

MUNKATERV

Balatonkenesei Pilinszky János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2024/2025. tanév

Vezér-Kósa Katalin

főigazgató

2024. szeptember 1.

Tartalom

HELYZETELEMZÉS.....	4
1.1 Személyi feltételek	4
1.2. Pedagógus adatok	4
1.2.1 Pedagógusok és megbízatása	4
1.2.2 A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja.....	6
1.2.3 A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok: 2024-2025-es tanévben.	7
1.3 Vezetők heti ügyeleti rendje	7
1.4 Tanulócsoporthok, csoportbontás	8
1.5. Tárgyi feltételek	8
1.6 Kockázati tényezők a tanévben	9
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI.....	9
2.1 A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok	9
2.2 Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok	10
2.3 Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok	11
3. A TANÉV HELYI RENDJE.....	14
3.1 A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	14
3.2 A szünetek időtartama	15
3.3 A nemzetünk szabadság törekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja	16
3.4 Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	18
3.4.1 Vezetői értekezletek:	19
3.5 A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	19
3.7 Tervezett mérések és vizsgák	19
3.7.1 Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje	19
3.7.2 Külső és belső tantárgyi mérések rendje	22
3.7.3 A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	22
4. SZAKMAI FELADATOK.....	22
4.2 A minőségfejlesztési munka tervezése	22
4.3 A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok	23

4.4 Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai	23
4.5 Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	23
4.6 Pályázatokból adódó szakmai feladatok	24
5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK.....	24
6. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE	24
7. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	27
8. MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MÁS RESZORTFELELŐSÖK ÉVES MUNKAPROGRAMJA).....	28
1.sz. melléklet - Felső munkaközösség munkaterve	28
2. sz. melléklet - Matematika munkaközösség munkaterve	33
3. számú melléklet A művészeti munkaközösség munkaterve 2024/2025-ben	37
4. számú melléklet - ÖKO-FENNTARTHATÓSÁGI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2024/2025	45
5. sz. melléklet - Az alsó tagozatos munkaközösség 2024/2025. tanévre tervezett feladatai	54
6.sz.melléklet - Diákönkormányzat munkaterve	56
7.sz.melléklet - Bázisintézményi munkaterv 2024/2025. tanév	58
FÜGGELÉK	63

HELYZETELEMZÉS

1.1 Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 26 státusz

Betöltött pedagógus álláshelyek száma általános iskolában: 20,46 fő

Betöltött pedagógus álláshelyek száma: alapfokú művészeti iskolában: 3 fő

Betöltött NOKS álláshelyek száma: 3 fő

Óraadói megbízás: 2 fő

Részmunkaidő foglalkoztatott: 3 fő

Technikai dolgozók: 5 fő, ebből 4 fő betöltött

1.2. Pedagógus adatok

1.2.1 Pedagógusok és megbízatása

Ssz.	Név	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:
1.	Vezér-Kósa Katalin	Főigazgató	Főigazgató
2.	Álich Klára	Főigazgató helyettes	Főigazgató helyettes
3.	Börgöndi Viktória	Művészeti - munkaközösség vezető	Művészeti iskola vezető
4.	Fark Tímea Gabriella	Osztályfőnök 1. osztály	
5.	Samu Miklós Józsefné	Osztályfőnök 2. osztály	Bázisiskolai koordinátor
6.	Magyar Csilla	Osztályfőnök 3. a osztály	

7.	Dr. Angeli Gabriella	Osztályfőnök 3.b osztály	Alsós munkaközösség vezető
8.	Gajdán Gréta	Osztályfőnök 4. osztály	DÖK vezető Aktív iskolai koordinátor
9.	Ácsné Szalai Eszter	Osztályfőnök 5. osztály	
10.	Pusztayné Nemes Beáta	Osztályfőnök 6.o	Természettudományi- munkaközösség vezető Ökoiskola koordinátor
11.	Kocsisné Vörösházi Villő	Osztályfőnök 7.b osztály	Felső munkaközösség vezető
12.	Igaz Ágnes Rozália	Osztályfőnök 7.a osztály	
13.	Kissné Pethő Ildikó	Osztályfőnök 8. osztály	Matematika munkaközösség vezető Pályaorientációs felelős
14.	Szente Judit	Magyar szakos tanár	
15.	Nyári Beatrix	tanító	
16.	Szatmári-Ábrányi Andrea	Informatika szakos tanár	

17.	Miklós Mirabel Veronika	rajztanár és képzőművészeti tanár	
18.	Kalencsik Julianna	tanító	
19.	Kollárné Rátkai Ágnes	matematika és fizika szakos tanár	
20.	Karácson Zoltán	Furulya, szolfézs	
21.	Lukácsné Antal Ildikó	tanító	
22.	Takácsné Galambos Erzsébet	Gyógypedagógus- SNI és BTMN fejlesztés	
	Csontos Péter	Zongora	
23.	Szabados Viktória	Logopédus	
24.	Farkasné Ferk Katalin (óraadó)	tanító	
25.	Kamper Loránd	történelem, tanulószoba	
26.	Kelemen András (óraadó)	Gitár tanár	

1.2.2 A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Álich Klára szakértő	Tanító, matematika	csütörtök
2.	Vezér-Kósa Katalin szakértő	Testnevelés, gyógytestnevelés, földrajz	kedd

3.	Pusztayné Nemes Beáta szakértő	Biológia, kémia, természetismeret	péntek
4.	Samu Miklós Józsefné szakértő	Tanító, gyógytestnevelő	péntek
5.	Kollárné Rátkai Ágnes szaktanácsadó	matematika és fizika	péntek

1.2.3 A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok: 2024-2025-es tanévben.

Sorszám	Név	Szakterület
1	Börgöndi Viktória	ének
2	Gajdán Gréta	testnevelés

1.3 Vezetők heti ügyeleti rendje

Munkaidő	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
6.45- 7.30	Kocsisné Vörösházi Villő	Kocsisné Vörösházi Villő	Dr. Angeli Gabriella	Vezér-Kósa Katalin	Börgöndi Viktória
16.00 - 17.00	Várkonyi Varga- Veronika	Álich Klára	Börgöndi Viktória	Dr. Angeli Gabriella	Álich Klára

1.4 Tanulócsoportok, csoportbontás

osztály/ csoport	osztály létszá m	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszke dési, tanulási és magatartás i zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magánt anuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozotta n hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	Veszélyezt etett
1.	26	3	3	0	0	0	0
2.	28	3	2	0	0	0	0
3.a	16	2	1	0	1	0	0
3.b	17	3	2	0	1	0	0
4.	29	3	4	0	0	0	0
5.	21	0	3	0	0	0	0
6.	16	4	2	0	1	0	0
7.a	15	1	1	0	0	0	0
7.b	15	4	1	0	0	0	0
8.	26	4	1	0	1	0	1
Összes en	209	27	20	0	4	1	1

Csoportbontások

A Pedagógiai Programot a 2024/2025 tanévben a fenntartó jóváhagyta.

Ingyenes tankönyvre az intézmény minden tanulója jogosult, 100 %

SNI tanulók száma: 27 tanuló 13%

1.5. Tárgyi feltételek

Épületek száma: 2 db

Tantermek száma: 17 db

1.6 Kockázati tényezők a tanévben

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Kritikus kockázati tényező	Sportcsarnok tetőszerkezete kritikus állapotban van. Továbbá az ablakok állapota is kritikus, hiányos.	
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	5-ös teremben a számítógéppark amortizációja. Tanulói mosdók állapota felújításra szorul.	
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Interaktív táblák és hozzá tartozó laptopok amortizációja	

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1 A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – kiemelt célként tűzte ki a témahetek megtartását, a felzárkóztatást és a tehetséggondozást.

Célunk, hogy e kiemelt cél jelenjen meg:

- Alsó,- felső munkaközösség aktív működésének megtartása.
- Teljeskörű intézményi egészségfejlesztés: Aktív iskola működtetése.
- Logiscool önköltéges képzés beindítása.
- Matematikai, öko,-fenntarthatósági munkaközösségek aktív működésének fenntartása. A természettudomány mérési eredmények elemzése,kiértékelése.

- Az oktató-nevelő munka hatékonyságának növelése.
- A tanulók, pedagógusok munkafegyelmének, motivációs rendszerének fejlesztése.
- Kompetencia alapú oktatás folytatása a 2020 NAT függvényében.
- IKT eszközök, a továbbképzéseken elsajátított korszerű módszerek további alkalmazása a tanítási órákon.
- az Oktatási Hivatal bázisiskolájaként a jó gyakorlataink módszertani modelljeinek terjesztése és átadása. Művészeti jó gyakorlat felvétele a bázisintézmény programba.
- E-Dia 1-3 évfolyamban való bevezetése.
- Harmonikus munkahelyi légkör megteremtése, hatékony együttműködés a művészeti oktatást végző pedagógusokkal.
- Az alapfokú művészetoktatás színvonalas működtetése.
- Környezeti nevelési tevékenység folytatása – Ökoiskola program kiemelt szerepe a fenntarthatóságban és a programban.
- Szakértőink tapasztalatainak felhasználása a nevelés-oktatás folyamatában
- Partnerkapcsolatok erősítése: sakkpalota.

A megvalósítás konkrét részleteit a munkaterv 2.2. pontja és a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák.

2.2 Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Célok:

Az iskolában folyó oktató-nevelő munkának támogatása az idegen nyelv emelt szintű képzés folytatása,

az általános és széles alpműveltség biztosításáról minden tanulónál,

- tanulók tanulási sikerének támogatása,
- szociális hátrányokból induló tanulók segítése,
- önismeret fejlesztés (tanuló, pedagógus) : tanulásmódszertan,
- a tanuláshoz szükséges szövegértési és szövegalkotási képességek fejlesztéséről.
- 8. osztály központi felvételi vizsga tavalyi évtől pozitív irányban elmozdulása.
- Osztályok 1-8, csoport klímájának javítása.

Fontos:

- A család tiszteletére,
- Udvariasságra, figyelmességre, mások szokásainak és tulajdonának tiszteletben tartására nevelés,
- Empátia
- Az esztétikai nevelésben a képzőművészetek, a zenei kultúra oktatása,
- A tanulók legyenek képesek az idejüket önállóan és hatékonyan beosztani.
- megváltozott ,munkaképességűek felé érzékenyítés
- Házi rend betartása

Feladatok:

- Önismeret Fejlesztés, EMK tréning.
- Legyenek jártasak a tudományokban és a nevelés művészetében
- Igyekezzenek minél több értéket közvetíteni, egységes követelmény rendszert kialakítani
- Működjenek együtt egymással és a partnereinkkel
- Munkájuk során legyenek a minőség iránt elkötelezettek,
- Az oktatás során figyelmet fordítunk a tanulók egyéni képességeire
- Nagy figyelmet fordítunk a tanulók teljes személyiségének fejlesztésére, az általános emberi értékek továbbadására
- Diákjaink sajátítsák el a hatékony tanulási módszereket
- A nevelők nagyobb figyelmet fordítsanak a tanulói közösségek megszervezésére
- A nevelők az erőszakmentes kommunikációs technika elsajátítása

2.3 Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

Az országos mérésből adódó feladatok:

- DIFER mérés első osztályban: 26 tanuló.
- 1-3 osztály- E Dia mérés bevezetése.
- 4-8 osztály kompetenciamérés.
- 5-8 osztály NETFIT mérés.

Oktatási Hivatal Bázisiskolájaként az éves munkatervben rögzítettek alapján dolgozunk, mely a mellékletben olvasható.

Az idegen nyelvi mérés szintmeghatározásai a Közös Európai Referenciakeret (KER) leírásain alapulnak.

Az idegen nyelvi mérés az angol és német nyelvet első idegen nyelvként tanulók szövegértési készségeinek írásbeli mérése. A mérés 6. évfolyamon a KER szerinti A1-es, 8. évfolyamon a KER szerinti A2-es nyelvi szintet méri.

Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők:

Pedagógiai folyamatokban:

Az iskolánk innovatív törekvései között kiemelt az idegen nyelv, informatika, matematika és a testnevelés oktatása.

2023 szeptemberétől alsó tagozatos lányok számára elindul a kosárlabda edzés a Darázs Sportakadémia támogatásával.

Az alsó tagozatos fiúk számára labdarúgás (Bozsik) kerül megszervezésre.

Kézilabda oktatás

Sportegyesületek támogatásával az alábbi sportolási lehetőségeket nyújt iskolánk:

Karate- Hagakure SE,

Kick box- Kick Box SE.

Legfőbb célunk, hogy az iskolában folyó sportnevelés megtalálhassa azokat a kapcsolódási pontokat, melynek segítségével kialakulhasson egyfajta komplex szemlélet, amely lehetőséget teremt az utánpótlás nevelés meghonosításában és egy élethosszig tartó mozgásigény kialakításában.

Az informatika termekben XCLASS felügyeleti rendszert telepítettek, mely nagy segítséget nyújt mind az informatika, mind a többi tantárgy oktatásában. Ez a rendszer lehetővé teszi, hogy minden tanuló számára ugyanaz a program legyen indítható. A pedagógus folyamatosan kontrollálni tudja a tanulók munkáját a gépen. A tanulói gépeken lehetőség nyílik a távsegítségre, ha valamelyik gyermek nehezen boldogul a feladattal. Könnyebbséget jelent továbbá, hogy a tanulandó funkciók, programok a gyerekeknek kivetíthetők az előttük lévő monitorra. Az idegen nyelv oktatásunkban nyelvi laborként is használható

Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok

Tanulóink szociális környezete viszonylag jónak mondható.

Vannak diákjaink, akik számára fontosnak tartjuk a tanulók esélyegyenlőségének biztosítását, a hátránykompenzáció megteremtését, a tehetséggondozását, valamint az online oktatás során a kiscsoportos fejlesztést, a délutáni felzárkóztatást és tehetséggondozást angol, német, matematika, magyar, informatika területen.

Iskolánkban több éve csoportbontásban folyik a matematika oktatása, mely a felzárkóztatásra szoruló diákjainknak is lehetőséget teremt a saját ütemben történő haladásra, a kiemelt, általános képességűeknek pedig lehetőség nyílik a tanulmányi versenyekre való felkészülésre is. Differenciálás tekintetében az oktatási folyamat során olyan szükséges pedagógiai kompetenciák fejlesztését tartjuk fontosnak, melynek során a tanulók a konkrét pedagógiai szituációkban történő tevékenységén alapulnak.

Környezeti Változások:

Alsó tagozatban játszósarok került kialakításra a tantermekben: játszószőnyeg, játékok elhelyezése.

1,-2. osztályban ágy elhelyezése, babzsákok a gyermekek szükségleteit veszi figyelembe.

Zsibongó: asztalok, székek, játszószőnyeg elhelyezése a reggeli ügyeletre érkező gyermekek fogadására.

Alsó-felső tagozatváltás feladatai

Tavalyi és ez évben is a 4.osztályban a felső tagozatba történő zökkenősmentesebb átmenetet támogatja, hogy olyan szakember vette át az osztályirányítását, aki 8. évfolyam végéig tudja kíséni őket.

Külön öröm, hogy az első osztályt tanító, és egyben tanári végzettséggel rendelkező kolléga kezdte el osztályfőnöki munkát és kíséri 8. évfolyamig a gyerekeket.

Tovább segíti az átmenetet, hogy már az alsó tagozaton is vannak olyan tantárgyak, amit a felsőben tanító tanárok tartanak, illetve van olyan alsós kolléga, aki felsőben is tanít így már jó pár tanár ismerős lesz a későbbiek folyamán.

Az alsó tagozat feladata kialakítani a szokásrendszert és az igényét a házi feladat felírásának és elkészítésének s a felső tagozat ezt igyekszik tartani, s ahhoz igazítani a saját szokásrendszerét.

Az osztályban tanító tanárok probléma esetén folyamatosan kommunikálnak és segítik egymást a problémák megoldásában.

Elsős tanulók szocializálása:

VIII.- IX. hó: Óvoda-iskola átmenettel, elsősök szocializálásával foglalkozó munkacsoport létrehozása az alsós munkaközösségből, feladatok meghatározása, ütemterv készítése.
Október hónapban a leendő első osztályos tanító nének mennek hospitálni az óvodákba.

IX. hó: Elsősök látogatása az óvodában. Óvónőknek lehetőség biztosítása a volt nagycsoportosok iskolai életének betekintésébe. Tájékoztatást adnak az elsős tanítók az óvónőknek szóban, az első osztályosok beilleszkedéséről, szokás és szabály tudatáról. Az óvoda meghívja az elsősöket egy mesejáték dramatizált előadására. Iskola biztosítja a műsort az ovisoknak, a műsor szereplői meglátogathatják az óvodát.

Óvónők hospitálásának lehetősége az első osztályokban.

X.-XI. hó: Az iskolai bemeneti mérések elvégzése, elemzése, tájékoztatás nyújtása, eredmények ismertetése az óvónőkkel, szóban.

XII.-I. hó: Visszajelzést készítenek az iskolában az óvoda részére az első osztályosok első félévi fejlődéséről a félévi értékelések alapján. Szükség esetén konzultálnak a leírtakról a két intézmény dolgozóival.

Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

Az erkölcsi érzék fejlesztése magában foglalja a helyes, felelősségteljes magatartás, az értékrend formálását. Az előző év tapasztalataiból adódóan kiemelten fontosnak tartjuk az önismeret, a erőszakmentes kommunikációs képesség fejlesztését, amely elősegíti a gyermekek eligazodását a saját világukban. További feladatunk a felelős életvitelhez szükséges jellemvonások, a tolerancia, segítőkészség, empátia és türelem fejlesztése, a személyiségfejlesztés részeként. Az önálló tanulás révén, kiselőadások, házi dolgozatok készítésével lehetőség nyílik a tanulók kötelességtudatának, munkamoráljának növelésére. Az etikai gondolkodás kiművelése a viták, érvelések során valósul meg.

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1 A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	részvevők, feladatok
1.	Nevelőtestület csoport klímájának javítása	Vezér-Kósa Katalin	2024. december 14.	Iskola tantestülete
2.	Nevelőtestület konstruktív együttműködésének javítása	Iskolavezetőség	2024. december 20.	Iskola tantestülete
3.	Diákönkormányzat nap	Gajdán Gréta	2025. június 3	Iskola tanulói és tantestülete

4.	Pályaorientációs nap	Kissné Pethő Ildikó	2024. november 13.	Iskola tanulói és tantestülete
----	----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------------------

TÉR- teljesítményértékelés:

Pedagógusok teljesítményértékelés összegzése: 2025. június 23-27-ig.

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2024. szeptember 2.

Utolsó nap: 2025. június 20.

A szorgalmi időszak első féléve 2024. szeptember 2.-től 2025. január 17-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2025. január 23-án tájékoztatjuk a félévi értesítőben.

3.2 A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2024. október 26-tól 2024. november 3 -ig tart.

Téli szünet: A téli szünet 2024. december 20-tól 2025. január 05-ig tart.

Tavaszi szünet: A tavaszi szünet 2025. április 16-április 28-ig tart.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2024. október 23. - 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe

2024. november 1. Mindenszentek

2024. december 24. Szenteste

2024. december 24-25 Karácsony

2025. március 15. Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe

2025. április 18. Nagypéntek

2025. április 20-21. Pünkösd vasárnap, hétfő

2025. május 1. Munka ünnepe

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2024. december 7.

2024. december 14. (Nevelés nélküli munkanap)

2025. május 17.

Nevelőtestületi kirándulás 2024.szeptember 21.

3.3 A nemzetünk szabadság törekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emlénapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	5-6. osztály - Ácsné Sz. Eszter Pusztayné N. Beáta Szente Judit	Okt. 04. (péntek) 11.00	Városi ünnep
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	8. osztály - Kissné Pethő Ildikó Szente Judit	Okt. 23. (szerda) – város 10.00	Városi ünnep
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	történelem tanár	Febr. 25. (kedd)	Osztály szintű megemlékezés (csak 8. osztály)
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	7. osztály - Igaz Ágnes Kocsisné V. Villő Szente Judit	Márc. 14. (péntek) - iskola márc. 15. (szombat) - város	Városi ünnep
5.	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	történelem tanár	Ápr. 16. (szerda)	Osztály szintű megemlékezés (7. és 8. osztály)
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)		Jún. 04. (szerda)	Városi ünnep

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Megemlékezés Jánosi Gusztávról (szeptember 29.)	Lukácsné Antal Ildikó 5.osztály	szept.30. (hétfő)	Iskolai megemlékezés
2.	Pilinszky-nap	Lukácsné Antal Ildikó	nov.27. (szerda)	Iskolai megemlékezés
3.	A magyar kultúra napja (január 22.)	Szente Judit	jan. 22. (hétfő)	Városi ünnep
4.	Költészet napja (április 11.)	Magyar Csilla	ápr. 11. (csütörtök)	versfa
5.	Ballagás és évzáró	Börgöndi Viktória (Kissné Pethő Ildikó Igaz Ágnes Kocsisné Vörösházi Villő)	jún. 22. (szombat)	Iskolai megemlékezés

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Zene Világnapja	Börgöndi Viktória, Művészeti iskola	okt. 01.	
2.	Idősek napja	Nyári Beatrix	október 4 17.00	Városi ünnep
3.	Karácsonyi projekt	tantestület	nov. 27. - dec. 15.	Iskolai rendezvény sorozat

4.	Halloween	Igaz Ágnes Fark Tímea	okt. 25.	iskolai rendezvény
5.	1. Adventi gyertyagyújtás	3. b Angeli Gabriella	dec 1. 16.00Balat onkenese dec.8.? Balatonak arattya	Városi ünnep
6.	Adventi teadélután	Karácson Zoltán	december 13.	Iskolai rendezvény
7.	Idősek karácsonya		December vége	Városi ünnep
8.	Karácsonyi műsor	3.a	Dec. 19.	Iskolai ünnep
9.	Mindenki karácsonya	Magyar Csilla	Dec. 16.	Városi ünnep
10	Farsang	Kalencsik Juli Gajdán Gréta	Febr. 7.	
11	Jótekonysági bál	Vezér-Kósa Katalin	Febr. 8.	

3.4 Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
Három havonta 1x	Munkaértekezlet	Főigazgató	Jelenléti ív
szeptember, október december, február, március, május, június.	Alsó,- felső tagozat munkaértekezlet	Alsó, -felső munkaközösségi vezetők	Jelenléti ív
Január 20.	Osztályozó,-Félévi értekezlet	Vezér-Kósa Katalin	Jelenléti ív
2024. június 20.	Osztályozó értekezlet	Vezér-Kósa Katalin	Jelenléti ív
Július 3.	Év végi értekezlet	Vezér-Kósa Katalin	Jelenléti ív

3.4.1 Vezetői értekezletek:

Vezetői értekezlet: hétfőn 10.55.-11.35

Kibővített vezetői értekezlet: két havonta egy alkalommal 14.00-15.00. a munkatervben rögzített időpontokban

Szülői Közösség vezetőségi értekezlet: minden hónapban 1x.

3.5 A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Időpont	Esemény / téma	Felelős	Eredményességi mutató
2024.szept. 02-20.	Szülői értekezlet/művészeti	osztályfőnökök	Jelenléti ívek
2024. október	Fogadóóra	szaktanárok	Jelenléti ív
2024. november	Fogadóóra	szaktanárok	Jelenléti ív
2025. január 27.- 2025. február 07.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök	Jelenléti ívek
2025. március	Fogadóóra	szaktanár	Jelenléti ív
2025. április	Fogadóóra	szaktanár	Jelenléti ív
2025. május	Fogadóóra	szaktanár	Jelenléti ív

Fogadóórák a megjelölt hónap utolsó hétfője.

Rendkívüli szülői értekezletek szervezése előzetes egyeztetésnek megfelelően.

3.7 Tervezett mérések és vizsgák

3.7.1 Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a települési/kerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladat tervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Tantárgy	Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
Testnevelés	Labdarúgás diákolimpia	1-8. osztály	Testnevelés munkacsoport
	Futsal diákolimpia	7-8 osztály	Testnevelés munkacsoport
	Úszás diákolimpia	5-8 osztály	Testnevelés munkacsoport
	Frizbi diákolimpia	5-8. osztály	Testnevelés munkacsoport
	Mezei futóverseny diákolimpia	1-8. osztály	Testnevelés munkacsoport
	Atlétika diákolimpia (fiú-lány)	1-8. osztály	Testnevelés munkacsoport
	Akrobatikus rock and roll	3. osztály	Testnevelés munkacsoport
Matematika	Bolyai csapatverseny	3-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Bátaszéki Matematikaverseny	3-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Zrínyi Ilona Matematika verseny	3-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Nemzetközi Kenguru Matematika verseny	2-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Medve Szabadtéri Matematika verseny	5-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Felhő-tlen Matematika verseny	2-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Bendegúz - Tudásbajnokság	2-4. osztály	Matematika mk. tagjai
Magyar	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	5-8. osztály	Szente Judit
	Bárczi Gusztáv nyelvész verseny	5-8. osztály	Szente Judit
	TITOK levelezőverseny	5.-8. évfolyam	Szente judit
Természetismeret	Kaán Károly O. Természet,- és Környezetismereti Verseny	5.-6. osztály	Pusztayné Nemes Beáta

Biológia	Herman Ottó K-m Biológia verseny	7.-8. osztály	Pusztayné Nemes Beáta
Kémia	Hevessy György O. Kémia Verseny	7.-8. osztály	Pusztayné Nemes Beáta
Biológia, természetismeret	Bendegúz Tudásakadémia	5.-8.	Pusztayné Nemes Beáta
Német	Országos Német Nyelvi Verseny	8. évfolyam	Kissné Pethő Ildikó
	Idegennyelvi Kiejtési Verseny	6-8. évfolyam	Kissné Pethő Ildikó
	TITOK Levelezőverseny	6-8. évfolyam	Kissné Pethő Ildikó
Angol	“Fun”tastic megyei angol nyelvi verseny	5-8. évfolyam	Igaz Ágnes Rozália,
	Angol Megyei Szépkiejtési Verseny	5-8. évfolyam	Igaz Ágnes Rozália,
	Angol Területi Szépkiejtési Verseny	5-8. évfolyam	Igaz Ágnes Rozália
	Országos Angol Tanulmányi Verseny	7-8. évfolyam	Igaz Ágnes Rozália,
Alsó tagozat	HEBE projektverseny	alsó tagozat	szaktanárok

Jogszábaály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

javítóvizsga : 2025. augusztus 28-29.

osztályozó vizsga:

Első félév: 2025. január 6- 10.

Második félév: 2025. június 9-16.

pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)

különbözeteti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

Alapfokú Művészeti vizsga:

2025. június 9-16.

3.7.2 Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével

Határidő: 2023. Szeptember 30.

Matematika, szövegértés, természettudomány szintfelmérés 6, 8. osztályban

Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

Az E-Dia mérés 1-4 évfolyam. szeptember- október

Kompetenciamérés az Oktatási Hivatal által előírt mérési időszakban.

Netfit tanév rendje szerint.

Felelős: Vezér-Kósa Katalin

3.7.3 A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Netfit mérés	Ácsné Szalai Eszter, Gajdán Gréta	2025. május 9. (januártól)

4. SZAKMAI FELADATOK

4.2 A minőségfejlesztési munka tervezése

Az intézményi önértékeléssel kapcsolatos terveket az iskola ötéves önértékelési terve tartalmazza

4.3 A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Teljesítményértékelés alkalmazása	Vezér-Kósa Katalin	2025. június 20.	
2.	Teljesítményértékelés lezárása a 2024/2025 tanév	Vezér-Kósa Katalin	2025. június 30.	

4.4 Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

feladat	felelős	határidő	eredményességi mutató
Munkaköri leírások aktualizálása	Vezér-Kósa Katalin	2024. Szeptember 30.	Új munkaköri leírás
Tanmenetek leadása	Kocsisné Vörösházi Villő dr. Angeli Gabriella	2024. szeptember 30.	

4.5 Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét A Belügyminiszter rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről 2. melléklete tartalmazza. A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait. Az iskola igazgatóhelyettese rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program melléklete).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

A középfokú felvételi eljárás a 2024/2025. tanévben a kormányrendeletben meghatározott tanév rendje szerint.

4.6 Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Bázisiskola	Bemutató óra, workshop	Vezér-Kósa Katalin Zsuzsanna, Samu Miklós Józsefné matematika munkaközösség	Folyamatos	Jelenléti ívek, meghívók
Pályázatok	Pályázatok figyelése, írása	Vezér Katalin Zsuzsanna	Folyamatos	

5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

Továbbképzési programban szereplő munkatervi feladatok:

- új képzettséget adó képzésre jelentkezett Miklós Mirabel.

6. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása E-kréta ellenőrzés	szöveg aktualizálása	főigazgató

október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok E-kréta ellenőrzés	dokumentum- vizsgálat	főigazgató
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások E-kréta ellenőrzés	hospitálás	főigazgató, főigazgató helyettes
december	második negyedéves értékelés	E-kréta ellenőrzés	heti zárás nyomonköveté s	főigazgató, főigazgató helyettes
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	E-kréta ellenőrzés, beszámolók, statisztika	heti zárás nyomonköveté s dokumentum- vizsgálat	főigazgató, főigazgató helyettes
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése E-kréta ellenőrzés	dokumentum- vizsgálat	főigazgató, nyolcadikos osztályfőnök
március	a pedagógusok teljesítményérté kelésének előkészítése	minősítési dokumentáció E-kréta ellenőrzés	dokumentum- vizsgálat	főigazgató

április	harmadik negyedéves értékelések	E-kréta ellenőrzés, értékelőív, egyéni haladási napló	heti zárás nyomonkövetés dokumentumvizsgálat	főigazgató, igazgatóhelyettes
május-június	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának szervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek E-kréta ellenőrzés	dokumentumvizsgálat	főigazgató helyettes
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése E-kréta ellenőrzés TÉR	dokumentumvizsgálat	főigazgató, főigazgató helyettes

7. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Nevelőtestület

A munkatervet a nevelőtestület a 2024. augusztus 29. napján tartott ülésén elfogadta.

Vezető-vezető Katalin
igazgató

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Balatonkenese, 2023. év szeptember hónap 12. nap

Gyöngyösi Gróf László
diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítási

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Balatonkenese, 2024. év szeptember hónap 12. nap

Varga Anna
szülői szervezet (közösség)
képvisele

A fenntartó

2024. napján jóváhagyta.

Szauer István

Veszprémi Tankerületi Központ igazgató

8. MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MÁS RESZORTFELELŐSÖK ÉVES MUNKAPROGRAMJA)

1.sz. melléklet - Felső munkaközösség munkaterve

A munkaközösség tagjai:

Ácsné Szalai Eszter 5.o
Pusztayné Nemes Beáta 6.o
Igaz Ágnes 7.a
Kocsisné Vörösházi Villő 7.b
Kissné Pethő Ildikó 8. o
Miklós Mirabel
Álich Klára
Szente Judit
Kollárné Rátkai Ágnes
Szatmáry-Ábrányi Andrea

Munkaközösségünk munkatervében a 2024/2025-es tanévre az alábbi szakmai célokat tűzte ki:

- Oktató-nevelő munka hatékonyságának a növelése
- Új kollégák beilleszkedésének segítése
- Mérési eredmények alapján egyéni és csoportos fejlesztések megvalósítása
- A tanulók munkafegyelmének, motivációs rendszerének a fejlesztése
- Kompetencia alapú oktatás folytatása
- Projektmunka alapú feladatmegoldás fejlesztése
- Korszerű digitális tananyagok, segédanyagok alkalmazása a tanórákon
- A tanuláshoz szükséges szövegértési és szövegalkotási képességek fejlesztése
- Kritikai gondolkodás fejlesztése
- Beszédkészség, szóbeli előadásmód fejlesztése
- Tehetséggondozás kiterjesztése
- A munkaközösségen belüli együttműködés erősítése, szakmai tapasztalatcsere

- Környezeti nevelés – a nevelőtestület által kiválasztott témahetek megvalósításában való részvétellel
- Pályaorientáció
- Osztályközösségek erősítése
- Az erkölcsi érzék fejlesztése
- A nemzeti, népi kultúránk értékeinek, hagyományainak ápolása
- Testi, lelki egészség, valamint a közösségi lét alakítása
- Pénzügyi tudatosság kialakítása
- Médiatudatosság kialakítása

A célok eléréséhez kiemelt feladataink:

- Korszerű pedagógiai módszerek megismerése, alkalmazása
- IKT eszközök kreatív alkalmazása a tanórán
- Differenciálás lehetőségeinek kiaknázása nem csak a tanórák keretén belül
- Tehetségek korai felismerése és fejlesztése
- A felzárkóztatásra szoruló szűrése, fejlesztése
- A minőségi munkavégzés igényének kialakítása a tanulóknál
- Önálló és csoportmunka kreatív alkalmazása a tanórán
- Prezentációs készségek fejlesztése
- Módszertani műhelyek látogatása (jelenléti vagy online formában)

Az első tanítási napon az osztályfőnökök balesetvédelmi, valamint tűzvédelmi oktatásban részesítik a tanulókat, a tanulók aláírásukkal igazolják, hogy az oktatáson részt vettek.

Ismertetik a házirendben történt változásokat, az órarendet, az osztályban tanító tanárok nevét.

A tanév kezdésének szintén fontos feladata a szükséges:

- adminisztrációs feladatok elvégzése: törzskönyvek, naplók,
- csoportnaplók megnyitása, tanulók adatainak ellenőrzése, rögzítése.
- A nyolcadikosok esetében az osztályfőnök felméri és előkészíti az Arany János Tehetség gondozó Programba jelentkezők dokumentumait.

A szaktanárok a 2024/25-es tanévben a helyi tantervnek megfelelő **tanmeneteket** készíteneek.

Az idei tanév során több országos **mérés** lebonyolítására kerül sor.

A tanév eleji szaktárgyi szintfelmérések jó alapot nyújtanak a differenciálás megtervezéséhez, mely során mennyiségi és minőségi differenciálással is kell élnünk. Szem előtt kell tartanunk úgy a tehetséggondozást, mint a felzárkóztatást.

A 6. és 8. évfolyamokat érintő kompetenciamérések eredményei szintén támpontot jelentenek az egyéni fejlesztési tervek kidolgozásához. Az OKÉV mérések eredményei azt mutatják, hogy kiemelt hangsúlyt kell fektetnünk a szövegértés gyakorlására, fejlesztésére. A sajátos nevelési igényű tanulók felzárkóztatásában továbbra is fokozott együttműködésre törekszünk a fejlesztő pedagógusokkal.

Kiemelt feladatnak tekintjük a tanulók szóbeli kommunikációs készségének fejlesztését. Ez azért is indokolt, mert a középiskolai felvételi során néhány intézményben számot kell adni a diákoknak szóban idegennyelv tudásukról, valamint segíti őket abban, hogy a gyerekek a majdani nyelvvizsga szóbeli részére nagyobb önbizalommal, jobb kiállással induljanak.

A **digitális oktatási eszközöket**, a bennük rejlő lehetőségeket, egyre bátrabban alkalmazzuk az oktatásban. Az iskolánkban lévő 15 tanteremből 10 van felszerelve interaktív táblával, így megoldható, hogy ügyes beosztással minden osztály élvezhesse heti egy-két alkalommal a digitális tananyagok előnyeit. Felismertük a távolléti oktatás ideje alatt a Classroom, előnyeit, ezért továbbra is alkalmazni fogjuk házi feladat, projekt munkák, és egyéb feladatok megosztására.

Továbbra is szorgalmazzuk, hogy tanulóink jelentkezzenek **versenyekre**, az iskolánk által szervezett házi versenyekre, illetve megyei, országos versenyekre egyaránt. A tervezett versenyek a munkaterv *Programok a 2024/2025-es tanévben* táblázatában vannak feltüntetve.

Iskolánk idén is nagy hangsúlyt fektet a **tehetséggondozásra**. Hetedik és nyolcadik évfolyamon felvételi előkészítőt tart a szaktanár magyar nyelv és irodalom tárgyból és matematikából.

Idegennyelv, matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból a hatodik, hetedik és nyolcadik évfolyamokon tehetséggondozó órák keretében fejlesztik a szaktanárok az adott területen tehetségesnek, motiválnak bizonyuló tanulók alapkészségeit. Nyolcadik évfolyamon idegnyelvből szeretnénk elérni, hogy diákjaink sikeres alapfokú (KER B1), esetleg középfokú (KER B2) komplex nyelvvizsgát tegyenek.

Iskolánk idegnyelvi oktatásának fejlesztése érdekében elindítottuk tavaly és idén is idegnyelvi tagozatos csoportot.

Hagyományainkhoz híven a munkaközösség éves **programjai** között szerepel a Halloween buli és a Szent Patrik napi megemlékezés.

Mint minden tanévben, idén is tervezzük, hogy lehetőség szerint látogatunk módszertani **továbbképzéseket**. Idegnyelvből, a digitális oktatás ideje alatt, számos kiadó áttette módszertani konferenciáinak színterét az online térbe, és sok ezek közül a jelenléti programok mellett is elérhető maradt, így könnyebben részt tudunk venni rajtuk. A humán szakos kollégák részére a POK által kínált továbbképzések elérhetőek ingyenesen.

Figyelmet kell fordítanunk arra, hogy egymás óráinak látogatásával szakmailag megújuljunk, meglátásainkkal, ötleteinkkel segítsük egymás munkáját.

A **pályaválasztással** kapcsolatos határidőkről a 2024/2025. tanév rendjéről szóló BM rendelet rendelkezik. A 7. évfolyamon a szülőket írásban kell tájékoztatni az iskolaválasztással kapcsolatos szülők közötti egyetértési kötelezettségükről. Tájékoztatást kapnak az Arany János Tehetséggondozó Programról.

Az iskola munkatervében, illetve a város programjában szereplő kulturális műsorokra munkaközösségünk felosztotta a feladatokat, ezt a munkatervben rögzítettük.

Szeretnénk szorosabbra fűzni **együttműködés**ünket az iskolánkat segítő védőnővel. Kezdeményezzük, hogy egészségnevelés témakörben foglalkozásokat tartson a felső tagozatos tanulóknak. Szintén keressük a lehetőségeket arra, hogy az óvodával szorosabbra fűzze iskolánk a kapcsolatot, valamint szeretnénk kérni a Kultúra Házát, hogy neves napjainkon számíthassunk az együttműködésükre. Az elmúlt tanévben ezek a törekvések már elindultak.

Idén novemberben is megemlékezünk iskolánk névadója, Pilinszky János, születésének évfordulójáról.

Fontos feladat, hogy az **osztályfőnöki órák** alkalmával ne csak az aktuális feladatokra jusson idő, hanem a tanulás tanítására, a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztésére, hagyományaink ápolására, állampolgári jogaink és kötelességeink megismerésére. A gyermekek neveltségi szintjének javítása, a beszéd- és magatartáskultúra fejlesztése mindannyiunk feladata. Az egyéni bánásmód, egymás elfogadása, tisztelete, az osztályközösség kialakítása, formálása, a médiatudatosság, a higiénia fokozott betartása az osztályfőnöki órák kiemelt feladata.

Az osztályfőnökök a tanév során több **iskolán kívüli programot** szerveznek osztályaiknak. Ezek célja lehet tanulmányi ismeretek szerzése, országismereti kirándulások, illetve csapatépítés.

Idén is tervezünk színházlátogatást. A színházakkal felvesszük a kapcsolatot. A diákok és a szaktanárok véleményét kikérve választunk a Petőfi Színház vagy a Pannon Várszínház műsorkínálatából. Ebben a tanévben is szeretnénk részt venni az Operakaland programban, a Lázár Ervin programban, a Bűvösvölgy programban. A 6-7. évfolyamon látogatást tervezünk a Szakmák Éjszakájára, Szakmák Délutánjára.

Az osztályfőnökök munkájának fontos részét képezi a **kapcsolattartás** a diákok szüleivel. A kommunikáció több csatornán történik. Élő szóban a munkatervben rögzített szülői értekezleteken, fogadó órákon, előre egyeztetett időpontokban. Írásban a KRÉTÁN keresztül, hagyományos papír alapú levélben (aktuális eseményekről tájékoztató), emailben, valamint közösségi fórumokon. Szakmai együttműködés áll fenn továbbá a családsegítő szolgálat munkatársaival, a település védőnőjével.

Munkaközösségünkre eddig is, és reméljük a közeljövőben is, az egymás kölcsönös tisztelete és segítése volt jellemző, amely véleményünk szerint alapfeltétele az eredményes közös munkának.

Balatonkenese, 2024. szeptember 01.

Kocsisné Vörösházi Villő

(felsős mk)

2. sz. melléklet - Matematika munkaközösség munkaterve

A munkaközösség tagjai:

Álich Klára

Dr. Angeli Gabriella

Fark Tímea

Kissné Pethő Ildikó

Kocsisné Vörösházi Villő

Kollárné Rátkai Ágnes

Magyar Csilla

Samu Miklós Józsefné

1. Céljaink, feladataink a következő tanévre:

- Kiemelt feladatunk a tanulók tanulmányi munkájának és eredményeinek javítása.
- Az országos kompetenciamérési eredmények javítása.
- A tanulók egyéni képességeinek kibontakoztatása a személyiségük figyelembe vételével.
- Tehetséges tanulóink fejlesztése, eredményes felkészítése a tanulmányi versenyekre, a középiskolai központi felvételire.
- Egymásért való felelősség kialakítása csoportmunkában, csapatversenyeken.
- A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók segítése. Egyéni fejlesztésük biztosítása, fokozott együttműködés a fejlesztő pedagógusokkal.
- A nehezen felzárkóztatható tanulóknál törekednünk kell a minimumszint elérésére, még ha ez együtt is jár az ismeretek szelektálásával.
- Segítséget nyújtani a szülőknek a tanulásban felmerülő problémák kezeléséhez.
- A tanulás tanítása, a pontos, önálló és kitartó feladatvégzés kialakítása.
- A tanulók képességeihez igazodó óratervezés, igényes felkészülés a tanórákra, és ennek megvalósítása.
- A korszerű digitális segédanyagok használata, a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése.
- A tanulói notebookok használatának bevezetése a tanórákon
- Módszereink felülvizsgálata, nyitottság az új módszerek irányába (kooperatív tanulás, játékos feladatok), önreflexió.
- Tanulási motivációk kialakítása, új módszerek keresése a tanulói munkamorál erősítésére.

- Munkaközösségi értekezleteken egymás segítése, továbbképzéseken, szakmai fórumokon való részvétel. Az alsó és felső tagozat munkájának tudatosabb összehangolása.

2. Az új **Nemzeti Alaptanterv**ben nyomatékosan jelenik meg a digitális technológiával támogatott oktatási módszerek rendszeres alkalmazása iránti igény, ezért a tananyag feldolgozása során a hagyományos módszerek mellett a számítógépnek is egyre nagyobb szerepet szánunk. A számítógépes termék, interaktív táblák és az interaktív panel végtelen lehetőséget biztosítanak a gyakorlásra, növelik a tanulók motiváltságát, a tananyag megértését és emellett felvételi illetve kompetencia alapú feladatsorokat oldhatnak meg a gyerekek. Az előző tanévtől több évfolyam is rendelkezik tanulást segítő notebookkal. Célunk, hogy ezeket is bevonjuk az oktatásba. Sajnálatos, hogy a telefonok használatát korlátoznunk kell, hiszen számos lehetőséget biztosítanak a telefonos alkalmazások is, például Kahoot!, Quizizz, Socrative.

Az **emelt szintű oktatás** minden évfolyamon megjelenik, ezért szeretnénk bővíteni a versenyek illetve a versenyre jelentkező tehetséges tanulók számát. Az emelt szintű oktatás során nem az a célunk, hogy a tananyag bővüljön, vagy hogy később tanítandó anyagok kerüljenek korábbi évfolyamra, hanem hogy az összetettebb, nehezebb, ugyanakkor érdekesebb, több ötletet igénylő feladatokra nagyobb óraszám jusson, míg az általános tantervű csoportban a biztos alapok megteremtése a cél. Az első két évfolyamon egységes tanterv szerint folyik az oktatás. A csoportbontás az iskolába kerülő gyerekek számára összeállított, az alapkészségeket felmérő feladatok megoldása és a szülők kérésének figyelembe vételével történik. A csoportok összetételét a tanév elején felülvizsgáljuk, az átjárhatóságot párhuzamos haladással és azonos mérőeszközökkel biztosítjuk. A kislétszámú csoportokkal nem csak az oktatás lesz hatékonyabb, hanem a gyengébb idegrendszerű tanulók számára is nyugodtabb körülményeket biztosítunk.

Az első évfolyamon fejlesztésre, valamint a tehetséges tanulók megtámogatására bevezetésre kerül a LÜK® füzetek használata, amelyekkel a gyermekek játékosan és örömmel tanulhatnak. A LÜK mottója: logika, ügyesség, kitartás, vagyis a gondolkodás, asszociáció, koncentráció és megfigyelőképesség fejlesztése mellett új ismereteket szerezhetnek a gyerekek játékos formában.

Bázisintézményi programunkban újszerű óraszervezéssel járó matematika órákat mutatunk be workshoppal egybekötve, ahol célunk az egy tanórán belüli

hátránykompenzáció, tehetséggondozás és a különböző képességű gyerekek differenciálása volt. Módszerünk lényege, hogy a matematika tananyagot különböző digitális tananyagokkal, játékokkal támasztjuk alá, gyakoroltatjuk, illetve tesszük élvezetessé. Ezen digitális tananyagok megismertetése a tantermen kívüli oktatást is nagyban támogatja, segíti.

A kooperatív tanulási technikák alkalmazása folyamatos a matematika órákon is. A korrepetálásokon, felvételi előkészítőkön, a versenyekre való felkészítések során is figyelembe vesszük az egyéni képességeket. Az egymásért való felelősség kialakítása érdekében az idei évben is szeretnénk csapatversenyekre nevezni tanulóinkat.

A 4 – 8. évfolyamos tanulóknak ebben a tanévben is részt kell venniük az országos mérésen. A matematikai eszköztudás felmérésekor elsősorban a hétköznapi életben is előforduló problémákra épülő feladatokkal találkoznak a tanulók, és azokat meglévő matematikai képességeik és az iskolában, valamint a mindennapokban szerzett készségeik segítségével kell megoldaniuk. Ilyen valós probléma lehet például a pénzügyek intézése, az utazás, a természeti jelenségek változását mutató adatsorok és ábrázolásuk értelmezése. A tanórák során arra törekszünk, hogy a tanulók minél többször találkozzanak ilyen jellegű, gyakorlati példával.

A mérés fontosságának több oka is van: egyik, hogy az általános iskolák esetében ez az egyetlen olyan mérés, amelynek segítségével szembenézhetünk az eredményeinkkel, össze tudjuk hasonlítani magunkat a hasonló iskolákkal. Másrészt olyan adatok, oksági összefüggések birtokába juthatunk, amelyek felhasználásával jobba, eredményesebbé tehetjük az oktatásunkat.

Különböző élethelyzetek miatt évről évre van magántanulója intézményünknek. Felkészítésük folyamatos, a szülőkkel rendszeresen, elektronikus úton tartjuk a kapcsolatot. Vizsgára félévkor illetve év végén jelentkeznek.

A tanév során több **témahét** programjában is szeretnénk részt venni. Ilyen pl. a Pénz-hét, Digitális-hét, Fenntarthatóság hete.

Tervezett **versenyeink**:

- Bolyai Matematika Csapatverseny 3-8.évfolyam: A verseny célja: Segíteni a diákokat azon képességek kifejlesztésében, hogy közösen, összedolgozva oldjanak meg problémákat. Lehetőséget szeretnénk teremteni arra, hogy

átéljék az együtt gondolkodás örömét, és a logikus gondolkodás mellett készségeiket közvetlenül is bemutathassák diáktársaik előtt.

- Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2-8. évfolyam: Az összeállított feladatsorokkal elsősorban a tanulók logikus gondolkodását mérik. Ide a legtehetségesebb tanulóinkat nevezzük.
- Medve Szabadtéri Matekverseny 5-8. évfolyam: Nem csak országosan, de világszinten is egyedülálló rendezvénysorozat, mely szabadtéri közösségi élményt ad a résztvevőknek a matematikán keresztül. Csapatmunka a természetben, jó levegőn, sok mozgással!
- Kenguru Nemzetközi Matekverseny 2-8. évfolyam: Ezen a versenyen mindenki részt vehet, aki szeret gondolkodni, mert a könnyebb és nehezebb feladatok együtt mindenki számára sikerélményt biztosítanak. A verseny elsődleges célja, a matematika népszerűsítése. A versenyt 89 országban azonos időpontban rendezik. A rendezők mottója: Legyen a matematika mindenkié!
- FELHŐ-TLEN Online Matematika Verseny 3-8. évfolyam: Népszerű házi csapatversenyünk a Socrative programmal, a Digitális témahét keretein belül.
- Bendegúz – Tudásbajnokság: Elsősorban az alsósok számára nagyszerű agytorna és játékos edzés, hogy minél jobbak legyenek a választott tantárgyakból.
- Bátaszéki Matematikaverseny: az idei évben először veszünk részt ezen a népszerű versenyen.

Fontosnak tartjuk, hogy a hosszú távon is hatékony munka érdekében az alsós és felsős kollégák munkáját tudatosan összehangoljuk. Ennek érdekében a tanév során többször tartunk munkaközösségi megbeszéléseket.

Munkaközösségünk a 2024/2025-ös tanévben is a NAT követelményrendszerének megfelelően igyekszik ellátni feladatát.

Balatonkenese, 2024. szeptember 1.

Kissné Pethő Ildikó
munkaközösség-vezető

3. számú melléklet A művészeti munkaközösség munkaterve 2024/2025-ben

A Balatonkenesei Pilinszky János Ált. Iskola AMI tagozata, azaz a művészeti tagozat az iskola Pedagógiai Programjában 2011-től felmenő rendszerben került bevezetésre.

A működési engedélye a következő formára vonatkozik:

1. Zeneművészeti ág: felvehető maximális létszám 70 fő

1.1. Klasszikus zene:

- a) billentyűs tanszak (zongora)
- b) fafúvós tanszak (furulya)
- c) akkordikus tanszak (gitár)

1.2. Elektroakusztikus zene:

- a) billentyűs tanszak (szintetizátor – keyboard)

2. Képző- és iparművészeti ág, max.60 tanuló

- a) képzőművészeti tanszak
- b) grafika és festészet tanszak

3. A 2024-2025-ös tanév szakmai munkáját jelenleg öt pedagógus látja el:

Tagozatvezető:

Börgöndi Viktória: mesterpedagógus énektanár, szolfézis (4 óra)

Tanárok:

1. Csontos Péter (24 óra zongora):

szakirányú végzettsége jazz-zongora és kántor szak, gyakornok tanár, zongora

2. Karácson Zoltán (16 óra fúvós és 2 óra zenetörténet):

fúvós tanár, furulya

3. Kelemen András (6 óra gitár):

gitártanár

4. Miklós Mirabel Veronika (12 óra grafika):

rajztanár gyakornok, képzőművészet

Tanulói összlétszám: 78 fő – változni fog

A tanulók tanszakok szerinti beiratkozása és eloszlása, csoportbeosztások

Az 1. mellékletben: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Ed3MR-ljbqD0aP0XV_Ux7Bqqfq0UGBvq/edit?usp=sharing&oid=117824503017858100980&rtpof=true&sd=true

A művészeti tagozatok céljai és feladatai

1. Az iskola kulturális életének színesítése

a) Tervezés:

- az iskolai élet aktualitásához kapcsolódó minél színesebb művészeti arculat megjelenítése, újabb szokások bevezetésével és a hagyományok összehangolásával.
- a szakmai együttműködésben létrejövő kiállítások és zenei fellépések, hangversenyek időpontjainak és a helyszíneinek közös kiválasztása.
- a tervezett események meghirdetése időben és széles körben történjék, előtte a tartalmát és a formáját az iskolai vezetéssel mindig egyeztetni kell.
- aknázzuk ki a szülők elérésének platformjait, Kréta, Messenger, osztály-kör-e-mailek, Facebook-os hírlancok.

b) Szervezés:

- a tantestülettel és az iskolai vezetéssel, valamint a műsort vállalt kollégákkal közösen egyeztetett feladatok arányosan és időben megszervezett munkaelosztása.
- legyen az alkalomnak megfelelő tartalmú műsor és hozzá illő kiállítás, szakmai egyeztetések a műsorrendben, hozzá illő zenei stílusok kiválasztásában.
- az iskolai kultúrába tartozzék bele a tanulók alkalomhoz illő öltözete is: iskola póló vagy ünneplő ruha.
- a humán erőforrások kiaknázása, konkrét segítség megszervezése a technikai eszközök, hangszerek, mikrofonok, hangerősítés, a kiállításhoz paravánok, díszítések cipelésében és felállításában.
- az esemény lezajlása után is legyen ember, aki segít az elpakolásban.

c) Kivitelezés:

- a főpróba tanulságainak megbeszélése a műsorért felelősökkel,
- az eseményekről (azonnali fotók, videók), majd utána közvetlenül rövid írásos beszámolók készítése az iskolai élet dokumentálásához.
- a tanulók motiválása dicsérettel, jutalmazással.
- az események után is legyen mindig egy rövid szakmai kiértékelés, a felnőtteknek és a gyermeknek egyaránt szüksége van a megerősítésre.
- az egyéni portfóliókhoz legyen az eseményről egyéni tartalmi anyaggyűjtés is.

A klasszikus zenei tanszakok általános céljai:

- a zenei műveltség megalapozása és fejlesztése,

- a zenei ízlés formálása,
- minőségi munkára való nevelés,
- növendékeinknek rendszeres gyakorlásra szoktatása.
- a főbb zenei stílusok sajátosságainak felismertetése,
- a zeneirodalom korszakainak bemutatása egy-egy darabban,
- a magyar zene megismertetése, megszerettetése.
- a tanulók rendszeres zenehallgatásra való nevelése.
- a zenei élet eseményei iránti érdeklődés felkeltése koncertlátogatásokkal,
- aktív közreműködés az iskola kulturális rendezvényein,
- a tanulók hangszer kezelésének fejlesztése, motiválása,
- ujjgyakorlatok, etűdök, skálák alkalmazása,
- a metrum és ritmusérzék fejlesztése,
- muzikalitás fejlesztése, dinamikában árnyalt dallam formálással,
- a zenei memória fejlesztése a tanult darabok „életben tartásával”,
- az ABC-s hangok magabiztosabb kottaolvasása,
- gyakorlatgazdag, aktív részvételű szolfézsórák,
- felkészítés a hangszeres alapvizsgára.

Legfontosabb szakmai feladatok a képzőművészeti ágazaton:

- folyamatorientált megközelítés,
- tevékenység és gyakorlatközpontú, játékos, kreatív szemlélet,
- az érzéki tapasztalást, tapasztalatszerzést támogató és örömteli, élményt nyújtó, projektmódszert alkalmazó feladatok,
- komplex szemléletű, kreativitást működtető, problémamegoldó, fejlesztő tevékenységek,
- a személyiséget, önismeretet és társas kapcsolatokat fejlesztő módszerek, feladatok és munkaformák,
- intuíció, empátia, szociális érzékenység és az önálló ízlés, igényesség fejlesztése,
- a módszerek és munkaformák sokszínűsége.

Általános szaktanári feladatok:

- az E-kréta adminisztrációja pontos és naprakész legyen,
- a művészeti órák új módszerekkel való gazdagítása,
- a tanmenetek felülvizsgálata a köznevelési törvény alapján,
- a művészeti tagozat tanári csapatmunkájának erősítése,

- pályázatok figyelemmel kísérése, megírása.
- részvétel pedagógus továbbképzéseken, művészeti konferenciákon,
- a tanítási órák hatékonyságának emelése, javítása,
- a művészet által a pozitív lelki tulajdonságok gyarapítása,
- a tanulók komplex személyiségfejlesztése,
- differenciált, személyre szabott oktatás, nevelés,
- különböző versenyeken való részvétel, koncertek szervezése,
- a tehetséggondozásra irányuló programok szervezése, lebonyolítása,
- a hangszerek javítása, hangolása szeptember elején,
- a grafikai eszközök, papírok beszerzése, rendszerezése,
- kottatár áttekintése, bővítése kotta csereberével,
- szakmai internetes platformok használata,
- a digitális ok internetes felderítése, beszerzése,
- a pedagógus kulcskompetenciák fejlesztése,
- esztétikai érzékenység, a nyitottság kialakítása,
- pozitív tanulói légkör megteremtése,
- együttműködési készség fejlesztése,
- önismeret fejlesztése,
- önkifejezés támogatása,
- a művészeti tanszakok egymás közti munkájának kölcsönös elismerése.

Aktuális tanév eleji szervezési feladatok szeptemberben:

- Munkaterv elkészítése
- Tanévhez szükséges eszközök felmérése, beszerzése
- Leltár készítése
- Tantárgyfelosztás, az órarend összeállítása
- Beírási napló frissítése: szeptember
- Tanmenetek leadása: szeptember 22
- Létszám statisztika: 2023. október 02.

Az első héten a szervezési, adminisztrációs feladatokkal foglalkozunk. Feladatunk a tanulók adatainak rögzítése az e-naplóban, valamint az újonnan beiratkozó tanulók adatainak rögzítése, a távozók kivezetése a beírási naplóban, a beiratkozási lapok alapján. A beíratott tanulókkal és a szüleikkel felvesszük a személyes kapcsolatot.

Szeptember közepén a térítési díjak számlázása. Befizetési határidő: október 15.

Minden szaktanár elkészíti a tanmenetét az augusztus 30-i megbeszélés alapján.

A pedagógiai munka feltételei

A tanév megkezdéséhez megfelelő feltételekkel rendelkezünk. A fogyó eszközök pótlására való igényünket jelezzük a fenntartó felé. Szükséges eszközök: rajzpapír, festék, ecset, kréták, ceruzák. Új hangversenyzongorával bővült a zongora tanszak. A már meglévő zongorákat és a pianínókat viszont sürgősen fel kell hangoltatni.

Október

Zenei világnapi – okt.1. jótékonysági koncert

Reich Károly illusztrációs rajzverseny - Balatonszemes

Múzeumpedagógiai foglalkozás -Székesfehérvár

November

Padányi rajzverseny – Veszprém,

Adventi városi hangszeres fellépések

December

Mikulás koncert

Luca napi vásár és kiállítás

Karácsonyi koncert a Református templomban

Iskolai karácsonyi ünnepség

Január

Félévi bizonyítvány kiadása,

Az iskola művészeti táborának megtervezése és meghirdetése

Március-Április

Gergely Napi Fesztivál - Gyenesdiás

Ovisuli- A művészeti iskola bemutatkozása a leendő elsősöknek

Május

Múzeum látogatás – Balatonfüred

Június

Művészeti vizsgák

Év végi kiállítás

Tanévzáró

Július

Művészeti tábor lebonyolítása.

A munkaközösség működése, céljai:

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Rendszeres munkaközösségi megbeszéléseket tartunk. Havi megbeszélések formájában történik, a munkaközösségi értekezletet minden hónap első hétfőjén (a nevelési értekezlet előtt), illetve az aktuális feladatok előtt tartunk, mert a tanév során pályázatokon, rajzversenyeken veszünk részt.

Személyiség és közösségfejlesztés céljából közös iskolai programokat szervezünk a tanév során: kirándulás, mini koncert, tanszaki-, templomi koncert, közös iskolai műsorok csoportos munkában, vetélkedők, rajzversenyek, neves koncerteken való részvétel, pályázatok folyamatos figyelése, tábor szervezése.

Az intézmény külső kapcsolatai

Fontos a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás fogadóórák és szülői értekezletek keretén belül.

Továbbra is részt veszünk a település által szervezett rendezvényeken, ünnepségeken.

Ovisuli programunk folytatása.

Tájházi foglalkozások.

Kenese újságban rendszeresen hírt adunk programjainkról, eredményeinkről.

Ellenőrzés, értékelés

A tanév pedagógiai feladatainak ellenőrzése és értékelése az iskolavezetés által készített részletes ellenőrzési terv alapján történik.

Tanulói értékelés:

Év Közben folyamatos, szóbeli, írásbeli. Osztályzattal is értékelünk.

Év végi vizsgákon adnak számot tudásukról a diákok.

Az ellenőrzés területei:

- a pedagógiai program végrehajtása,
- a pedagógiai, szervezési, tanügy-igazgatási feladatok végrehajtása,
- a tanórai, tanórán kívüli foglalkozások, megbeszélések ellenőrzése,
- írásos dokumentumok, tanulói produktumok ellenőrzése,
- a minőségirányítás által kijelölt folyamatok.

Az ellenőrzés formái:

- óralátogatás,
- foglalkozások ellenőrzése,
- beszámoltatás,
- dokumentumok ellenőrzése.

Az ellenőrzés során kiemelt figyelmet kap:

- a nevelés-oktatás hatékonysága,
- a pedagógiai munka eredményessége,
- tanulók képességének fejlesztése,
- a differenciált foglalkoztatás,
- felzárkóztatás,
- tehetséggondozás.

A NAT-ban megfogalmazott elvárások és a Pedagógiai programban megfogalmazott intézményi célok és a munkaközösség

A művészeti iskola Helyi Tanterve a NAT, kerettanterv alapján készült, a helyi sajátosságokat beépítve. Tanmenetek a felsorolt dokumentumok alapján készülnek, kihasználva helyi lehetőségeinket. A 2023-2024-es tanévben a NAT-ban megfogalmazottak szerint igyekszünk ellátni feladatainkat. A Pedagógiai programunkban, a munkatervben megfogalmazott célok, feladatokat szem előtt tartva végezzük a munkánkat.

Művészeti tagozat:

szept. 11.		Művészeti iskola arculatának bővítés /galéria létrehozás/	Miklós Mirabel
------------	--	--	----------------

okt. 1.	kedd	A Zene Világnapja jótékonysági koncert /Dupre Bojan? vagy saját	Csontos Péter
dec. 1.	vasárnap	Advent - külső helyszín	Börgöndi Viktória
dec. 6.	péntek	Mikulás	Művészeti tagozat + Gréta
dec. 8.	vasárnap	Advent - külső helyszín	Börgöndi Viktória
dec. 13.	péntek	Luca napi vásár, kiállítás és jótékonysági koncert	Művészeti tagozat
dec. 15.	vasárnap	Advent - külső helyszín	Börgöndi Viktória
dec. 19.	csütörtök	Iskolai Karácsony	Művészeti tagozat + Csilla, CsP
márc. 7.	péntek	Iskola kampány?	Művészeti tagozat
márc. 14.	péntek	Nemzeti ünnep - Énekkar	Művészeti tagozat
márc. 17.	hétfő	(képzőművészeti pályázatok)	Miklós Mirabel
ápr. 11.	péntek	Költészet napja - kórus + kiállítás	Művészeti tagozat
máj. 5.	hétfő	Anyák napi koncert - alsó tagozat /Énekkar + Grafikai kiállítás/	Művészeti tagozat
jún. 16.	hétfő	Apák napja	Csontos Péter
jún. 19.	csütörtök	Művészeti évzáró	Művészeti tagozat
jún. 21.	szombat	Évzáró? és Ballagás	

Balatonkenese, 2024. augusztus. 30.

Börgöndi Viktória
mesterpedagógus énektanár
művészeti tagozatvezető

4. számú melléklet - ÖKO-FENNTARTHATÓSÁGI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2024/2025

Munkaközösségünk tagjai:

- Dr Angeli Gabriella (Alsós mk.)
- Kocsisné Vörösházi Villő (Felső mk.)
- Miklós Mirabela (Művészeti Iskola)
- Gajdán Gréta (DÖK)
- Kollárné Rátkai Ágnes (fizika)
- Szatmári-Ábrányi Andrea (digitális kultúra)
- Pusztayné Nemes Beáta (mk. vezető)

Augusztusban megalakult új munkaközösségünk, a tagok képviselik iskolánk valamennyi színterét, hogy minél hatékonyabban tudjuk megvalósítani a vállalt feladatokat, Ökoiskolai céljainkat.

Miért hasznos, hogy Ökoiskolaként működünk?

Az Ökoiskola program kiemelkedő szerepet játszik a tanulók környezeti tudatosságának és felelősségvállalásának fejlesztésében. A program keretein belül számos tevékenység és projekt valósul meg, amelyek átfogó képet adnak a fenntarthatóság fogalmáról, és gyakorlatias ismereteket nyújtanak a környezetvédelemmel kapcsolatos kihívásokról és megoldásokról.

Az Ökoiskola program egy értékes eszköz a tanulók fenntarthatóságra nevelésében. A program komplex szemlélete, a gyakorlati tapasztalatszerzés lehetősége, az értéknormák kialakítása, a közösségi részvétel ösztönzése és a hosszú távú elkötelezettség mind hozzájárul ahhoz, hogy a jövő generációi felelősegteljesebb és környezettudatosabb döntéseket hozzanak.

Legfontosabb céljaink, feladataink:

A) Tanulóink környezettudatosságának fejlesztése:

- alapvető elméleti és gyakorlati ismeretek átadása a környezetvédelemmel kapcsolatban,
- környezettudatos magatartás terjesztésére való igény kialakítása, alkalmazása a hétköznapi életben, a tanulói aktivitás növelése,

- a Diák Önkormányzat segítségével is népszerűsítjük ZÖLD programjainkat,
- a pedagógusok és a technikai személyzet példamutató magatartása.

B) Iskolánk környezettudatos tevékenységeinek folyamatossá tétele:

- szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása, alkalmazása
- az iskolán belüli és iskola körüli zöld területek ápolása
- az iskola környezetének tisztán tartása
- madáretetés
- víz- és energiatakarékosságra való törekvés
- általános takarékosági elvek működtetése környezetünk védelme érdekében
- környezetbarát közlekedés tárgyi feltételeinek használata (fedett kerékpártároló)

C) Környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése, pályázatok és versenyek keresése:

- pályázatok, projektek (EnergiaKaland, Szitakötő)
- versenyek (Országos természetismereti versenyek levelezős egyéni, páros és csoport versenyek; Iskolán belüli)
- projektnapok: civil szervezetekkel való kapcsolat kialakítása, ápolása
- témahetek, kampányok

HAGYOMÁNYAINK

Az egész tanév során megvalósuló tevékenységek

- papírgyűjtés (DÖK koordinálja)
- szemétygyűjtés a Föld napján
- országos rendezésű természet, -és környezetvédelmi vetélkedőkön részvétel
- erdei iskolai programban részvétel minden tanuló számára legalább egy alkalommal, (3.,4.,vagy 5. osztályban)
- tanulmányi kirándulások, múzeum, és üzemlátogatások
- iskola környékének tisztán tartása

- PET palackok, használt elemek, akkumulátorok, használt telefonok, használt olaj szelektív gyűjtése az iskola területén, Pontvelem gyűjtőprogramokban részvétel
- PontVelem által rendezett országos témahetekhez csatlakozás (Fenntarthatósági, Pénz7, A Világ legnagyobb tanórája).

Harmadik éve működik a Sulizsák használt ruhagyűjtő akció, iskola szinten, ahol a textil újrahasznosítás lehetőségeire szeretnénk felhívni a figyelmet. A Művészeti iskola tanulói is aktívan kiveszik részüket az programok megvalósításában: környezet,- és természetvédelmi rajzpályázatokon vesznek részt, hulladékból készítenek tárgyakat, alkotásokat.

Az iskola hangulatát, légkörét barátságossá és otthonossá varázsolja a rengeteg változatos technikával készült alkotás. Technika órákon magokat vetünk, növényeket ültetnek tanulóink, ezzel szépítve iskolánk környezetét. A testnevelés munkaközösség a kerékpározás, a sport, a túrázás, úszás népszerűsítésével veszi ki a részét munkánkból. Ezen kívül iskolánkban a madárbarát kert megteremtéséhez odúkat, madáretetőket vannak, a település hagyományőrző napjain aktívan részt veszünk, kapcsolatot ápolunk különböző szervezetekkel (NABE, Balatonfelvidéki NP, Erdészet, Rendőrség, Polgárőrség)

A KÖRNYEZETI VÁLTOZÁSOKHOZ VALÓ ALKALMAZKODÁS

A környezeti változásokhoz való alkalmazkodást a szemléletformáláson, az elméleti háttér -korosztálynak megfelelő módon való átadásán kívül számos gyakorlati módszerrel támogatjuk. 2006 óta folyik szelektív gyűjtés az iskolánkban: használt elemet, kisméretű akkumulátort, mobiltelefont gyűjtünk. A PontVelem Program keretében csatlakoztunk a használt olaj gyűjtéséhez is. Ezenkívül használunk PET palack prést, emeletenként szelektíven gyűjtjük a papír és a műanyag hulladékot.

Az udvarunkon komposztálásra alkalmas gyűjtő van, ami egyelőre az udvari zöldhulladék gyűjtésére szolgál. Részt vettünk a PontVelem kínálta Mosolymanók és a pénzügyi tudatosságra nevelő BankVelem programban.

Minden évben benevezünk a Fenntarthatósági témahét eseményeibe, válogatunk a felkínált óratervek közül. Kihhasználjuk a környezetünk nyújtotta természeti adottságokat: a Balaton, a Soós-hegy, a védett tátorján felkeresésével, védelmével. Felhívjuk a figyelmet a víz, és -energiatakarékosságra.

Vállalásaink a 2024-2025 tanévre:

A vállalások egy része már megvalósult (udvari foci pálya füvesítése, a sziklakert, fűszertanösvény és a komposztáló felújítása szükséges. Az esővízgyűjtő új feladatunk. A zöldségeskertben jelenleg paradicsom terem, átgondoljuk, hogy az őszre milyen növényeket ültessünk. A palántázáshoz, előneveléshez tudjuk használni a megújult üvegházunkat.

Az első vállalásunk, a mezítlás tanösvény volt, amit 5-5 résszel, szülői támogatással sikerült létrehozni az iskolánk két udvarán is. Tanulóink örömmel birtokba is vették. Az őszi időszakban pótoljuk, felújítjuk a töltőanyagokat, hogy a jó időt kihasználva sokáig tudják még használni.

2024.

Az iskolánk külső-belső tereinek zöldítése.

Udvari foci pálya füvesítése szülői, vállalkozói segítséggel. Fűszertanösvény, sziklakert, kis zöldségeskert létrehozása, folyamatos gondozása - a tanulóink és a technikai személyzet segítségével. Komposztáló, esővízgyűjtő működtetése.

2025.

Tájékoztató táblák elkészítése és kihelyezése az iskolakert fájának és növényeinek, fűszernövényeinek megismeréséhez.

(magyar, latin név, jellemzők, elterjedési terület)

Oktatótáblák, QR kódok elhelyezése az ökológiai lábnyom és a környezetvédelem 4 alappilléreinek a 4R-nek a megismertetéséhez.

A táblák elkészítésében, valamint a többi Ökoiskolai cél megvalósításában együttműködünk civil szervezetekkel (PURECO), a Művészeti Iskolánkkal és segítő szülőkkel.

Az Ökoiskola munkaközösség részletes munkaterve táblázatos formában tartalmazza a konkrét havi-heti feladatokat, határidőket, valamint a bevont osztályokat és felelősöket.

Pusztayné Nemes Beáta
munkaközösség vezető

Balatonkenese, 2024. augusztus 30.

Időpont	Feladat	Felelős
augusztus 28.	Munkaközösségi megbeszélés – éves programok, feladatok egyeztetése Új munkaközösségi tagok választása	munkaközösségi tagok
szeptember első hete	Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-vel, az SZSZ képviselőjével A DÖK részt vállal az ökoiskolai program megvalósításában	VK P.N.B. DÖK elnöke SZSZ elnöke
szeptember 2. hete	Ökoiskolai munkacsoport megbeszélés, munkaterv elfogadása (munkaközösségi tagok: KVV, AG, GG, MM, KRÁ, SZÁA, PNB)	P.N. B.
szeptember 2. hete	Osztályok felújítják a mezítlábas tanösvény vállalt részét Zöldségeskert (paradicsom gondozása, öntözés)	PNB, ofők 6. o.
szeptember 22. péntek	Autómentes világnap – kerékpározás, tömegközlekedés népszerűsítése az iskolába érkezéshez:	VK, ÁK PNB
szeptember	Pureco előkészítési munkák? (komposztáló, esővíz gyűjtő, anyagok,...stb.)	VK, PNB
szeptember	PontVelem használtelem, mobiltelefon, akkumulátor gyűjtési program folytatása	P. N. B., osztályfőnökök
szeptember 25.	Jánosi Gusztáv Művelődési csarnokunk névadója, megemlékezés	SZE 5. osztály
szeptember 27. péntek	Kutatók éjszakája Pannon Egyetem, Veszprém 7-8. osztály	PNB, 7., 8. ofők

<p>szeptembertől folyamatos</p>	<p>Az iskolaudvar zöld felületeinek gondozása.</p> <p>Beltéri növényzet ápolása.</p> <p>Szabadtéri sportpályák működtetése.</p> <p>A fenntarthatósággal összhangban lévő dekoráció kialakítása a jeles napok alkalmából.</p> <p>Együttműködés a vállalkozókkal (kertészet)</p> <p>Nők a Balatonért Egyesület helyi csoportjával való együttműködés a fenntarthatóság terén. Szülők bevonása a fenntarthatósággal kapcsolatos programokba.</p> <p>Környezetünk értékeinek, hagyományainak megismerése megőrzése.</p> <p>Jeles napok, iskolai, városi megemlékezések, ünnepségek.</p> <p>Gondnokság vállalása a környezetünkben lévő természeti és épített környezeti érték felett (Bakó patak örökbe fogadása)</p> <p>Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában; emeletenként folyosóra kihelyezett szemétygyűjtőkkel: műanyag, papír, ételmaradék</p> <p>PET palackok szelektív gyűjtése: PET palack zsugorító működtetése</p>	<p>Takarító személyzet, örökbefogadó osztályok</p> <p>Technikai dolgozók</p> <p>MM, osztályfőnökök</p> <p>VK, P.N. B.</p> <p>Elsős tanítók, VK</p> <p>P.N. B. , osztályfőnökök</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>B.J.</p> <p>Takarító személyzet</p> <p>VKOsztályfőnökök, szaktanárok</p> <p>ofők., szaktanárok</p>
---------------------------------	---	--

	Természetismeret, biológia órán víz, levegő, talajszennyeződés vizsgálata Reflektív és kooperatív tanítási-tanulási módszerek rendszeres használata a fenntarthatóságra nevelés területén.	
október 5.	Állatok Világnapja- állatsimogató	AG, alsó tagozat osztályfőnökök
október 5.	Aradi Vértanúk megemlékezés	5., 6. o. SZJ, SZE, PNB
október	SPACEBUZZ program, egyeztetés alatt!	P.N. B., 10-12 éves tanulók
október 10.	Komposztálás hete – környezet-, természettudományos órákon ismeretbővítés- Komposztáló felújítás Esővízgyűjtő ötletelés, lehetőségek, források	P.N. B.,– faliújság!
október	Iskolában az erdő Program!! egyeztetés alatt a pontos időpont	PNB 5.,6.,7. osztályok, ofők
november	Nevezés országos rendezésű természettudományos versenyekre, Kaán Károly Országos Környezet- és Természetismereti Verseny, Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia verseny, Bendegúz Tudásbajnokság, „Itthon, otthon vagy” földrajzi versenyre, tanulói igényesetén levelezős (Titok) és Mozaik internetes vetélkedőkre.	természettudományos tárgyakat tanító szaktanárok
november 20.	Nők a Balatonért egyesület helyi tagjai az Európai Hulladékcsökkentési Héten- veszélyes hulladék gyűjtési akció	NABE, P.N.B.
november 27.	74 éves az iskolánk , Pilinszky nap: Ünnepi műsor	osztályfőnökök,.

november- december	Madáretetők folyamatos feltöltése	AG, 3.b
december 4.-22.	Téli ünnepkör projekt Karácsonyváró kézműves foglalkozások, Bütykölde, Zöld Iskoladíszítés szülőkkel Adventi vásár (megunt játékok, egyedi készítésű ajándéktárgyak)	Á.K. osztályfőnökök
december	Korcsolyázás a veszprémi műjégpályán?	testnevelő tanárok, osztályfőnökök
január	Korcsolyázás a Balaton jegén (időjárás függő)	osztályfőnökök
I.. félév vége	Féléves értékelések, mérések-intézkedési tervek készítése	mk. vezetők, szaktanárok
február első hete	Farsangi dekoráció elkészítése	ofők
febr. 28. péntek	Kaán Károly Természet- és Környezetismereti Verseny Iskolai forduló	P.N. B.
márc. ?	Herman Ottó biológia Verseny Iskolai forduló	P.N. B.
márc. 3.-7.	Pénzügyi és vállalkozói témahét/ 5.,6., 7., 8.osztályok téma:	K.P.I.,matematika mk.
március 22. szombat	Víz világnapja – NABE vetélkedő a Balaton parton	P.N.B., osztályfőnökök
március 17-21	Bekapcsolódás az OÉGYI által szervezett Happy-hét programjaiba	P.N. B.,
márc. 17-21.	Víz témahét, Iskolai dekoráció, Zöld sarok, Flashmob	PNB, ofők
március 22.	Bakonykarszt rajzversenyen részvétel	MM
március 24-28.	Digitális témahét	Á.K., ofők
április 11.	Költészet napja-Versfa készítése az iskolaudvaron	magyar szakos tanárok

április 11. péntek	Kaán Károly Természet és környezetismereti Verseny, Megyei döntő Balatonkenese!	P.N.B. RENDEZÉS!!
április 7-11.	Fenntarthatósági témahét, téma:	P.N. B., ofók
ápr. 22.	Föld napja Szemétgyűjtés településünkön a Föld napja alkalmából Te szedd!	alsós, felsős of-ök
április	Tavaszi Papírgyűjtés	DÖK- GG
április	Környezettudatossággal kapcsolatos akciók- tevékenységek szervezése a szülők számára – bevonás a szelektív gyűjtésbe, alu italos palackok	P.N. B., osztályfőnökök
május 10.	Madarak és Fák napján	Alsós of.-ök, SMJ
június	Projekthét	osztályfőnökök
június	Osztálykirándulások	
május	Udvari foci pálya füvesítése szülői, vállalkozói segítséggel. Fűszertanösvény, sziklakert, kis zöldségeskert létrehozása, folyamatos gondozása - a tanulóink és a technikai személyzet segítségével. Komposztáló, esővízgyűjtő működtetése. Ökoiskolai 2. vállalás 2024.	
június	Művészeti Iskola kiállítás és évvégi koncert	
június	Gyermeknap	DÖK, Szülői Szervezet

5. sz. melléklet - Az alsó tagozatos munkaközösség 2024/2025. tanévre tervezett feladatai

Munkaközösségünk tagjai:

Fark Tímea Gabriella	1.o osztályfőnök
Nyári Beatrix	
Samu Miklós Józsefné	2. osztályfőnök
Kalencsik Julianna	
Magyar Csilla Anita	3.a osztályfőnök
Dr. Angeli Gabriella	3.b osztályfőnök
Lukácsné Antal Ildikó	
Gajdán Gréta	4.o osztályfőnök
Szente Judit	
Takácsné Galambos Erzsébet	fejlesztés

Az előző évek tapasztalatai alapján a munkaközösségünk a következő szakmai célokat, feladatokat fogalmazta meg:

- Az alapkészségek tanításában, fejlesztésében fontosnak tartjuk a tevékenységközpontú oktatást.
- Munkamódszeresség elsajátíttatása.
- A tanulási kudarcok megelőzése, sikeres beilleszkedés elősegítése. Tanulás módszertani ismeretek. A házi feladatok következetes ellenőrzése, értékelése. Motiváció folyamatos fenntartása.
- Szövegértési és szövegalkotási képesség fejlesztése. Az olvasottak összekapcsolása a gyakorlati élettel. A nyelvi árnyalatok megértetése. Az ismeretterjesztő szöveg minden részének értelmezése.
- A tanulók munkafegyelmének fejlesztése, a házirend betartatása. Következetes szabálykövetítés, felügyelet, a közösség nevelő erejének erősítése. Jól körülhatárolható szabályok.
- Az önálló tanulás és önellátásra való képesség fejlesztése. Kapjon értékrendjükben még nagyobb szerepet, hangsúlyt a feladattudat és az önálló munkavégzés, tanulás.
- Egészséges életmódra nevelés. Ismeretek az egészségvédelemről, az alapvető higiénia fontosságáról. A kulturált környezetünk tisztaságának megóvása.

- Közösség és személyiségformálás. Konfliktuskezelési gyakorlatok, konfliktushelyzetek elemzése. Az aktív közösségi mag tovább erősítése, néhány passzív gyerek aktivizálása, feladathelyzetbe hozása.
- Egymás elfogadása, meghallatása.
- Tehetség felismerése és fejlesztése.
- Felzárkóztatás. Az egész életen át tartó tanulás központi szerepet töltsön be a gyerekek értékrendjében és fontos mindenki számára hozzáférést biztosítani a tanuláshoz.
- Fontosnak tartjuk, hogy az óvoda és az iskola között zökkenőmentes átmenetet tudjunk biztosítani a gyerekeknek, és az alsó és felsőtagozat között is úgyszintén ez megvalósuljon.
- IKT eszközök és korszerű módszerek alkalmazása. tudatformálás- napjainkban az állandóan növekvő információ dömping azt eredményezi, hogy ötévente megkétszereződik a rendelkezésünkre álló tudás mennyisége. Ez azt jelenti, hogy a jövőben kirajzolódó társadalmi rend alapját a tudás alkotja majd. Gyermekeink ebben a társadalomban lesznek felnőtt munkavállalók.
- A tananyag feldolgozása során a hagyományos módszerek mellett a számítógépeknek, mint eszközöknek, is egyre nagyobb szerepet szánunk.

A nevelési célokhoz rendelt feladatainkat és azok megvalósításának pontos idejét az éves munkaterv naptári táblázata tartalmazza. A munkaközösségi megbeszéléseket havonta illetve az aktuális feladatokat megelőzően tartjuk.

Balatonkenese, 2024. szeptember 1.

dr. Angeli Gabriella mkv.

6.sz.melléklet - Diákönkormányzat munkaterve

Diákönkormányzatot segítő pedagógus: Gajdán Gréta

Diákönkormányzat elnöke: Gróf Lia (8. osztály)

Osztálytitkárok, helyettesek:

3.a osztály: Vajda Zselyke Szellő, Hermann Zsófi

3.b osztály: Koczor Zsombor, Borsos Gvendolin

4. osztály: Berecz Bettina, Zsilovics Ádám

5. osztály: Koczor Levente, Várady Fanni

6. osztály: Horák Eszter Csenge, Hamar- Kovács Hanna

7.a osztály: Vida Boldizsár, Varga Izabella

7.b osztály: Szüts Naomi, Fésü Ella

8. osztály: Kovács Jázmin Lilien, Gróf Lia

Éves munkaterv

SZEPTEMBER

- Alakuló ülés
- Az éves munkaterv megbeszélése, programjavaslatok
- . Magyar Diáksport nap szervezésében közreműködés (09.27.)

OKTÓBER

- DÖK gyűlés (10.01.)
- Halloween Sportnap szervezésében közreműködés (10.25.)
. Őszi Tánc délután (zenés sport program) szervezésében közreműködése (10.08.)

NOVEMBER

- DÖK gyűlés (11.05.)
- Novemberi Sportfesztivál szervezésében közreműködés (11.29.)
. Őszi Tánc délután (zenés sport program II.) szervezésében közreműködés (11.12.)

DECEMBER

- DÖK gyűlés (12.03)
- Mikulás nap szervezése (12.06.)
- Mikulás kupa szervezésében közreműködés (12.02-06.)

JANUÁR

- DÖK gyűlés (01.07.)
- Az iskolai farsang előkészítése

FEBRUÁR

- DÖK gyűlés (02.04.)
- Farsangi váltóverseny szervezésében közreműködés (02.28.)
- Farsang megszervezése, lebonyolítása

MÁRCIUS

- DÖK gyűlés (03.04.)
- Tavaszi kupa szervezésében közreműködés (03.28.)

ÁPRILIS

- DÖK gyűlés (04.08.)
- Diákönkormányzati elnökválasztás
- Nyúl kupa (váltóverseny) szervezésében közreműködés (04.16.)
. Tavaszi papírgyűjtés szervezésében közreműködés

MÁJUS

- DÖK gyűlés (05.06.)
- Gyereknapi szervezés (06.16.)

JÚNIUS

- DÖK gyűlés (06.03.)
- Gyereknapi szervezés, lebonyolítása (06.16.)
- Aktív Iskola- Mozgásos Hét szervezésében közreműködés (06.09.-20.)

Programjaink időpontjai, helyszínei változhatnak.

A DÖK ütemtervében megadott programok felelősei, a közreműködő partnereink az iskolai munkaterv alapján értendő.

Balatonkenese, 2024. szeptember 1.

Gajdán Gréta

Diákönkormányzatot segítő pedagógus

7.sz.melléklet - Bázisintézményi munkaterv 2024/2025. tanév

Iskolánkban a nevelést és az oktatást egységként kezeljük. Tanórákon kiemelt szerepet kap a tanulás tanítása. Differenciált, egyénre szabott oktatás és nevelés segíti a tehetséggondozást és a felzárkóztatást, az önkifejezést, ezzel is sikerélményt biztosítva a gyermekek számára

Bázisiskolánk 3 területen mutat be "Jó gyakorlatokat" és szervez a tanév során bemutató órákat és workshopokat a környező megyékben tanító kollégáknak.

I. Mozgásfejlesztés:

.Programunk, melyet alsó tagozatban bemutatunk, arra kíván rávilágítani, hogy a számos testfejlesztő órák hogyan hatnak a tanulás elősegítésére. A testnevelés és egészségfejlesztés kiemelten fontos részét képezi az általános iskolai oktatásnak, és nevelésnek. Minden korosztálynak megvan a maga speciális fejlesztési területe. Az első két évfolyamban a preventív mozgásfejlesztésnek kiemelkedő jelentősége van, hiszen ez a mozgástanulás egyik legszenzitívebb időszaka. Ezek a speciális felépítésű mozgásfejlesztő órák fokozottan támogatják a tanulók szenzoros integrációs folyamatait, megalapozva a sikeres tanuláshoz szükséges feltételeket.

II. „ Felhőtlen matematika” felső tagozatban

Matematika vonatkozásában „Jó gyakorlatunk” célja egy új linkgyűjtemény létrehozása évfolyamonként, témakörönként, melyek rendszerezik az online formában történő tudásanyag keresését, tanulását. Ezáltal problémamegoldó, logikus gondolkodásuk lényeglátásuk is egy magasabb szintre lép. Programunkat azzal a céllal hoztuk létre, hogy jól jöhet a mindennapi tanítás során, ha van egy olyan saját összeállított gyűjteménye a tanárnak, amit biztonsággal tud használni. Ehhez próbálunk segítséget nyújtani a linkgyűjteménnyel a bázisiskolánk 3 területen mutat be jó gyakorlatokat:

III: Ének- Zene

1. Az iskola összes tanulójának éneklési képesség vizsgálata és folyamatos fejlesztése, valamint az énekfejlődés mérésekkel való kontroll alatt tartása.

2. Az énekfejlesztő munka eredményességének kamatoztatása iskolai rendezvényeken való közösségi énekeltekkel, amelyeken az iskola összes tanulója részt vesz, mintegy 200 tanuló. Az „éneklő iskola” az iskolában folyó énekképzést látványosan igazolja. A közös éneklés olyan összetartozást demonstrál, amelynek hajtóereje van. Ezzel a módszerrel a tanulók lelkesedése nem csupán az énekképzéseken jelenik meg, hanem az együttműködésük meg tapasztalható minden iskolai rendezvényen, amelyben a gyermekek közösen énekelnek.

Sorszám	Időpont	Feladat/téma*	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport
1.	2024/ nov./ 12.	Szakmai nap - Mozgásfejlesztés	Samu Miklós Józsefné	Samu Miklósné	bemutató óra	tornaszerek	Tornaterem: 15ő	Óvodapedagógusok, alsó tagozat tanítók, testnevelő tanárok
2.	2024/ nov./ 12.	Szakmai nap - Mozgásfejlesztés	Samu Miklós Józsefné	Samu Miklósné	workshop	tornaszerek	Tornaterem: 15 fő	Óvodapedagógusok, alsó tagozat tanítók, testnevelő tanárok

3.	2024/ nov./ 12.	Szakmai nap - Matematika oktatás digitális tartalmakkal	Samu Miklós Józsefné	Kocsisné Vörösházi Villő	bemutató óra	X-Class informatika terem	4.tanterem: 10 fő	Felső tagozatos matematika tanárok
4.	2024/ nov./ 12.	Szakmai nap - Matematika oktatás digitális tartalmakkal	Samu Miklós Józsefné	Kocsisné Vörösházi Villő	workshop	X-Class informatika terem	4.tanterem: 10 fő	Felső tagozatos matematika tanárok
5.	2024/ nov./ 26.	A gyermekkorú énekfejlődés általános ismertetőjegyei, szintjei	Samu Miklós Józsefné	Börgöndi Viktória	bemutató óra	tornaszerek	Énekzene terem 10 fő	Óvodapedagógusok, alsó, felső tagozat tanítók, ének tanárok
6.	2024/ nov./ 26.	A gyermekkorú énekfejlődés általános ismertetőjegyei, szintjei	Samu Miklós Józsefné	Börgöndi Viktória	workshop	tornaszerek	Énekzene terem 10fő	Óvodapedagógusok, lsó, felső tagozat , tanítók, énekzene tanárok

7.	2025/ márc./ 11.	Szakmai nap - Mozgásfejle sztés	Samu Miklós József né	Samu Miklós Józsefné	bemutat ó óra	tornas zerek	Tornate rem: 15fő	Óvodap edagóg usok, alsó tagozat tanítók, testnev elő tanárok
8.	2025/ márc./ 11.	Szakmai nap - Mozgásfejle sztés	Samu Miklós József né	Samu Miklós Józsefné	worksh op	tornes zerek	15 fő	Óvodap edagóg usok, alsó tagozat tanítók, testnev elő tanárok
9.	2025/ márc./ 11.	Szakmai nap - Matematika oktatás digitális tartalmakkal	Samu Miklós József né	Kollárné Rátkai Ágnes	bemutat ó óra	X- Class inform atika terem		Felső tagozat os matem atika tanárok
10.	2025/ márc./ 11.	Szakmai nap - Matematika oktatás digitális tartalmakkal	Samu Miklós József né	Kollárné Rátkai Ágnes	worksh op	X- Class inform atika terem		Felső tagozat os matem atika tanárok
11.	2025/ márc./ 20.	"A botfűlűek fejlesztésén ek eredményes sége	Samu Miklós József né	Börgöndi Viktória	bemutat ó óra	Szinte tizátor, zenei eszkö zök	Ének- zene terem 10 fő	Óvodap edagóg usok, alsó, felső

		mérhető"						tagozat tanítók, ének tanárok
12.	2025/ márc./ 20.	"A botfűlűek fejlesztésén ek eredményes sége mérhető"	Samu Miklós József né	Börgöndi Viktória	worksh op	Szinte tizátor, zenei eszkö zök	Ének- Zene terem 10 fő	Óvodap edagóg usok, Isó, felső tagozat , tanítók, ének- zene tanárok

FÜGGELÉK

Programok időrendben

Dátum	Nap	Program	Felelős
aug.. 21.	szerda		
aug.. 22.	csütörtök		
aug.. 23.	péntek		
aug.. 24.	szombat		
aug.. 25.	vasárnap		
aug.. 26.	hétfő		
aug.. 27.	kedd		
aug.. 28.	szerda		
aug.. 29.	csütörtök	Szülői értekezlet 1. osztály	Fark Tímea
aug.. 30.	péntek		
aug.. 31.	szombat		
szept.. 1.	vasárnap		
szept.. 2.	hétfő	Első tanítási nap Szülői értekezletek szept 2-20. Alapfokú Művészeti Iskola tanévkezdése	főigazgató osztályfőnökök Művészeti Iskola vezető
szept.. 3.	kedd	Szülői értekezlet 2. osztály	Samu Miklósné
szept.. 4.	szerda	Szülői értekezlet 3.a osztály	Magyar Csilla
szept.. 5.	csütörtök		
szept.. 6.	péntek		
szept.. 7.	szombat		
szept.. 8.	vasárnap		
szept.. 9.	hétfő	Mezítlábas ösvények feltöltése 4. osztály szülői értekezlet	osztályfőnökök, osztályok
szept.. 10.	kedd		

szept.. 11.	szerda	Művészeti iskola arculatának bővítés /galéria létrehozás/ Szülői értekezlet 3.b osztály	Miklós Mirabel Angeli Gabriella
szept.. 12.	csütörtök		
szept.. 13.	péntek		
szept.. 14.	szombat		
szept.. 15.	vasárnap		
szept.. 16.	hétfő	Vezetőségi értekezlet 14.00	
szept.. 17.	kedd		
szept.. 18.	szerda		
szept.. 19.	csütörtök		
szept.. 20.	péntek	Autómentes világnap	Ácsné Szalai Eszter
szept.. 21.	szombat	Nevelőtestületi kirándulás	
szept.. 22.	vasárnap		
szept.. 23.	hétfő	Alsós- munkaközösségi értekezlet 16.00 Felső munkaközösségi értekezlet 14.45	Dr. Angeli Gabi Kocsisné Villő
szept.. 24.	kedd		
szept.. 25.	szerda		
szept.. 26.	csütörtök	Pályaorientációs megalapozó mérés . osztályfőnöki óra	Kissné P. Ildi
szept.. 27.	péntek	Magyar Diáksport Napja - Tanítás nélküli munkanap - Sportnap Kutatók Éjszakája-Pannon Egyetem	Gajdán Gréta Pusztayné Bea
szept.. 28.	szombat		
szept.. 29.	vasárnap		
szept.. 30.	hétfő	Jánosi Gusztávról megemlékezés Kibővített vezetőségi értekezlet 14.00-16.00 A Zene Világnapja jótékonysági koncert 17 óra	Lukácsné Ildi Börgöndi Viki

		Lovassy Kamarazenekar lesz a tornacsarnokban	
okt.1.	kedd	Éneklési képességfejlődés mérés 1-8.osztályig az egész héten	Börgöndi Viktória
okt.. 2.	szerda		
okt.. 3.	csütörtök		Nyári Beatrix
okt.. 4.	péntek	Állatok világnapja-Állatsimogató Október.6- Nemzeti ünnep - Városi Idősek napja	Takácsné Galambos Zsóka Nagy énekkar, Szente Judit, (Pusztayné Bea, Ácsné Eszter) Nyári Beatrix
okt.. 5.	szombat		
okt.. 6.	vasárnap		
okt.. 7.	hétfő	Vezetőségi értekezlet 14.00	
okt.. 8.	kedd		
okt.. 9.	szerda		
okt.. 10.	csütörtök	Szülői Közösség Gyűlés	Vezér-Kósa Katalin
okt.. 11.	péntek	Első évfolyamos tanulók szűrése (DIFER)	Fark Tímea
okt.. 12.	szombat		
okt.. 13.	vasárnap		
okt.. 14.	hétfő		
okt.. 15.	kedd	Pályaválasztási és szakmabemutató nap - Veszprém Börgöndi Viktória- mestervédés	Kissné Ildi Álich Klára

okt.. 16.	szerda	Iskolában az erdő Program-pontos időpont szervezés alatt	Pusztayné Bea, 5.,6.,7. o.
okt.. 17.	csütörtök		
okt.. 18.	péntek	Bolyai Matematika Csapatverseny	Kissné Ildikó
okt.. 19.	szombat		
okt.. 20.	vasárnap		
okt.. 21.	hétfő	Vezetőségi értekezlet 14.00 Fogadóóra 17.00-18.00 Alsós- munkaközösségi értekezlet 16.00 Felső munkaközösségi értekezlet,	
okt.. 22.	kedd	Iskolai ünnepség - megemlékezés /nagy énekkar/ 5.óra	Szente Judit (Kissné Ildikó)
okt.. 23.	szerda	Nemzeti ünnep	Szente Judit (Kissné Ildikó)
okt.. 24.	csütörtök		
okt.. 25.	péntek	Hetedik évfolyam szülői tájékoztatója a gyermekük iskoláztatásával kapcsolatban.(határidő: október 31. Halloween	Főigazgató(Ági, Villő) Igaz Ágnes, Fark Timea
okt.. 26.	szombat	Őszi szünet	
okt.. 27.	vasárnap		
okt.. 28.	hétfő		
okt.. 29.	kedd		
okt.. 30.	szerda		
okt.. 31.	csütörtök		
nov.. 1.	péntek		
nov.. 2.	szombat		
nov.. 3.	vasárnap		
nov.. 4.	hétfő	Vezetőségi értekezlet 14.00	

nov.. 5.	kedd		
nov.. 6.	szerda		
nov.. 7.	csütörtök	Szülői Közösségi Gyűlés	Vezér-Kósa Katalin
nov.. 8.	péntek		
nov.. 9.	szombat		
nov.. 10.	vasárnap		
nov.. 11.	hétfő		
nov.. 12.	kedd	Bázisintézmény: Mozgásfejlesztés- matematika	Samu Miklósné
nov.. 13.	szerda		
nov.. 14.	csütörtök		
nov.. 15.	péntek		
nov.. 16.	szombat		
nov.. 17.	vasárnap		
nov.. 18.	hétfő	Vezetőségi értekezlet 14.00 Európai hulladékcsökkentési hét	NABE
nov.. 19.	kedd		
nov.. 20.	szerda		
nov.. 21.	csütörtök	Nyílt nap 1-2 órában	Szaktanár, Tanító
nov.. 22.	péntek		
nov.. 23.	szombat		
nov.. 24.	vasárnap		
nov.. 25.	hétfő	Próba Központi felvételi vizsga 8.00 Munkaértekezlet 15.00-17.00 Fogadóóra 17.00-18.00 Zrínyi Matematika Verseny 14.30	Kissné Pethő I.
nov.. 26.	kedd	Bázisintézmény: Ének-zene	Samu Miklósné
nov.. 27.	szerda	Pilinszky nap	Lukácsné A. Ildi

nov.. 28.	csütörtök		
nov.. 29.	péntek		
nov.. 30.	szombat		
dec.. 1.	vasárnap	Advent - külső helyszín - Balatonkenese	Börgöndi Viktória+ egy osztály
dec.. 2.	hétfő	Központi felvételre való jelentkezés határideje Vezetőségi értekezlet 14.00	Kissné P. Ildikó
dec.. 3.	kedd	Szülői Közösség Gyűlés	Vezér-Kósa Katalin
dec.. 4.	szerda		
dec.. 5.	csütörtök		
dec.. 6.	péntek	Mikulás DIFER mérés határideje, adatszolgáltatás	DÖK - Gajdán Gréta Fark Tímea
dec.. 7.	szombat	Áthelyezett munkanap	
dec.. 8.	vasárnap	Advent - külső helyszín- Balatonakarattya	Börgöndi Viktória + egy osztály
dec.. 9.	hétfő		
dec.. 10.	kedd		
dec.. 11.	szerda		
dec.. 12.	csütörtök		
dec.. 13.	péntek	Adventi teadélután, Luca napi vásár, kiállítás és jótékonyági koncert	Karácson Zoltán
dec.. 14.	szombat	Áthelyezett munkanap – Nevelés nélküli munkanap	
dec.. 15.	vasárnap		Börgöndi Viktor + egy osztály

dec.. 16.	hétfő	Vezetőségi értekezlet 14.00 Alsós- munkaközösségi értekezlet Felső munkaközösségi értekezlet	Dr. Angeli Gabi, Kocsisné Villő
dec.. 17.	kedd		
dec.. 18.	szerda	Csúnya Pulóver	Kocsisné V. Villő
dec.. 19.	csütörtök	Iskolai Karácsony	Börgöndi Viktória
dec.. 20.	péntek	Nevelés nélküli munkanap Mindenki karácsonya - városi ünnep	főigazgató Magyar Csilla
dec.. 21.	szombat	Téli szünet	
dec.. 22.	vasárnap		
dec.. 23.	hétfő		
dec.. 24.	kedd		
dec.. 25.	szerda		
dec.. 26.	csütörtök		
dec.. 27.	péntek		
dec.. 28.	szombat		
dec.. 29.	vasárnap		
dec.. 30.	hétfő		
dec.. 31.	kedd		
jan.. 1.	szerda		
jan.. 2.	csütörtök		
jan.. 3.	péntek		
jan.. 4.	szombat		
jan.. 5.	vasárnap		
jan.. 6.	hétfő	Vezetőségi értekezlet 14.00	főigazgató
jan.. 7.	kedd	Szülői Közösség Gyűlés	Vezér-Kósa Katalin
jan.. 8.	szerda		

jan.. 9.	csütörtök	NETFIT mérés kezdete	testnevelők, gyógytestnevelők
jan.. 10.	péntek		
jan.. 11.	szombat		
jan.. 12.	vasárnap		
jan.. 13.	hétfő		
jan.. 14.	kedd		
jan.. 15.	szerda		
jan.. 16.	csütörtök		
jan.. 17.	péntek	Első félév vége	főigazgató
jan.. 18.	szombat	Központi felvételi - 10.00	
jan.. 19.	vasárnap		
jan.. 20.	hétfő	Osztályozó és félévi értekezlet 13.00 tól (rövidített órák - 35 perc, felügyelet a pedagógiai asszisztensek)	főigazgató
jan.. 21.	kedd		
jan.. 22.	szerda	A Magyar Kultúra Napja - Városi ünnep	Szente Judit
jan.. 23.	csütörtök	Bizonyítványosztás	osztályfőnökök
jan.. 24.	péntek		
jan.. 25.	szombat		
jan.. 26.	vasárnap		
jan.. 27.	hétfő	Szülő értekezlet 1-8 évf.	osztályfőnök
jan.. 28.	kedd		
jan.. 29.	szerda		
jan.. 30.	csütörtök		
jan.. 31.	péntek		
febr.. 1.	szombat		
febr.. 2.	vasárnap		

febr.. 3.	hétfő	Vezetőségi értekezlet 14.00	
febr.. 4.	kedd		
febr.. 5.	szerda		
febr.. 6.	csütörtök		
febr.. 7.	péntek	Farsang	Kalencsik Julianna, Gajdán Gréta
febr.. 8.	szombat	Jótekonysági Bál	főigazgató
febr.. 9.	vasárnap		
febr.. 10.	hétfő		
febr.. 11.	kedd		
febr.. 12.	szerda	Ovisuli	Alsós mk. vezető
febr.. 13.	csütörtök	Szülői Közösségi Gyűlés	Vezér-Kósa Katalin
febr.. 14.	péntek		
febr.. 15.	szombat		
febr.. 16.	vasárnap		
febr.. 17.	hétfő	Vezetőségi értekezlet 14.00	
febr.. 18.	kedd		
febr.. 19.	szerda		
febr.. 20.	csütörtök	Középfokú iskolákba történő jelentkezés határideje	Kissné Ildikó
febr.. 21.	péntek		
febr.. 22.	szombat		
febr.. 23.	vasárnap		
febr.. 24.	hétfő	Alsós munkaközösségi értekezlet 16.00 Felső munkaközösségi értekezlet 14.45 Fogadóóra 17.00-18.00	Alsós, felsős mk. vezető
febr.. 25.	kedd	A kommunista és egyéb diktatúra áldozatainak emléknapja: 7-8. osztálynak.	Történelem tanár

febr.. 26.	szerda		
febr.. 27.	csütörtök		
febr.. 28.	péntek	Kaán Károly iskolai verseny	Pusztayné N. Bea
márc.. 1.	szombat		
márc.. 2.	vasárnap		
márc.. 3.	hétfő	Vezetőségi értekezlet 14.00 Óvodai kampány foglalkozások PÉNZ7	Börgöndi Viki Pusztayné Bea
márc.. 4.	kedd		
márc.. 5.	szerda		
márc.. 6.	csütörtök	Ovisuli	Börgöndi Viki
márc.. 7.	péntek		
márc.. 8.	szombat		
márc.. 9.	vasárnap		
márc.. 10.	hétfő		
márc.. 11.	kedd	Bázisintézmény: Mozgásfejlesztés- matematika	Samu Miklósné
márc.. 12.	szerda		
márc.. 13.	csütörtök	Szülői Közösségi Gyűlés	Vezér-Kósa Katalin
márc.. 14.	péntek	Nemzeti ünnep - Énekkar	Miklós Mirabel
márc.. 15.	szombat	Március 15.-Nemzeti ünnep - Városi	KVV
márc.. 16.	vasárnap		
márc.. 17.	hétfő	Vezetőségi értekezlet 14.00 Víz témahét-Happy hét (képzőművészeti pályázatok) Szent Patrik nap	Miklós Mirabel Igaz Ági felső Fark Tímea alsó

márc.. 18.	kedd		
márc.. 19.	szerda		
márc.. 20.	csütörtök	Bázisintézmény: Ének-zene Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny	Samu Miklósné Kissné Ildikó
márc.. 21.	péntek		
márc.. 22.	szombat		
márc.. 23.	vasárnap		
márc.. 24.	hétfő	Alsós munkaközösség értekezlet 16.00 Felső munkaközösségi értekezlet 14.45 Fogadóóra 17.00-18.00 Digitális témahét Kompetenciamérés kezdeti dátuma	alsós mk. vezető felsős mk. vezető szaktanár, tanító főigazgató
márc.. 25.	kedd	Felhőtlen Matematika Verseny	KPI
márc.. 26.	szerda	Nyílt nap 1-2. óra	alsós, felsős mk. vezető
márc.. 27.	csütörtök		
márc.. 28.	péntek		
márc.. 29.	szombat		
márc.. 30.	vasárnap		
márc.. 31.	hétfő	Játékos Képességvizsgálat - idegen nyelvi osztály	
ápr.. 1.	kedd	Játékos Képességvizsgálat - idegen nyelvi osztály	
ápr.. 2.	szerda	Medve Szabadtéri Matematika Verseny Ovisuli Játékos Képességvizsgálat - idegen nyelvi osztály	Kisnné Ildikó alsós. mk. vezető
ápr.. 3.	csütörtök		
ápr.. 4.	péntek		
ápr.. 5.	szombat		
ápr.. 6.	vasárnap		

ápr.. 7.	hétfő	Fenntarthatósági Témahét	Pusztayné N. Bea		
ápr.. 8.	kedd	TESzedd	Pusztayné N. Bea		
ápr.. 9.	szerda				
ápr.. 10.	csütörtök	Általános iskolai beiratkozás	főigazgató		
ápr.. 11.	péntek	Általános iskolai beiratkozás Kaán Károly Verseny Megyei Forduló Költészet napja - kórus + kiállítás	főigazgató KPI PNB Szervezés Miklós Mirabel MCS		
ápr.. 12.	szombat				
ápr.. 13.	vasárnap				
ápr.. 14.	hétfő	Holokauszt áldozatainak emléknapja 7-8. osztály	Történelem szakos kolléga		
ápr.. 15.	kedd				
ápr.. 16.	szerda	Nyúl kupa	Ácsné Sz. Eszter		
ápr.. 17.	csütörtök	Tavaszi szünet			
ápr.. 18.	péntek				
ápr.. 19.	szombat				
ápr.. 20.	vasárnap				
ápr.. 21.	hétfő				
ápr.. 22.	kedd				
ápr.. 23.	szerda				
ápr.. 24.	csütörtök				
ápr.. 25.	péntek				
ápr.. 26.	szombat				
ápr.. 27.	vasárnap				
ápr.. 28.	hétfő				

ápr.. 29.	kedd		
ápr.. 30.	szerda		
máj.. 1.	csütörtök	Munkaszüneti nap	
máj.. 2.	péntek		
máj.. 3.	szombat		
máj.. 4.	vasárnap		
máj.. 5.	hétfő	Anyák Napi koncert - alsó tagozat /Énekkar + Grafikai kiállítás/	Börgöndi Viktória
máj.. 6.	kedd		
máj.. 7.	szerda		
máj.. 8.	csütörtök		
máj.. 9.	péntek	NETFIT mérés vége	testnevelők, gyógytestnevelők
máj.. 10.	szombat		
máj.. 11.	vasárnap		
máj.. 12.	hétfő	Madarak és fák napja	Samu Miklós Józsefné
máj.. 13.	kedd		
máj.. 14.	szerda		
máj.. 15.	csütörtök		
máj.. 16.	péntek	Pilinszky Hangos olvasási verseny - 2.o és 3.o	Angeli Gabriella
máj.. 17.	szombat		
máj.. 18.	vasárnap		
máj.. 19.	hétfő		
máj.. 20.	kedd		
máj.. 21.	szerda		
máj.. 22.	csütörtök		
máj.. 23.	péntek	Honvédüdülnő?	

máj.. 24.	szombat		
máj.. 25.	vasárnap		
máj.. 26.	hétfő		
máj.. 27.	kedd		
máj.. 28.	szerda		
máj.. 29.	csütörtök		
máj.. 30.	péntek	Kompetenciamérés záró dátuma	főigazgató
máj.. 31.	szombat		
jún.. 1.	vasárnap		
jún.. 2.	hétfő		
jún.. 3.	kedd		
jún.. 4.	szerda	A Nemzeti Összetartozás Napja	Történelem tanár
jún.. 5.	csütörtök		
jún.. 6.	péntek		
jún.. 7.	szombat		
jún.. 8.	vasárnap	Pedagógus nap	
jún.. 9.	hétfő	Pedagógus nap ünnep Rövidített órák (35 perc) 13.00 ünneplés	főigazgató
jún.. 10.	kedd		
jún.. 11.	szerda		
jún.. 12.	csütörtök		
jún.. 13.	péntek		
jún.. 14.	szombat		
jún.. 15.	vasárnap		
jún.. 16.	hétfő		
jún.. 17.	kedd	DÖK nap	Gajdán Gréta
jún.. 18.	szerda		

jún.. 19.	csütörtök	Művészeti évváró	Börgöndi Viktória
jún.. 20.	péntek	NETFIT eredmények rögzítésének határideje Osztályozó értekezlet	testnevelők, gyógytestnevelők főigazgató
jún.. 21.	szombat	Tanévzáró, Ballagás, Apák napja	főigazgató művészeti iskola vezető
jún.. 22.	vasárnap		
jún.. 23.	hétfő	TÉR pedagógus beszélgetés	főigazgató
jún.. 24.	kedd	TÉR pedagógus beszélgetés	főigazgató
jún.. 25.	szerda	TÉR pedagógus beszélgetés	főigazgató
jún.. 26.	csütörtök	TÉR pedagógus beszélgetés	főigazgató
jún.. 27.	péntek	Tanévzáró értekezlet	főigazgató
jún.. 28.	szombat		
jún.. 29.	vasárnap		

