési Éves Tervbe bevont pedagógusok a 2015/2016. tanévben**

| Pedagógus | Időpont | | Felelős |
|---|---|---|---|
| Jurcsó János<br>Csősziné Molnár Katalin<br>Révfalusiné Páczelt Gabriella | 2016. 01.01-31. | kérdőíves felmérések | Samu Miklósné |
| | | interjúk | Pusztayné Nemes Beáta |
| | | dokumentum elemzés<br>óralátogatás | Sellei Abigél |
| Kissné Pethő Ildikó<br>Bodnár-Karászi Erzsébet<br>Papp Judit | 2016.02.01-29. | kérdőíves felmérések | Álich Klára |
| | | interjúk | Csősziné Molnár Katalin |
| | | dokumentum elemzés<br>óralátogatás | Sellei Abigél |
| Bollókné Tóth Zsuzsanna<br><br>Szabó Károlyné (vezetői önértékelés) | 2016.03.01-31. | kérdőíves felmérések | Samu Miklósné |
| | | interjúk | Pusztayné Nemes Beáta |
| | | dokumentum elemzés<br>óralátogatás | Sellei Abigél |
| Szabóné Németh Borbála<br>Gárdonyi Anikó<br>Dr. Dukon Vojtekné | 2016.04.01-30. | kérdőíves felmérések | Álich Klára |
| | | interjúk | Csősziné Molnár Katalin |
| | | dokumentum elemzés<br>óralátogatás | Sellei Abigél |

**Záradék**

Az Intézményi Önértékelés Éves Tervét a nevelőtestület 2015. szeptember 14-i értekezletén elfogadta.

Balatonkenese, 2015. szeptember 14.

Szabó Károlyné

intézményvezető