

Művészeti munkaközösség munkaterve 2017-2018

Művészeti munkaközösség tagjai, feladatai:

Séri Márta-billentyűs, zongora (24 fő+4 óra szolfézs/28 óra)

Szabóné Németh Borbála-szolfézs 4 óra

Surán Mónika-fafúvós, furulya (11 fő/11 óra)

Gárdonyi Anikó - képzőművészet, munkaközösség vezető (40 fő/10 óra)

Tanszakok

Zeneművészeti ág:

- Klasszikus zene: billentyűs tanszak (zongora)

Képző- és iparművészeti ág:

- képzőművészeti tanszak
- grafika és festészet tanszak

Felvehető maximális tanulólétszám:

Zeneművészeti ág: 60 fő

Képző-és iparművészeti ág: 40 fő

A 2017-2018-as tanévben 75 tanulót vettünk fel a művészeti iskolába. A zeneművészeti órák minden délután 12:30-tól 19:00 óráig tartanak. A képzőművészeti tanszakon az előképzősök 1x2 órában, az 1. évfolyamtól 2x2 órában tanulnak.

Az éves térítési díj mértéke várhatóan 14.000 Ft. Az egy főre jutó jövedelem alapján kedvezményben részesülhet az a tanuló, aki díjkedvezmény iránti kérelmen ezt igényelte. A kedvezmény mértékét a mindenkori öregségi nyugdíjhoz viszonyítva számoljuk. A SNI tanulók ingyenesek.

Összes tanuló: 74 fő

1. Munkaközösségünk munkatervében a 2017/18-ra az alábbi szakmai célokat tűzte ki megvalósításra:

- a) A Pedagógiai Program és a tanmenetek felülvizsgálása a köznevelési törvény alapján

Határidő: 2017/18 tanév kezdete

Felelős: Gárdonyi Anikó

Az új kolléga segítése, megismertetése szokásainkkal, hagyományainkkal

- b) Pályázatok figyelemmel kísérése, minél több pályázat benyújtása

Határidő: folyamatos

Felelős: Gárdonyi Anikó, Szabóné Németh Borbála

Részvétel pedagógus továbbképzéseken, művészeti konferenciákon

- c) A tanítási órák hatékonyságának emelése, javítása; különböző versenyeken való részvétel, koncertek szervezésével

Határidő: folyamatos

Felelős: Gárdonyi Anikó, Szabóné Németh Borbála

- d) A tehetséggondozásra irányuló programok szervezése, lebonyolítása

Határidő: folyamatos

Felelős: főtárgy tanárok

- e) Pedagógus önértékelés

2. A 2017/2018-as tanév kiemelt feladatai

Kulcskompetenciák fejlesztése

- Komplex személyiségfejlesztés
- Differenciált, személyre szabott oktatás, nevelés
- A szakmai együttműködés fejlesztése
- Tehetséggondozás
- Az egészséges életmódra nevelés
- Környezeti nevelés – Ökoiskolai program
- Művészet által a pozitív lelki tulajdonságok gyarapítása
- Esztétikai érzékenység, a nyitottság kialakítása
- Pozitív tanulói légkör megteremtése
- Együttműködési készség fejlesztése
- Önismeret fejlesztése
- Önkifejezés
- Művészeti iskola szélesebb körű megismertetése

3. Szervezési feladatok

- Munkaterv elkészítése

Határidő: 2017/18 tanév kezdete

Felelős: Gárdonyi Anikó

- Tanévhez szükséges eszközök felmérése, beszerzése

Határidő: 2017/18 tanév kezdete

Felelős: Gárdonyi Anikó

- Leltár elkészítése

Határidő: 2017/18 szept.

Felelős: szaktanárok

- Adminisztrációs feladatok:

Tantárgyfelosztás: 2017. augusztus

Szülői értekezlet, csoport, órabeosztás: 2017. szeptember 13.

Beírási naplók, főtárgyi naplók megnyitása: 2017. szeptember 01.

Tanmenetek leadása: 2017. szeptember 15.

Létszám statisztika: 2017. október 01.

A célok eléréséhez kiemelt feladataink

Pedagógiai folyamatok

Az első tanítási napon a szaktanárok ismertetik a házirendben történt változásokat, az órarendet. Adminisztrációs feladat, tanulók adatainak rögzítése a törzslapokon, valamint az újonnan beiratkozó tanulók adatainak rögzítése, a távozók kivezetése a beírási naplóban, a beiratkozási lapok alapján.

Minden szaktanár elkészíti a helyi tantervnek megfelelően a tanmenetét.

A szeptember 13-án tartandó első szülői értekezleten egyeztetjük a szülőkkel az aktuális feladatokat.

Szeptember 23-a Romantikus reformkor. Ebben a művészeti iskola is részt vesz, kiállítással, zenészekkel.

November 27-én a Pilinszky-napra mini koncerttel készülünk.

Október 1-én a Zenei világnap alkalmából kihelyezett órákat tervezünk a városban.

Októberben a tájházba látogatunk el, népi hagyományok címmel.

Októberben szeretnénk az Operakaland programon részt venni 110 fővel.

Októberben Balatonfüredre szervezünk kirándulást, múzeumpedagógiai foglalkozással.

Decemberben tervezzük, szervezzük a hagyományos „Téli ünnepkör” elnevezésű projektünket. Az osztályfőnökök (alsós, felsős) közös döntése alapján kigondoljuk a projekt menetét, felelőseit, elosztjuk ki, milyen feladatot vállal. Novemberben iskolánk névadójának tiszteletére a Pilinszky-napot tartunk. A téli szünet előtt szervezünk

kézműves délutánt, mézeskalácssütést, karácsonyi vásárt, és közös karácsonyi ünnepléssel zárul a projekt.

Január második hetében félévi vizsgát tesznek a tanulóink. Január 26-án zárjuk a félévet, és félévi bizonyítványt osztunk.

Márciusban szeretnénk mini koncertet szervezni.

Májusban bemutatkozunk a leendő elsősöknek.

Május 29-étől szervezzük az év végi vizsgákat.

A tanév során pályázatokon, rajzversenyeken folyamatosan részt vesszünk.

A munkaközösségi értekezleteket minden hónap első hétfőjén (a nevelési értekeztet előtt), illetve az aktuális feladatok előtt tartunk.

Személyiség és közösségfejlesztés

Nyáron kézműves és művészeti tábort szerveztünk júniusban, a Pilinszky iskolában. Az elsők az alsó tagozatos gyermekek 35 fővel vettek részt. Több kolléga részt vett a megvalósításban: Schauermann Zoltáné, Szabóné Németh Borbála, Dr Dukon Béláné, Csatáriné Bölcsik Éva, Bollokné Tóth Zsuzsa, Papp Judit, Gárdonyi Anikó. Kézműves foglalkozásokat szerveztünk: nemezést, pólófestést, gyöngyözést, origamit, agyagozást. Balatonfüredre kirándultunk, délutánonként strandoltunk. A második bentlakásos tábort a Tátorján Óvoda és Bölcsőde épületében tartottuk, 32 tanulóink öröme. A hét folyamán rajzoltunk, festettünk, batikoltunk, mappát készítettünk, kézműveskedtünk. Pihenésképpen kalandparkban, strandon voltunk, bátorságpróbán bizonyítottuk bátorságunkat. Programokban gazdag hetet zártunk. Közös programok szervezése a tanév során: teadélután, kirándulás, mini koncert, tanszaki-, templomi koncert, csoportmunka, vetélkedők, rajzversenyek, Operakaland programon való részvétel, pályázatok folyamatos figyelése, tábor szervezése.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Rendszeres munkaközösségi megbeszéléseket tartunk.

Iskolai műsorokon szerepelnek a művészeti iskola tanulói.

Fontos a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás, fogadóórák, szülői értekezletek keretén belül.

Igyekszünk az iskola művészeti honlapját fejleszteni.

Az intézmény külső kapcsolatai

Továbbra is részt veszünk a település által szervezett rendezvényeken, ünnepségeken.

Ovisuli programunk folytatása.

Református templomi koncert.

Tájházi foglalkozások.

Kenese újságban rendszeresen hírt adunk programjainkról, eredményeinkről.

Szülői értekezletek, fogadóórák.

A pedagógiai munka feltételei

Az önkormányzat kulturális pályázatán 250 000 Ft-ot nyertünk. A tanév megkezdéséhez megfelelő feltételekkel rendelkezünk. A fogyó eszközök pótlására való igényünket jeleztük a fenntartó felé. Szükséges eszközök: rajzpapír, festék, ecset, kréták, ceruzák. Zongorákat fel kell hangoltatni. Furulyákat, csengettyűkészletet vásároltunk.

Ellenőrzés, értékelés

A tanév pedagógiai feladatainak ellenőrzése és értékelése az iskolavezetés által készített részletes ellenőrzési terv alapján történik.

Tanulói értékelés:

Évközben folyamatos, szóbeli, írásbeli. Osztályzattal is értékelünk. Félévi és év végi vizsgákon adnak számot tudásukról a diákok.

Az ellenőrzés területei:

- a pedagógiai program végrehajtása
- a pedagógiai, szervezési, tanügy-igazgatási feladatok végrehajtása
- a tanórai, tanórán kívüli foglalkozások, megbeszélések, írásos dokumentumok, tanulói produktumok
- a minőségirányítás által kijelölt folyamatok

Az ellenőrzés formái:

- óralátogatás
- foglalkozások ellenőrzése

- beszámoltatás
- dokumentumok ellenőrzése

Az ellenőrzés során kiemelt figyelmet kap:

- a nevelés-oktatás hatékonysága
- a pedagógiai munka eredményessége
- tanulók képességének fejlesztése
- a differenciált foglalkoztatás
- felzárkóztatás
- tehetséggondozás

A NAT-ban megfogalmazott elvárások és a Pedagógiai programban megfogalmazott intézményi célok és a munkaközösség

A művészeti iskola Helyi Tanterve a NAT, kerettanterv alapján készült, a helyi sajátosságokat beépítve. Tanmeneteink a felsorolt dokumentumok alapján készülnek, kihasználva helyi lehetőségeinket. A 2017/18-as tanévben a NAT-ban megfogalmazottaknak megfelelően igyekszünk ellátni feladatainkat. A Pedagógiai programunkban, a munkatervben megfogalmazott célok, feladatokat szem előtt tartva végezzük a munkánkat.

Gárdonyi Anikó
Művészeti munkaközösség vezető

Balatonkenese, 2017. augusztus. 30.