

ÖKOISKOLA MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2023/2024

A 2023. februárban beadott pályázatunk elfogadása után szeptember 1-től iskolánk ismét beletartozik a magyarországi Ökoiskolák hálózatába.

Munkaközösségünk tagjai: Baloghné Fecsó Zsuzsanna (Felső mk.)
Kocsisné Vörösházi Villő (Alsó mk.)
Magyar Csilla
Papp Judit (DÖK)
Pusztayné Nemes Beáta (vezető)

Az emberiség jelenlegi legnagyobb kihívása a környezeti válság. A környezettudatosabb életvitel kialakítása a válsággal való megküzdés egyik főeszköze. Ehhez a célkitűzéshez járulnak hozzá az ökoiskolák fejlesztőmunkájuk során azzal, hogy a jövő generációk nevelése során a környezettudatosan cselekvő állampolgár eszményképét tartják szem előtt.

Az ökoiskolák célja a környezettudatos életvitel kialakítása és a fenntarthatóság szemléletének átadása. Olyan gyerekeket nevelhetünk, akik megtanulják tiszteletben tartani az élővilág érdekeit, a megpróbálnak minél kisebb károsodást okozni az ökoszisztémának.

Egy ökoiskola abban különbözik egy átlagos iskolától, hogy nem csak a tanításban érvényesülnek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elvei, hanem az iskolai élet minden területén; az iskola működtetése terén éppúgy, mint a gyerekek étkeztetése vagy a táborok szervezése során.

Legfontosabb céljaink, feladataink:

A) Tanulóink környezettudatosságának fejlesztése:

- alapvető elméleti és gyakorlati ismeretek átadása a környezetvédelemmel kapcsolatban,
- környezettudatos magatartás terjesztésére való igény kialakítása, alkalmazása a hétköznapokban, a tanulói aktivitás növelése,
- a Diák Önkormányzat segítségével is népszerűsítjük ZÖLD programjainkat,
- a pedagógusok és a technikai személyzet példamutató magatartása.

B) Iskolánk környezettudatos tevékenységeinek folyamatossá tétele:

- szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása, alkalmazása
- az iskolán belüli és iskola körüli zöld területek ápolása
- az iskola környezetének tisztán tartása
- madáretetés
- víz- és energiatakarékosságra való törekvés
- általános takarékosági elvek működtetése környezetünk védelme érdekében
- környezetbarát közlekedés tárgyi feltételeinek használata (fedett kerékpártároló)

C) Környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése, pályázatok és versenyek keresése:

- pályázatok, projektek (EnergiaKaland, Szitakötő)

- versenyek (Országos természetismereti versenyek levelezős egyéni, páros és csoport versenyek; Iskolán belüli)
- projektnapok: civil szervezetekkel való kapcsolat kialakítása, ápolása
- témahetek, kampányok

HAGYOMÁNYAINK

Az egész tanév során megvalósuló tevékenységek

- papírgyűjtés (DÖK koordinálja)
- szemétyűjtés a Föld napján
- országos rendezésű természet, -és környezetvédelmi vetélkedőkön részvétel
- erdei iskolai programban részvétel minden tanuló számára legalább egy alkalommal, (3.,4.,vagy 5. osztályban)
- tanulmányi kirándulások, múzeum, és üzemlátogatások
- iskola környékének tisztán tartása
- PET palackok, használt elemek, akkumulátorok, használt telefonok, használt olaj szelektív gyűjtése az iskola területén, Pontvelem gyűjtőprogramokban részvétel
- PontVelem által rendezett országos témahetekhez csatlakozás (Fenntarthatósági, Pénz7, A Világ legnagyobb tanórája).

Ebben az évben csatlakoztunk a Sulizsák használt ruha gyűjtő akcióhoz, minden osztállyal, ahol a textil újrahasznosítás lehetőségeire szeretnénk felhívni a figyelmet. A Művészeti iskola tanulói is aktívan kiveszik részüket az programok megvalósításában: környezet,- és természetvédelmi rajzpályázatokon vesznek részt, hulladékból készítenek tárgyakat, alkotásokat, újrafestik az előregedett székeket, vidám, gyerekbarát felületeket létrehozva.

Az iskola hangulatát, légkörét barátságossá és otthonossá varázsolja a rengeteg változatos technikával készült alkotás. Technika órákon magot vetnek, növényeket ültetnek tanulóink, ezzel szépítve iskolánk környezetét. A testnevelés munkaközösség a kerékpározás, a sport, a túrázás, úszás népszerűsítésével veszi ki a részét munkánkból. Ezen kívül iskolánkban a madárbarát kert megteremtéséhez odúk, madáretetők vannak, a település hagyományőrző napjain aktívan részt veszünk, kapcsolatot ápolunk különböző szervezetekkel (NABE, Balatonfelvidéki NP, Erdészet, Rendőrség, Polgárőrség)

A KÖRNYEZETI VÁLTOZÁSOKHOZ VALÓ ALKALMAZKODÁS

A környezeti változásokhoz való alkalmazkodást a szemléletformáláson, az elméleti háttér - korosztálynak megfelelő módon való átadásán kívül számos gyakorlati módszerrel támogatjuk. 2006 óta folyik szelektív gyűjtés az iskolánkban: használt elemet, kisméretű akkumulátort, mobiltelefont gyűjtünk. A PontVelem Program keretében ebben az évben csatlakoztunk a használt olaj gyűjtéséhez is. Ezenkívül használunk PET palack prést, emeletenként szelektíven gyűjtjük a papír és a műanyag hulladékot.

Az udvarunkon komposztálásra alkalmas gyűjtő van, ami egyelőre az udvari zöldhulladék gyűjtésére szolgál. Részt vettünk a PontVelem kínálta Mosolymanók és a pénzügyi tudatosságra nevelő BankVelem programban.

Minden évben benevezünk a Fenntarthatósági témahét eseményeibe, válogatunk a felkínált óratervek közül. Kihasználjuk a környezetünk nyújtotta természeti adottságokat: a Balaton, a Soós-hegy, a védett tátorján felkeresésével, védelmével. Felhívjuk a figyelmet a víz, és - energiatakarékosságra.

Vállalásaink a következő három évre:

2023.

Mezítlábas lépegető ösvény létrehozása az iskolaudvaron.

Az udvari homokozó köré különböző textúrájú anyagokból (homok, kisebb, nagyobb kavicsok, tobozok, fakéreg,..) taposópálya elhelyezése. A mezítlábas ösvény a természetes anyagok használatával ökoszemléletű játéklehetőség, fejleszti a taktilis érzékelést és nem utolsó sorban az út különféle szakaszai különböző módon masszírozzák a talp reflexpontjait.

2024.

Az iskolánk külső-belső tereinek zöldítése.

Udvari foci pálya füvesítése szülői, vállalkozói segítséggel. Fűszertanösvény, sziklakert, kis zöldségeskert létrehozása, folyamatos gondozása - a tanulóink és a technikai személyzet segítségével. Komposztáló, esővízgyűjtő működtetése.

2025.

Tájékoztató táblák elkészítése és kihelyezése az iskolakert fájainak és növényeinek, fűszernövényeinek megismeréséhez.

(magyar, latin név, jellemzők, elterjedési terület)

Oktatótáblák, QR kódok elhelyezése az ökológiai lábnyom és a környezetvédelem 4 alappilléreinek a 4R-nek a megismertetéséhez.

A táblák elkészítésében együttműködünk civil szervezetekkel (PURECO), a Művészeti Iskolánkkal és segítő szülőkkel.

Az Ökoiskola munkaközösség részletes munkaterve táblázatos formában tartalmazza a konkrét havi-heti feladatokat, határidőket, valamint a bevont osztályokat és felelősöket.

Pusztayné Nemes Beáta
munkaközösség vezető

Balatonkenese, 2023. szeptember. 01.