Balatonkenesei Pilinszky János
Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

www.pilinszkyiskola.hu

8174 Balatonkenese, Bajcsy Zs. u. 10.
Tel./fax: 88/481-844
titkar@kenisk.sulinet.hu

MUNKATERV

Balatonkenesei Pilinszky János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2026/2027. tanév

Vezér-Kósa Katalin

főigazgató

2026. szeptember 1.

Tartalom

I. HELYZETELEMZÉS 4

1.1 Személyi feltételek 4

1.2. Pedagógus adatok 4

1.3 Vezetők heti ügyeleti rendje 7

1.4 Tanulócsoportok, csoportbontás 8

1.5. Tárgyi feltételek 9

1.6 Kockázati tényezők a tanévben 9

II. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI 10

2.1. A 2026/2027-es tanév kiemelt intézményi céljai 10

2.2. A következő tanév kiemelt fejlesztési területei 12

2.3. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok 13

2.4. Stratégiai menedzsment céljai 13

2.5. Operatív menedzsment céljai és feladatai 14

2.6. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok 15

2.7. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok 17

III. A TANÉV HELYI RENDJE 20

3.1 A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása 20

3.2 A szünetek időtartama 21

3.3 A nemzetünk szabadság törekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja 21

3.5. Vezetői értekezletek: 25

3.6 A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai: 25

3.7 Tervezett mérések és vizsgák : 1. számú melléklet szerint. 25

IV. SZAKMAI FELADATOK 28

4.1. A minőségfejlesztési munka tervezése 28

4.2. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai 28

4.3. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás 28

4.4. Pályázatokból adódó szakmai feladatok 29

V. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK 30

VI. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE 31

VII. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK 33

VIII. Mellékletek 34

1.számú melléklet 34

Programok időrendben 34

2. számú melléklet 45

2026-2027 Tanév továbbképzési terv 45

3.számú melléklet 46

Alapfokú Művészeti Iskola Munkaterv 46

4. számú melléklet 58

Felsős munkaközösség - Munkaterv 58

5. számú melléklet 62

Alsós munkaközösség - Munkaterv 62

6. számú melléklet 65

Öko,-és fenntarthatóság munkaközösség - Munkaterv 65

7. számú melléklet 69

Matematikai munkaközösség - Munkaterv 69

8. számú melléklet 73

Diákönkormányzat 73

10. számú melléklet 75

Bázisiskola - Munkaterv 75

I. HELYZETELEMZÉS

1.1 Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 31 státusz

Betöltött pedagógus álláshelyek száma általános iskolában: 29 fő

Betöltött pedagógus álláshelyek száma: alapfokú művészeti iskolában: 3,84 fő

Betöltött NOKS álláshelyek száma: 4 ő

Óraadói megbízás: 2 fő

Részmunkaidő foglalkoztatott:3 fő

Technikai dolgozók: 7 fő, ebből 7 fő betöltött

1.2. Pedagógus adatok

1.2.1 Pedagógusok és megbízatása

Ssz.	Név	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:
1.	Vezér-Kósa Katalin	Főigazgató	Főigazgató
2.	Álich Klára	Főigazgató helyettes	Főigazgató helyettes
3.	Börgöndi Viktória	Tanító - Ének-zene szakos tanár	
4.	Magyar Csilla	Osztályfőnök 1.a osztály Tanító	Alsós munkaközösség vezető
5.	Hodossyné Szél Blanka	Osztályfőnök 1.b osztály Tanító	
6.	Fekete Mária Tünde	Osztályfőnök 2.osztály Tanító	Művészeti iskola vezető
7.	Egyed Péter	Osztályfőnök 3.a osztály Angol szakos tanár	
8.	Kalencsik Julianna	Osztályfőnök 3.b osztály Tanító	Gyermekvédelmi felelős

9.	Samu Miklós Józsefné	Osztályfőnök 4.a osztály Tanító - Gyógytestnevelő tanár	Bázisiskolai koordinátor
10.	Szente Judit	Osztályfőnök 4. b osztály Magyar szakos tanár	DÖK segítő pedagógus
11.	Kissné Pethő Ildikó	Osztályfőnök 5.a.osztály Matematika-német szakos tanár	Pályaválasztási felelős
12.	Kocsisné Vörösházi Villő	Osztályfőnök 5.b osztály Tanító - Matematika szakos tanár	Felsős munkaközösség vezető
13.	Gajdán Gréta	Osztályfőnök 6.a osztály Testnevelés szakos és gyógytestnevelő tanár	Aktív iskolai koordinátor
14.	Tóth Dávid Márk	Osztályfőnök 6.b osztály Történelem-orosz szakos tanár	
15.	Ácsné Szalai Eszter	Osztályfőnök 7. osztály Testnevelés szakos és gyógytestnevelő tanár	Diákolimpia koordinátor
16.	Pusztayné Nemes Beáta	Osztályfőnök 8.osztály Kémia és biológia szakos tanár, Inkluzív nevelés tanára	Öko munkaközösség vezető
17.	Magyar Bernadett	Magyar és angol szakos tanár	
18.	Viosz Boglárka	Gyógypedagógus- SNI	
19.	Szatmári-Ábrányi Andrea	Informatika szakos tanár	
20.	Gyöngyösi Ildikó	Tanító és képzőművészeti tanár	
21.	Kollárné Rátkai Ágnes	matematika és fizika szakos tanár	
22.	Karácson Zoltán	Furulya tanár	
23.	Nébald Fruzsina	gyógypedagógus	utolsó éves

24.	Braunné Benke Panna	Zongora tanár	
25.	Gubicza Péter	Zongora tanár	
26.	Rédey-Hetyei Szandra	Magyar szakos tanár és nyelv- és beszédfejlesztő	
27.	Rábai Dalma	Angol szakos tanár és nyelv- és beszédfejlesztő	
28.	Lazaridisz-Dugár Dóra	Testnevelés és gyógytestnevelő tanár	
29.	Fekete Gábor Görgy	Gitár tanár	
30.	Várkonyi-Varga Veronika	Tanító	másodéves hallgató

1.2.2. Osztályfőnök-Pótosztályfőnök

Osztály	Osztályfőnök	Pótosztályfőnök
1.a	**Magyar Csilla Anita**	**Rábai Dalma**
1.b	**Hodossyné Szél Blanka**	**Valter Erika**
2.a	**Fekete Mária Tünde**	**Nébald Fruzsina**
3.a	**Egyed Péter**	**Várkonyi-Varga Veronika**
3.b	**Kalencsik Julianna**	**Lazaridisz Dugár Dóra**
4.a	**Samu Miklós Józsefné**	**Gyöngyösi Ildikó**
4.b	**Szente Judit**	**Börgöndi Viktória**
5.a	**Kissné Pethő Ildikó**	**Magyar Bernadett**
5.b	**Kocsisné Vörösházi Villő**	**Rédey-Hetyei Szandra**
6.a	**Gajdán Gréta**	**Viosz Boglárka**
6.b	**Tóth Dávid**	**Börgöndi Viktória**
7.a	**Ácsné Szalai Eszter**	**Vezér-Kósa Katalin**
8.a	**Pusztayné Nemes Beáta**	**Álich Klára**

1.2.3 A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Álich Klára szakértő	Tanító, matematika	csütörtök
2.	Vezér-Kósa Katalin szakértő	Testnevelés, gyógytestnevelés, földrajz	kedd
3.	Pusztayné Nemes Beáta szakértő	Biológia, kémia, természettudomány	péntek
4.	Samu Miklós Józsefné szakértő	Tanító, gyógytestnevelő	péntek

1.2.4 A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok: 2025-2026-es tanévben.

Sorszám	Név	Szakterület
1	Braunné Benke Panna	Zeneművészet
2	Magyar Bernadett	Idegen nyelv-angol

1.3 Vezetők heti ügyeleti rendje

Munkaidő	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
6.45-7.45	Vezér-Kósa Katalin	Kocsisné Vörösházi Villő	Kocsisné Vörösházi Villő	Kisné Pethő Ildikó	Álich Klára
16.00-18.00	Vezér-Kósa Katalin/ Takácsné Galambos Erzsébet	Álich Klára	Magyar Csilla Anita	Fekete Mária Tünde	Álich Klára/ Vezér-Kósa Katalin

1.4 Tanulócsoportok, csoportbontás

osztály/ csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyéni tanrend	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	Veszélyeztetett
1.a	17	0	1	0	0	0	0
1.b	14	2	2	0	0	0	0
2.a	26	2	0	0	0	0	0
3.a	15	2	0	0	0	0	0
3.b	18	5	1	0	0	0	0
4.a	14	0	1	0	1	0	0
4.b.	16	5	2	0	0	0	0
5.a	16	2	1	0	0	0	0
5.b	14	4	1	0	0	0	0
6.a	18	3	2	0	0	0	0
6.b	18	1	1	0	0	0	0
7.a	21	2	1	0	0	0	0
8.a	19	6	2	0	10	0	1
Összesen	**226**	**34**	**15**	**0**	**0**	**0**	**1**

1.4.1. Csoportbontások

A Pedagógiai Programot a 2026/2027 tanévben a nevelőtestület elfogadta 2026. augusztus 31.én főigazgató jóváhagyta.

Ingyenes tankönyvre az intézmény minden tanulója jogosult, 100 %

SNI tanulók száma: 34 tanuló 15%

1.5. Tárgyi feltételek

Épületek száma: 2 db

Tantermek száma: 17 db

1.6 Kockázati tényezők a tanévben

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Kritikus kockázati tényező	Sportcsarnok tetőszerkezete kritikus állapotban van. Továbbá az ablakok állapota is kritikus, hiányos. 3. terem lekerített részen beázás miatt a élet,- és balesetveszélyes	
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	5-ös teremben a számítógéppark amortizációja. Tanulói mosdók állapota felújításra szorul.	
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Interaktív táblák és hozzá tartozó laptopok amortizációja	

II. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

A 2026/2027-os tanév stratégiai céljait, feladatait az iskolavezetés a PDCA ciklus segítségével határozta meg szem előtt tartva a fenntartó által meghatározott az intézményre vonatkozó célokat, feladatokat. Az operatív célokat, feladatokat a 2025/2026-ös tanév munkaközösségek visszajelzései a következők:

2.1. A 2026/2027-es tanév kiemelt intézményi céljai

A munkaközösségek és az intézményi szakmai területek céljai a **tanulói eredményesség, a közösségfejlesztés, a tehetséggondozás és felzárkóztatás, valamint az egészséges és értékközvetítő iskolai környezet** erősítését szolgálják.

A. Tanulói eredményesség és kompetenciafejlesztés

- az oktató-nevelő munka hatékonyságának növelése;
- a mérési eredményekre épülő egyéni és csoportos fejlesztések megvalósítása;
- a szövegértés, szövegalkotás, kritikai gondolkodás, beszédkészség és problémamegoldás fejlesztése;
- a matematika területén a felzárkóztatás erősítése;
- a kompetenciaalapú és projektalapú oktatás további kiterjesztése;
- korszerű digitális tananyagok és segédanyagok alkalmazása.

B. Differenciálás, felzárkóztatás és tehetséggondozás

- a tanulói szükségletekre épülő fejlesztés erősítése;
- a lemaradások célzott kezelése;
- a tehetségek felismerésének és gondozásának kiterjesztése.

C. Tanulói motiváció és személyiségfejlesztés

- a tanulók munkafegyelmének és motivációjának fejlesztése;
- az önállóság és felelősségvállalás erősítése;
- az erkölcsi érzék, a pénzügyi és médiatudatosság fejlesztése;
- a pályaorientáció tudatosabb támogatása.

D. Közösségfejlesztés és diákönkormányzatiság

- az osztályközösségek és az iskolai közösség erősítése;
- a testi-lelki egészség és a közösségi lét támogatása;
- a DÖK fejlesztése: a jogok és kötelességek tudatosítása, a DÖK működésének szervezettebbé és láthatóbbá tétele;

  az iskolai programok hagyományteremtő továbbvitele.

E. Értékek, hagyományok és fenntarthatóság

- a nemzeti és népi kultúra értékeinek, hagyományainak ápolása;
- az Örökös Ökoiskola vállalásainak teljesítése;
- a **Madárbarát Iskola** célkitűzés megvalósítása;
- a környezeti nevelés és fenntarthatóság beépítése a témahetekbe és az iskolai mindennapokba.

F. Művészeti és sportélet fejlesztése

- az alapfokú művészeti oktatás szakmai közösségének erősítése közös tanár-diák hangversennyel;
- az iskolai művészeti és kulturális programok bővítése;
- az **Aktív Iskola ezüst szintjének megszerzése**, ezáltal a rendszeres mozgás és egészséges életmód további erősítése.

G. Szakmai együttműködés és szervezeti működés

- az új kollégák beilleszkedésének további támogatása;
- a munkaközösségek közötti és munkaközösségen belüli együttműködés erősítése;
- szakmai tapasztalatcsere és tudásmegosztás;
- a szakmai munka folyamatosságának biztosítása az alsó tagozaton is, ahol a munkaközösség-vezető távozása miatt új szakmai koordináció kialakítása szükséges.

2.2. A következő tanév kiemelt fejlesztési területei

A munkaközösségek a következő tanévben elsősorban a korszerű, tanulóközpontú és inkluzív pedagógiai gyakorlat erősítésére, valamint a tanulói kompetenciák célzott fejlesztésére helyezik a hangsúlyt.

- Módszertani megújulás: korszerű pedagógiai módszerek, kooperatív és projektalapú tanulásszervezés, önálló és csoportmunka tudatosabb alkalmazása.
- Digitális pedagógia fejlesztése: az IKT-eszközök és digitális tananyagok kreatív, a tanulási folyamatot valóban támogató használata.
- Differenciálás és inkluzív szemlélet: a tanulók eltérő képességeihez, szükségleteihez igazodó fejlesztés, a felzárkóztatásra szoruló tanulók korai szűrése és célzott támogatása.
- Tehetséggondozás: a tehetségek korai felismerése, egyéni fejlesztése és a tanórán kívüli lehetőségek tudatosabb kihasználása.
- Alapkészségek és kompetenciák fejlesztése: kiemelten a szövegértés, a logikus gondolkodás, a fejszámolás, a becslés, az önellenőrzés és a problémamegoldó képesség fejlesztése.
- Önállóság és minőségi munkavégzés: az önálló tanulás, a felelősségvállalás, az igényes munkavégzés és a prezentációs készségek erősítése.
- Tantárgyak közötti és tagozatok közötti együttműködés: az alsó és felső tagozat munkájának összehangolása, a tanulói átmenetek tudatos támogatása.
- Fenntarthatóság és környezettudatosság: az Ökoiskolai szemlélet és a fenntarthatóság pedagógiai tartalmainak erősítése.
- Művészeti nevelés és kulturális élmények bővítése: a művészeti iskola szakmai és infrastrukturális fejlesztése, többek között az okostábla, a hangtechnika és a zongora fejlesztése, valamint élő zenei programok szervezése.
- Szakmai fejlődés és tudásmegosztás: módszertani műhelyek, szakmai programok és online képzések látogatása, a jó gyakorlatok intézményen belüli megosztása.
- Taneszköz- és infrastrukturális fejlesztés: a pedagógiai célokhoz illeszkedő taneszközök fejlesztése, pályázati lehetőségek folyamatos figyelése és kihasználása.
- Kulturális és digitális kapcsolódások: a Kodály HUB-hoz való csatlakozás, valamint szimfonikus vagy kamarazenei koncert iskolai környezetben történő megszervezése.

2.3. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó az oktatáspolitikai célkitűzésekkel, az irányadó jogszabályokkal, az intézmény pedagógiai programjában meghatározott alapelvekkel, valamint az intézmény működését szabályozó egyéb dokumentumokkal összhangban határozza meg az intézmény működésének fő kereteit és elvárásait.

A 2026. évben bekövetkezett jogszabályi változások az intézményvezető és a fenntartó közötti feladat- és felelősségmegosztást is megváltoztatták. A 2023. évi LII. törvény (Púétv.) 17. §-a alapján a tankerületi fenntartású köznevelési intézmény igazgatója meghatározott munkáltatói jogokat a tankerületi központ vezetőjének egyetértésével gyakorolja. A szabályozás ezzel az intézményvezető szakmai és vezetői felelősségét erősíti, miközben a fenntartó továbbra is gyakorolja a jogszabályban meghatározott döntési és ellenőrzési jogosítványait.

A fenntartó döntési kompetenciájában marad többek között az adott tanítási évben indítható iskolai osztályok számának meghatározása, továbbá a tantárgyfelosztás fenntartói jóváhagyása.

Az intézményvezetés feladata ezért a fenntartói döntésekhez szükséges szakmai előkészítés biztosítása, az intézményi szükségletek és szakmai szempontok megalapozott bemutatása, a jogszabályi és dokumentációs megfelelés biztosítása, a nyilvánosság és az átlátható működés megteremtése, valamint a fenntartóval való konstruktív, kiszámítható együttműködés.

2.4. Stratégiai menedzsment céljai

1. A gyermekközpontú szemlélet hangsúlyosabb megjelenítése az intézmény mindennapi működésében és pedagógiai gyakorlatában. Ennek részeként a tanulók életkori sajátosságaihoz, terhelhetőségéhez és egyéni szükségleteihez igazodó tanórai szervezési formák alkalmazása:
    - az 1–2. évfolyamon 35 perces tanórák bevezetése,
    - a 3–4. évfolyamon 40 perces tanórák alkalmazása.
2. A tanítási napot minden reggel 8.00–8.10 óra között ráhangolódással indítjuk, amely lehetőséget teremt a gyermekek nyugodt megérkezésére, az érzelmi ráhangolódásra, a közösség megerősítésére és az aznapi tanulásra való felkészülésre.

3. Az élményalapú és projektközpontú tanulás erősítése. Az egész tanévet átfogó projektoktatási rendszert alakítunk ki, amelyben minden hónapban új, az életkori sajátosságokhoz igazodó projekt témát hirdetünk. A projektek megvalósítása során az élménypedagógia eszköztárára, a cselekvésbe ágyazott tanulásra, az együttműködésre, a kreativitásra és a tanulói aktivitásra építünk.
4. Az intézmény informatikai infrastruktúrájának fejlesztése, a szükséges informatikai eszközök beszerzésének kezdeményezése és támogatása.
5. A pedagógusok szakmai fejlődésének, továbbképzésének és módszertani megújulásának támogatása, különös tekintettel az élménypedagógia, a projektpedagógia és a differenciált tanulásszervezés alkalmazására.
6. A konstruktív, együttműködő és szakmailag elkötelezett nevelőtestület működésének erősítése.
7. A felső tagozatos tanulók öltözőszekrényeinek korszerűsítése.
8. A 2026/2027. tanévre történő eredményes beiskolázás biztosítása.
9. A fenntartóval támogatói partnerség kialakítása, szakmai alapú és konstruktív együttműködés további erősítése.
10. Az emelt szintű idegen nyelvi képzés hatékony és eredményes működtetése.
11. Az emelt szintű matematikai képzés hatékony és eredményes működtetése.
12. Az Alapfokú Művészeti Iskola szakmai színvonalának és működési feltételeinek biztosítása.

2.5. Operatív menedzsment céljai és feladatai

1. A mérési eredmények rendszeres és pontos elemzése, az eredményekből következő fejlesztési feladatok meghatározása és a következő tanévre vonatkozó intézkedések kijelölése.
2. Az új kollégák és gyakornokok szakmai beilleszkedésének támogatása, mentorálása és facilitálása.
3. A tehetséggondozás fejlesztése, a tanulók versenyekre történő felkészítése és az eredményes szereplés támogatása.
4. A munkaközösségek közötti információáramlás és szakmai együttműködés javítása.
5. A differenciálás tudatosabb és következetesebb megjelenésének erősítése a tanórákon és az egyéb foglalkozásokon.

6. A pályázati lehetőségek folyamatos figyelemmel kísérése, valamint az intézmény számára releváns pályázatokon való részvétel előkészítése.
7. A napközis foglalkozások biztosítása a 15 óra utáni időszakban is, a tanulói szükségletekhez igazodva.
8. A napközis foglalkozások egységes működési és szakmai szabályrendszerének kialakítása és alkalmazása.

2.6. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Célok

- Az iskolában folyó oktató-nevelő munka egyik kiemelt célja a tanulók egyéni képességeire építő, differenciált és gyermekközpontú nevelés-oktatás megvalósítása. Ennek részeként továbbra is fontos szerepet kap az idegen nyelv és a matematika emelt szintű képzése, a tehetséggondozás, valamint a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatása.
- Kiemelt céljaink:
- az emelt szintű idegen nyelvi és matematikaoktatás szakmai színvonalának fenntartása és továbbfejlesztése;
- minden tanuló számára széles körű és biztos alapműveltség biztosítása;
- a tanulók tanulási sikerének támogatása, az egyéni képességekhez igazodó fejlesztés;
- a szociális hátrányokkal induló tanulók esélyeinek javítása;
- az önismeret, a tanulási motiváció és a hatékony tanulási módszerek fejlesztése;
- a szövegértési és szövegalkotási képességek folyamatos fejlesztése;
- a 8. évfolyam központi felvételi eredményeinek további javítása;
- az osztály- és csoportközösségek klímájának, együttműködésének és megtartó erejének javítása;
- a tehetséggondozás és a felzárkóztatás egyensúlyának biztosítása;
- a tanulók versenyeken való részvételének ösztönzése, különösen matematika és művészeti területen;
- a gyermekek testi, lelki, szociális és értelmi fejlődésének együttes támogatása.

<u>Az emelt szintű képzések működésének és felülvizsgálatának alapelvei:</u>

Az emelt idegen nyelvi képzésbe történő besorolás és a képzés folytatása teljesítmény- és képességalapon történik. Az év végi idegen nyelvi szintfelmérés eredménye alapján történik a tanulók következő tanévre vonatkozó csoportba sorolása.

Az emelt angol képzésben részt vevő tanulónak a képességvizsgálaton legalább 70%-os teljesítményt kell elérnie ahhoz, hogy az emelt szintű képzésben folytathassa tanulmányait. Az alapképzésben részt vevő tanuló esetében az emelt angol képzésbe kerülés feltétele a képességvizsgálaton elért legalább 90%-os teljesítmény. Az emelt angol csoportok létszáma legfeljebb 18 fő.

A rendszer célja, hogy az emelt képzésben azok a tanulók vehessenek részt, akiknek teljesítménye, képessége és motivációja ezt megalapozza, ugyanakkor a tanulók számára biztosított legyen a továbblépés lehetősége is.

Az emelt matematika képzésbe történő besorolás az év végi osztályzat, az év végi témazáró eredménye és a szaktanár szakmai véleménye alapján történik. A besorolásról az alapképzésről az emelt képzésbe történő átjáráshoz: szaktanár szakmai mérlegelése alapján, a szülővel történő egyeztetést követően az iskola hozza meg a döntést.

Az emelt matematika képzésből való kikerülésre vagy a képzési szint módosítására szaktanári szakmai döntés alapján kerülhet sor, a tanuló teljesítményének és fejlődésének figyelembevételével. A cél minden esetben az, hogy a képzési forma illeszkedjen a tanuló aktuális képességeihez, terhelhetőségéhez és fejlődési üteméhez.

Nevelési célok és értékek

Kiemelt feladatunk:

- a család tiszteletére, az egymás iránti udvariasságra és figyelmességre nevelés;
- mások szokásainak, véleményének és tulajdonának tiszteletben tartása;
- az empátia, az együttműködés és a felelősségvállalás erősítése;
- a megváltozott munkaképességű és fogyatékossággal élő emberek iránti érzékenyítés;
- az esztétikai nevelés erősítése a képzőművészetek és a zenei kultúra eszközeivel;
- a tanulók önálló, tudatos és hatékony időgazdálkodásának kialakítása;
- a Házirendben megfogalmazott szabályok következetes betartása;
- olyan közösségi kultúra kialakítása, amelyben a gyermekek biztonságban érzik magukat, és megtanulják egymás elfogadását és tiszteletét.

Feladatok

A célok megvalósítása érdekében:

fejlesztjük a tanulók önismeretét, és az EMK – erőszakmentes kommunikáció – eszközeinek alkalmazásával támogatjuk a konfliktusok kulturált kezelését;

folyamatosan fejlesztjük a pedagógusok szakmai és módszertani kultúráját;

egységes, kiszámítható és a gyermekek számára érthető követelményrendszert alakítunk ki;

az oktatás során figyelembe vesszük a tanulók egyéni képességeit, fejlődési ütemét és szükségleteit;
nagy figyelmet fordítunk a tanulók teljes személyiségének fejlesztésére és az általános emberi értékek közvetítésére;
segítjük a hatékony tanulási stratégiák és tanulásmódszertani technikák elsajátítását;
támogatjuk a tehetséges tanulók kibontakozását, ugyanakkor biztosítjuk a felzárkóztatás lehetőségét is;
erősítjük a tanulói közösségek szervezését, az együttműködést és a közösségi felelősségvállalást;
a pedagógusok és a tanulók közötti kommunikációban egyre tudatosabban alkalmazzuk az erőszakmentes kommunikáció szemléletét;
erősítjük a pedagógusok, a tanulók, a szülők és az intézményi partnerek együttműködését;
a pedagógiai munkában a minőség, a szakmai igényesség és a folyamatos fejlődés iránti elkötelezettséget tekintjük alapértéknek.

2.7. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

Az országos mérésből adódó feladatok:

- DIFER mérés első osztályban: 25 tanuló.
- 1-3 osztály- E Dia mérés eredményeiből a következtetések levonása megtörtént és a célok meghatározása
- 4-8 osztály kompetenciamérés eredményeinek feldolgozása, fejlesztő célok, feladatok megállapítása
- 5-8 osztály NETFIT mérés eredményeinek kiértékelése, a túlsúlyos tanulók támogatása. Szakemberek bevonása.

Oktatási Hivatal Bázisiskolájaként az éves munkatervben rögzítettek alapján dolgozunk, mely a mellékletben olvasható.
Az idegen nyelvi mérés szintmeghatározásai a Közös Európai Referenciakeret (KER) leírásain alapulnak.
Az idegen nyelvi mérés az angol és német nyelvet első idegen nyelvként tanulók szövegértési készségeinek írásbeli mérése. A mérés 6. évfolyamon a KER szerinti A1-es, 8. évfolyamon a KER szerinti A2-es nyelvi szintet méri.

2.7.1. Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők:

Pedagógiai folyamatokban:

Az iskolánk innovatív törekvései között kiemelt az idegen nyelv, matematika alapfokú művészeti oktatás és a testnevelés oktatása.
2023 szeptemberétől alsó tagozatos lányok számára elindul a kosárlabda edzés a Balatonalmádi Sportakadémia támogatásával.
Az alsó tagozatos fiúk számára labdarúgás (Bozsik) kerül megszervezésre.
Kézilabda oktatás alsó felső tagozatban.
Sportegyesületek támogatásával az alábbi sportolási lehetőségeket nyújt iskolánk: Karate- Hagakure SE,
Kick box- Kick Box SE.
Legfőbb célunk, hogy az iskolában folyó sportnevelés megtalálhassa azokat a kapcsolódási pontokat, melynek segítségével kialakulhasson egyfajta komplex szemlélet, amely lehetőséget teremt az utánpótlás nevelés meghonosításában és egy élethosszig tartó mozgásigény kialakítására.
Az informatika termekben XCLASS felügyeleti rendszert telepítettek, mely nagy segítséget nyújt mind az informatika, mind a többi tantárgy oktatásában. Ez a rendszer lehetővé teszi, hogy minden tanuló számára ugyanaz a program legyen indítható. A pedagógus folyamatosan kontrollálni tudja a tanulók munkáját a gépen. A tanulói gépeken lehetőség nyílik a távsegítségre, ha valamelyik gyermek nehezen boldogul a feladattal. Könnyebbséget jelent továbbá, hogy a tanulandó funkciók, programok a gyerekeknek kivetíthetőek az előttük lévő monitorra. Az idegen nyelv oktatásunkban nyelvi laborként is használható

2.7.2. Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok

Tanulóink szociális környezete viszonylag jónak mondható.
Vannak diákjaink, akik számára fontosnak tarjtuk a tanulók esélyegyenlőségének biztosítását, a hátránykompenzáció megteremtését,, a tehetséggondozását, valamint az online oktatás során a kiscsoportos fejlesztést, a délutáni felzárkóztatást és tehetséggondozást angol, német, matematika, magyar, informatika területen.
Iskolánkban több éve csoportbontásban folyik első osztálytól matematika oktatása- emelt és általános, illetve emelt idegen nyelvi csoport első osztálytól. A felzárkóztatásra szoruló diákjainknak is lehetőséget teremt a saját ütemben történő haladásra, a kiemelt, általános képességűeknek pedig lehetőség nyílik a tanulmányi versenyekre való felkészülésre is. Differenciálás tekintetében az oktatási folyamat során olyan szükséges pedagógiai kompetenciák fejlesztését tartjuk fontosnak, melynek során a tanulók a konkrét pedagógiai szituációkban történő tevékenységén alapulnak.

2.7.3. Környezeti Változások:

Alsó tagozatban játszósarok került kialakításra a tantermekben: játszószőnyeg, játékok elhelyezése.

1,-2. osztályban ágy elhelyezése, babzsákok a gyermekek szükségleteit veszi figyelembe.

Zsibongó: asztalok, székek, fotelek, pingpong asztal, csocsóasztal elhelyezése a reggeli ügyeletre érkező gyermekek fogadására.

2.7.4. Alsó-felső tagozatváltás feladatai

A 4.osztályban a felső tagozatba történő zökkenősmentesebb átmenetet támogatja, hogy olyan szakember veszi át a 4.b osztályirányítását, aki 8. évfolyam végéig tudja kísérni őket.

Külön öröm, hogy az első osztályt tanító, és egyben tanári végzettséggel rendelkező kolléga kezdte el osztályfőnöki munkát és kíséri 8. évfolyamig a gyerekeket.

Tovább segíti az átmenetet, hogy már az alsó tagozaton is vannak olyan tantárgyak, amit a felsőben tanító tanárok tartanak, illetve van olyan alsós kolléga,aki felsőben is tanít így már jó pár tanár ismerős lesz a későbbiek folyamán.

Az alsó tagozat feladata kialakítani a szokásrendszert és az igényét a házi feladat felírásának és elkészítésének s a felső tagozat ezt igyekszik tartani, s ahhoz igazítani a saját szokásrendszerét.

Az osztályban tanító tanárok probléma esetén folyamatosan kommunikálnak és segítik egymást a problémák megoldásában.

2.7.5. Elsős tanulók szocializálása:

VIII.- IX. hó: Óvoda-iskola átmenettel, elsősök szocializálásával foglalkozó munkacsoport létrehozása az alsós munkaközösségből, feladatok meghatározása, ütemterv készítése. *Október hónapban a leendő első osztályos tanító nénik mennek hospitálni az óvodákba.*

IX. hó: Elsősök látogatása az óvodában. Óvónőknek lehetőség biztosítása a volt nagycsoportosok iskolai életének betekintésébe. Tájékoztatást adnak az elsős tanítók az óvónőknek szóban, az első osztályosok beilleszkedéséről, szokás és szabály tudatáról. Az óvoda meghívja az elsősöket egy mesejáték dramatizált előadására. Iskola biztosítja a műsort az ovisoknak, a műsor szereplői meglátogathatják az óvodát.

Óvónők hospitálásának lehetősége az első osztályokban.

X.-XI. hó: Az iskolai bemeneti mérések elvégzése, elemzése, tájékoztatás nyújtása, eredmények ismertetése az óvónőkkel, szóban.

XII.-I. hó: Visszajelzést készítenek az iskolában az óvoda részére az első osztályosok első félévi fejlődéséről a félévi értékelések alapján. Szükség esetén konzultálnak a leírtakról a két intézmény dolgozói.

2.7.6. Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

Az erkölcsi érzék fejlesztése magában foglalja a helyes, felelősségteljes magatartás, az értékrend formálását. Az előző év tapasztalataiból adódóan kiemelten fontosnak tartjuk az önismeret, a erőszakmentes kommunikációs képesség fejlesztését, amely elősegíti a gyermekek eligazodását a saját világukban. További feladatunk a felelős életvitelhez szükséges jellemvonások, a tolerancia, segítőkészség, empátia és türelem fejlesztése, a személyiségfejlesztés részeként. Az önálló tanulás révén, kiselőadások, házi dolgozatok készítésével lehetőség nyílik a tanulók kötelességtudatának, munkamoráljának növelésére. Az etikai gondolkodás kiművelése a viták, érvelések során valósul meg.

III. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1 A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztvevők, feladatok
1.	Nevelőtestület klímájának javítása, csapatépítés	Vezér-Kósa Katalin	2026. szeptember 21.	Iskola tantestülete
3.	Nevelőtestület konstruktív együttműködésének javítása	Iskolavezetőség	2026. december 18.	Iskola tantestülete
4.	Alsó munkaközösség	Magyar Csilla Anita	2027. március 24.	Alsó munkaközösség
4.	Felső munkaközösség	Kocsisné Vörösházi Villő	2027.március 24.	Felső munkaközösség
5.	Adminisztrációs nap	Vezér-Kósa Katalin	2027. június 14.	Nevelőtestület
6.	Diákönkormányzat nap	Szente Judit	2027. június 8.	Iskola tanulói és tantestülete

Pedagógusok szakmai évértékelő beszélgetés: 2027. június 21-25-ig.

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2026. szeptember 1.

Utolsó nap: 2027. június 18.

A szorgalmi időszak első féléve 2026. szeptember 1.-től 2027. január 22-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2027. január 29-én tájékoztatjuk a félévi értesítőben.

3.2 A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:
Őszi szünet: 2026. október 23-tól 2025. november 1 -ig tart.
Téli szünet: A téli szünet 2026. december 19-tól 2027. január 03-ig tart.
Tavaszi szünet: A tavaszi szünet 2027. március 25- 2027.április 4-ig tart.
Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:
2026. október 23. - 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe
2026. december 24. - Szenteste
2026. december 24-25. - Karácsony
2027. március 15. - Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe
2027. március 26. - Nagypéntek
2027 március 28-29. - Húsvét
2027. május 16-17. - Pünkösd vasárnap, hétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:
2026. december 24.-(december 12.munkanap)

3.3 A nemzetünk szabadság törekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	6. osztály - Rédei-Hetyei szandra	Okt. 06. (kedd) 10.00	Városi ünnep

2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	8. osztály - Szente Judit	Okt.23. (péntek)	Iskolai ünnepé Városi ünnep
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	Tóth Dávid	Febr. 25. (szerda)	Osztály szintű megemlékezés (csak 8. osztály)
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	7. osztály - Szente Judit	Márc. 15. ((hétfő) - város	Városi ünnep
5.	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	Tóth Dávid	Ápr. 16. (csütörtök)	Osztály szintű megemlékezés (7. és 8. osztály)
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Tóth Dávid	Jún. 04. (csütörtök)	Városi ünnep

3.3.1. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Megemlékezés Jánosi Gusztávról (szeptember 29.)	Ildi Villő 5.a,b osztály	szept.29. (kedd)	Iskolai megemlékezés
2.	Pilinszky-nap	Rábai Dalma	nov.27. (péntek)	Iskolai megemlékezés

3.	A magyar kultúra napja (január 22.)	Rédei-Hetyei Szandra	jan. 22. (péntek)	Iskolai
4.	Költészet napja (április 11.)	Magyar Csilla	ápr. 12. (csütörtök)	Versmondó verseny és gála
5.	Ballagás és évzáró	Ácsné Eszter Rábai Dalma Pusztayné nemes Beáta	jún. 19. (szombat)	Iskolai megemlékezés

3.3.2. Az iskolai élethez kapcsolódó hagyományainak megünneplése:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Autómentes világnap	Ácsné Szalai Eszter Dóri	szep. 22.	iskolai
2.	Magyar Népmese Napja	Gyöngyösi Ildikó (alsó)	szep. 30.	iskolai+Városi Könyvtár
3.	Zene Világnapja Idősek napja	Börgöndi Viktória, Művészeti Iskola Kalencsik Júlia	okt. 01.	városi ünnep
4.	Állatok világnapja	Várkonyi-Varga Veronika (alsó)	okt.5.	iskolai
5.	Halloween	Rábai Dalma (alsó)	nov. 6.	iskolai rendezvény
6.				
7.	1. Adventi gyertyagyújtás	Kocsisné Vörösházi Villő	nov. 29.	városi ünnep
8.	Adventi teadélután, Mikulás	Szente Judit Álich Klára Kissné Pethő Ildikó	dec. 11.	iskolai rendezvény
9.	2. Adventi gyertyagyújtás	Kocsisné Vörösházi Villő	dec. 6.	városi ünnep

		Börgöndi Viktória		
10.	Luca napi vásár	Ácsné Szalai Eszter, Gajdán Gréta Lazaridisz- Dugár Dóri	dec. 12.	iskolai
11	Idősek napja	?	Dec. 18.	városi ünnep
12.	Karácsonyi műsor	Fekete Mária TündeAMI Börgöndi Viktória	Dec. 18..	iskolai ünnep
13.	Mindenki karácsonya Református templom		Dec. 19.	városi ünnep
14.	Farsang	Valter Erika	Febr. 5.	iskolai
15.	Bál	Kalencsi Julianna Szatmári -Ábrányi Andrea Vezér-Kósa Katalin	Febr. 6..	iskolai

3.4 Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
Minden hónap utolsó hétfője	Munkaértekezlet	Főigazgató	Jelenléti ív
Alkalomszerűen	Alsó,- felső tagozat munkaértekezlet, workshop	Alsó, -felső munkaközösségi vezetők	Jelenléti ív
2027. január 25.	Osztályozó értekezlet	Vezér-Kósa Katalin	Jelenléti ív
2027.február 1.	Félévzáró értekezlet	Vezér-Kósa Katalin	Jelenléti ív
2027. június 14.	Osztályozó értekezlet	Vezér-Kósa Katalin	Jelenléti ív
2027.június 30.	Év végi értekezlet	Vezér-Kósa Katalin	Jelenléti ív

3.5. Vezetői értekezletek:

Vezetői értekezlet: hétfőn 12.40-13.25

Kibővített vezetői értekezlet: havonta egy alkalommal 14.00-16.00. a munkatervben rögzített időpontokban

Szülői Közösség vezetőségi értekezlet: minden hónapban 1x.

3.6 A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai:

Szülői értekezlet:

Őszi: 2026. szeptember 7-szeptember 18.

Téli:2027. február 8.-február 19.

Fogadóóra:

Őszi: 2026. október 19., november 30.

Tavaszi:2027. március 22.

3.7 Tervezett mérések és vizsgák : 1. számú melléklet szerint.

3.7.1 Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a települési/kerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladat tervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Tantárgy	Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
Testnevelés	Labdarúgás diákolimpia	1-8. osztály	Testnevelés munkacsoport
	Futsal diákolimpia	7-8 osztály	Testnevelés munkacsoport
	Úszás diákolimpia	5-8 osztály	Testnevelés munkacsoport

	Frizbi diákolimpia	5-8. osztály	Testnevelés munkacsoport
	Mezei futóverseny diákolimpia	1-8. osztály	Testnevelés munkacsoport
	Atlétika diákolimpia (fiú-lány)	1-8. osztály	Testnevelés munkacsoport
	Akrobatikus rock and roll	3. osztály	Testnevelés munkacsoport
Matematika	Bolyai csapatverseny	3-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Bátaszéki Matematikaverseny	3-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Zrínyi Ilona Matematika verseny	3-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Nemzetközi Kenguru Matematika verseny	2-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Medve Szabadtéri Matematika verseny	5-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Felhő-tlen Matematika verseny	2-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Bendegúz - Tudásbajnokság	2-4. osztály	Matematika mk. tagjai
Magyar	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	5-8. osztály	Szente Judit
	Bárczi Gusztáv nyelvész verseny	5-8. osztály	Szente Judit
	TITOK levelezőverseny	5.-8. évfolyam	Szente judit
Természettudomány	Kaán Károly O. Természet,- és Környezetismereti Verseny	5.-6. osztály	Pusztayné Nemes Beáta
Biológia	Herman Ottó K-m Biológia verseny	7.-8. osztály	Pusztayné Nemes Beáta
Kémia	Hevessy György O. Kémia Verseny	7.-8. osztály	Pusztayné Nemes Beáta
Fenntarthatóság	ZöldOkos-PontVelem	5.-8.	Pusztayné Nemes Beáta

Német	Országos Német Nyelvi Verseny	8. évfolyam	Kissné Pethő Ildikó
	Idegennyelvi Kiejtési Verseny	6-8. évfolyam	Kissné Pethő Ildikó
	TITOK Levelezőverseny	6-8. évfolyam	Kissné Pethő Ildikó

Angol	“Fun”tastic megyei angol nyelvi verseny	5-8. évfolyam	Rábai Dalma
	Angol Megyei Szépkiejtési Verseny	5-8. évfolyam	Egyed Péter
	Angol Területi Szépkiejtési Verseny	5-8. évfolyam	Magyar Bernadett
	Országos Angol Tanulmányi Verseny	7-8. évfolyam	Rábai Dalma
Alsó tagozat	HEBE projektverseny	alsó tagozat	szaktanárok

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti **vizsgák időpontját:**
javítóvizsga : 202. augusztus 23-27.

- osztályozó vizsga:
    - Első félévben: 2027. január 11-22
    - Második félév végén: 2027. június 7-14.
- alapfokú művészeti vizsga:
    - Félévi vizsga: 2027. január 17-20.
    - Év végi vizsga: 2027. június 7-11.
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

3.7.2 Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

3.7.2.1. Kiemelt mérések:

Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés diagnosztikai mérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével
Határidő: 2026. Szeptember 29.
Matematika 1-8. évfolyam, szövegértés, természettudomány szintfelmérés 6, 8. osztályban
Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

Az E-Dia mérés szeptember

Kompetenciamérés az Oktatási Hivatal által előírt mérési időszakban: 2027. április 26- május 28.

Netfit tanév rendje szerint.

Felelős: Vezér-Kósa Katalin

3.7.2.2. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Netfit mérés	Ácsné Szalai Eszter, Gajdán Gréta, Lazaridisz Dugár Dóra	2027. január 8-május 5.

IV. SZAKMAI FELADATOK

4.1. A minőségfejlesztési munka tervezése

Az intézményi önértékeléssel kapcsolatos terveket az iskola ötéves önértékelési terve tartalmazza.

Pedagógusok szakmai évértékelő beszélgetés: 2027. június 21-25-ig.

4.2. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

feladat	felelős	határidő	eredményességi mutató
Munkaköri leírások aktualizálása	Vezér-Kósa Katalin	2026. Szeptember 30.	Új munkaköri leírás
Tanmenetek leadása	Kocsisné Vörösházi Villő Magyar Csilla	2026. szeptember 30.	

4.3. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a Oktatási, és gyermekügyi minisztérium rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről. A továbbtanulásért felelős kolléga és a

nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.
Az iskola igazgatóhelyettese rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.
A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) a pályaválasztási koordinátor végzi és osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program melléklete).
A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

A középfokú felvételi eljárás a 2026/2027. tanévben a Oktatási,-és gyermekügyi Minisztérium rendelete meghatározott tanév rendje szerint.

https://magyarkozlony.hu/dokumentumok/06842acf721b1b0078da40829abc251b0840c110/megtekintes#;=tan%C3%A9v%20rendje

4.4. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Bázisiskola	Bemutató óra, workshop	Vezér-Kósa Katalin Zsuzsanna, Samu Miklós Józsefné matematika munkaközösség	Folyamatos	Jelenléti ívek, meghívók
Pályázatok	Pályázatok figyelése, írása	Vezér-Kósa Katalin	Folyamatos	

V. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

Iskolánkba 7 kolléga tanul felsőoktatási intézményben:

Tóth Dávid Márk- természettudomány- környezetvédelmi tanár mesterfokozat

Szente Judit- tanító

Nébald Fruzsina: gyógypedagógus utolsó féléves hallgató

Várkonyi-Varga Veronika- tanító 2.éves hallgató

Viosz Boglárka- gyógypedagógus mesterfokozat

Rédey-Hetyei Szandra- fejlesztő és differenciáló mentorpedagógus

Hódossyné Szél Blanka- tanító szakképzettség honosítása

Továbbképzési programban szereplő munkatervi feladatok:

- új képzettséget adó képzésre jelentkezett : 2. számú melléklet

VI. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása E-kréta ellenőrzés	szöveg aktualizálása	főigazgató
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok E-kréta ellenőrzés	dokumentum-vizsgálat	főigazgató
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások E-kréta ellenőrzés	hospitálás	főigazgató, főigazgató helyettes
december	második negyedéves értékelés	E-kréta ellenőrzés	heti zárás nyomonkövetés	főigazgató, főigazgató helyettes
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	E-kréta ellenőrzés, beszámolók, statisztika	heti zárás nyomonkövetés dokumentum-vizsgálat	főigazgató, főigazgató helyettes

február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése E-kréta ellenőrzés	dokumentum-vizsgálat	főigazgató, nyolcadikos osztályfőnök
március	a pedagógusok teljesítményérték elésének előkészítése	minősítési dokumentáció E-kréta ellenőrzés	dokumentum-vizsgálat	főigazgató
április	harmadik negyedéves értékelések	E-kréta ellenőrzés, értékelőív, egyéni haladási napló	heti zárás nyomonkövetés dokumentum-vizsgálat	főigazgató, igazgatóhelyettes
május-június	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának szervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek E-kréta ellenőrzés	dokumentum-vizsgálat	főigazgató helyettes
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése E-kréta ellenőrzés	dokumentum-vizsgálat	főigazgató, főigazgató helyettes

VII. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Nevelőtestület

A munkatervet a nevelőtestület a 2026. augusztus 31. napján tartott ülésén elfogadta.

Főigazgató jóváhagyta azon pontjait, amely a Fenntartó számára nem jelent többletköltséget.

.....

főigazgató

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Balatonkenese, 2025. év szeptember hónap 2. nap

.....

diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítási

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Balatonkenese, 2025. év szeptember hónap 3. nap

.....

szülői szervezet (közösség) képviselője

A fenntartó

2026. …….. napján jóváhagyta.

Hontai-Cziráki Marianna

szakmai vezető, tankerületi igazgatói feladatokat ellátó helyettes asszony

VIII. Mellékletek

1.számú melléklet

Programok időrendben

Dátum	Nap	Program	Felelős
aug.. 24.	hétfő	Alakuló értekezlet	Vezér-Kósa Katalin
aug.. 25.	kedd		
aug.. 26.	szerda		
aug.. 27.	csütörtök		
aug.. 28.	péntek		
aug.. 29.	szombat		
aug.. 30.	vasárnap		
aug.. 31.	hétfő	Évnyitó értekezlet	Vezér-Kósa Katalin
Szeptember hónap	Alsó tagozat	Népmese- Könyvtár Projekt	
szept.. 1.	kedd	Első tanítási nap Alapfokú Művészeti Iskola - tanév szervezésének kezdete	Fekete Tünde
szept.. 2.	szerda	17.00 Szülői Közösségi egyeztetés Művészeti tábor szervezése	Művészeti MK.
szept.. 3.	csütörtök	Bendegúz matematikai verseny meghirdetése Tűzriadó	Magyar Csilla Álich Klára
szept.. 4.	péntek	Kabóca bábszínház meghirdetése	Magyar Csilla
szept.. 5.	szombat		
szept.. 6.	vasárnap		
szept.. 7.	hétfő	Alapfokú Művészeti Iskola - első tanítási nap Szülői értekezletek első napja 5.a és 5.b osztály - Parragh kert	Fekete Tünde Kissné Pethő Ildikó, Kocsisné Vörösházi Villő
szept.. 8.	kedd		
szept.. 9.	szerda	17.00 Óvodai szülői értekezlet	
szept.. 10.	csütörtök	EDIA mérés adminisztrációja	Valter Erika
szept.. 11.	péntek		
szept.. 12.	szombat		

szept.. 13.	vasárnap		
szept.. 14.	hétfő	"Diákok hangja" témanap (szept.14.-okt. 22.)	Szente Judit
szept.. 15.	kedd		
szept.. 16.	szerda	Művészetis munkaértekezlet	
szept.. 17.	csütörtök		
szept.. 18.	péntek	10.30 1.osztályok NUP első foglalkozás 11.15 2. osztály NUP első foglalkozás Szülői értekezletek utolsó napja	Álich Klára
szept.. 19.	szombat		
szept.. 20.	vasárnap		
szept.. 21.	hétfő	Tanítás nélküli munkanap 1. - Csapatépítés az iskolában	Vezér-Kósa Katalin
szept.. 22.	kedd	Autómentes nap Aktív közlekedés hete - Aktív iskola	Ácsné Szalai Eszter Gajdán Gréta
szept.. 23.	szerda		
szept.. 24.	csütörtök		
szept.. 25.	péntek	Magyar Diáksport Napja (1-3. óra megtartva) Hangok és színek-az AMI úton van 1.A mi Balatonunk (Balatonkenese) Kutatók éjszakája-Pannon Egyetem 7- 8. o.	Ácsné Szalai Eszter Fekete Gábor, Gubicza Péter,Gyöngyösi Ildikó,Benke Panna Gajdán Gréta Lazaridisz-Dugár Dóra Pusztayné Nemes Beáta
szept.. 26.	szombat		
szept.. 27.	vasárnap		
szept.. 28.	hétfő	EDIA mérés kezdete Munkaértekezlet 16.00-17.00	Valter Erika
szept.. 29.	kedd	Jánosi Gusztáv megemlékezés Mese projekt	Kocsisné Vörösházi Villő Kissné Pethő Ildikó Gyöngyösi Idikó
szept.. 30.	szerda	MedveGo matematika verseny Művészetis munkaértekezlet	Kissné Pethő Ildikó művészeti Mk.
Október hónap	Alsó tagozat	Állatok-Természetvédelem Projekt	
okt.. 1.	csütörtök	Zenei világnap	Börgöndi Viktória
okt.. 2.	péntek	Idősek napja	Kalencsik Júlia
okt.. 3.	szombat		
okt.. 4.	vasárnap		

okt.. 5.	hétfő	Állatok világnapja Őszi rajzpályázatok elkészítése	Várkonyi- Varga Veronika Fekete MT,Gyöngyösi Ildikó
okt.. 6.	kedd	Városi megemlékezés - 6.osztály 14.15. Drogprevenció, alkoholfogyasztás **7. osztály** Balatonalmádi rendőrkapitányság	Rédey-Hetyei Szandra Szalai Viktória Nemes-Dorogi Ildikó
okt.. 7.	szerda	Pályaválasztási nap (1-3. óra megtartva)	Kissné Pethő Ildikó
okt.. 8.	csütörtök	14.15. Drogprevenció,-alkoholfogyasztás **8. osztály**: Szalai Viktória, Nemes-Dorogi Ildikó Balatonalmádi rendőrkapitányság	
okt.. 9.	péntek	DIFER mérésben érintett tanulók felmérése, meghatározása Fények, hullámok , hangulatok kitelepülés Balatonakarattya Bolyai Matematika Csapatverseny	Magyar Csilla Hodossyné Sz. Blanka Benke Panna, Gyöngyösi Ildikó Kissné Pethő Ildikó
okt.. 10.	szombat		
okt.. 11.	vasárnap		
okt.. 12.	hétfő	Őszi kerti munkák, ültetés, Mezítlábas tanösvény, üvegház karbantartása Örökös Ökoiskola	Pusztayné Nemes Beáta Ácsné Szalai Eszter
okt.. 13.	kedd		
okt.. 14.	szerda		
okt.. 15.	csütörtök		
okt.. 16.	péntek	**3. a** osztály bullying foglalkozás: Szalai Viktória-Nemes-Dorogi Ildikó 9.00 **3.b**. osztály 10.00 Balatonalmádi rendőrkapitányság Nevelés nélküli munkanap az óvodában	
okt.. 17.	szombat		
okt.. 18.	vasárnap		
okt.. 19.	hétfő	Munkaértekezlet 16.00-17.00 Fogadóóra 17.00-18.00	
okt.. 20.	kedd		
okt.. 21.	szerda		
okt.. 22.	csütörtök	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap DIFER mérésben érintett tanulók létszámának jelentése az OH felé A hetedik évfolyamra járó tanulók szüleinek tájékoztatása a felvételivel kapcsolatban Iskolai megemlékezés	 Vezér-Kósa Katalin Ácsné Szalai Eszter Szente Judit

okt.. 23.	péntek	Nemzeti ünnep	Szente Judit
okt.. 24.	szombat	Őszi szünet	
okt.. 25.	vasárnap		
okt.. 26.	hétfő		
okt.. 27.	kedd		
okt.. 28.	szerda		
okt.. 29.	csütörtök		
okt.. 30.	péntek		
okt.. 31.	szombat		
nov.. 1.	vasárnap		
November hónap	Alsó tagozat	Márton nap - Halloween-Kézműves Projekt	
nov.. 2.	hétfő	Őszi szünet utáni első tanítási nap Buylling foglalkozás: **4.a** 9.00 **4.b** 9.55- Szalai Viktória- Nemes-Dorogi Ildikó Balatonalmádi rendőrkapitányság DIFER mérések kezdete	
nov.. 3.	kedd	Madáretetők, itatók folyamatos feltöltése – Madárbarát kert feltételeinek előkészítése 14.15. **7.** osztáy- Drogprevenció,-alkolofogyasztás	Hodossyné Széll Blanka -1.b osztály Pusztayné Nemes Beáta,
nov.. 4.	szerda	AMI munkaértekezlet Drogprevenció, alkoholfogyasztás- 14.15 **8. osztály**	Fekete Mária Tünde
nov.. 5.	csütörtök		
nov.. 6.	péntek	Halloween party, projekt nap	Rábai Dalma Egyed Péter
nov.. 7.	szombat		
nov.. 8.	vasárnap		
nov.. 9.	hétfő	Madárbarát iskola-MME logó, etetők kihelyezése - Örökös Ökoiskola	Pusztayné Nemes Beáta
nov.. 10.	kedd		
nov.. 11.	szerda	Bázisintézmény: Mozgásfejlesztés-Matematika	Samu Miklós Józsefné
nov.. 12.	csütörtök	Bázisintézmény: Énekképtan	Samu Miklós Józsefné
nov.. 13.	péntek	3.Zenével festünk- kitelepülés Balatonvilágosra	Fekete Mária Tünde, Gyöngyösi Ildikó Karácson Zoltán
nov.. 14.	szombat		
nov.. 15.	vasárnap		
nov.. 16.	hétfő		
nov.. 17.	kedd		
nov.. 18.	szerda		

nov.. 19.	csütörtök	Kabóca Bábszínház 1. előadás Furfangos János	Magyar Csilla Városi Könyvtár
nov.. 20.	péntek		
nov.. 21.	szombat		
nov.. 22.	vasárnap		
nov.. 23.	hétfő	Európai Hulladékcsökkentési Hét Zrínyi Matematika Verseny	NABE, Pusztayné Nemes Beáta Kissné Pethő Ildikó
nov.. 24.	kedd	Színházlátogatás - felső tagozat	Viosz Boglárka
nov.. 25.	szerda		
nov.. 26.	csütörtök		
nov.. 27.	péntek	Pilinszky nap	Rábai Dalma
nov.. 28.	szombat		
nov.. 29.	vasárnap	Adventi gyertyagyújtás - Balatonkenese	Kocsisné Vörösházi Villő
nov.. 30.	hétfő	Munkaértekezlet 16.00-17.00 Fogadóóra 17.00-18.00	
December hónap	Alsó tagozat	Adventi Projekt	
dec.. 1.	kedd		
dec.. 2.	szerda		
dec.. 3.	csütörtök		
dec.. 4.	péntek		
dec.. 5.	szombat		
dec.. 6.	vasárnap	Mikulás nap Adventi gyertyagyújtás - Balatonakarattya	Börgöndi Viktória Kocsisné Vörösházi Villő
dec.. 7.	hétfő	DIFER mérések vége 10.00 - 1.osztályosok - Adventi műsor az óvodában DÖK mikulás napi program Karácsonyi rajzpályázatok	 Hodossyné Szél Blanka Szente Judit Fekete MT. Gyöngyösi Ildikó
dec.. 8.	kedd		
dec.. 9.	szerda		
dec.. 10.	csütörtök		
dec.. 11.	péntek	Adventi teadélután	Szente Judit Álich Klára Kissné Pethő Ildikó
dec.. 12.	szombat	Áthelyezett munkanap (dec. 24) Luca napi vásár- 4.Karácsonyi álom-képeslap festése-karácsonyi zenei hangulatra	Benke Panna, Gubicza Péter Gajdán Gréta Fekete Mária Tünde
dec.. 13.	vasárnap		
dec.. 14.	hétfő	Munkaértekezlet 16.00-17.00	

dec.. 15.	kedd		
dec.. 16.	szerda		
dec.. 17.	csütörtök	Karácsonyi koncert és műsor Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	Fekete Mária Tünde, Benke Panna, Gubicza Péter, Karácson Zoltán, Fekete Gábor
dec.. 18.	péntek	Tanítás nélküli munkanap 2.	
dec.. 19.	szombat	Mindenki karácsonya - Börgöndi Viktória Téli szünet	
dec.. 20.	vasárnap		
dec.. 21.	hétfő		
dec.. 22.	kedd		
dec.. 23.	szerda		
dec.. 24.	csütörtök		
dec.. 25.	péntek		
dec.. 26.	szombat		
dec.. 27.	vasárnap		
dec.. 28.	hétfő		
dec.. 29.	kedd		
dec.. 30.	szerda		
dec.. 31.	csütörtök		
jan.. 1.	péntek		
jan.. 2.	szombat		
jan.. 3.	vasárnap		
Január hónap	Alsó tagozat	Jég, hó, sport - Külső helyszín Projekt	
jan.. 4.	hétfő	Téli szünet utáni első tanítási nap	
jan.. 5.	kedd	Alsó tagozat projekt napja előzetes egyeztetés után	Egyed Péter
jan.. 6.	szerda		
jan.. 7.	csütörtök		
jan.. 8.	péntek	NETFIT mérés kezdete	
jan.. 9.	szombat		
jan.. 10.	vasárnap		
jan.. 11.	hétfő		
jan.. 12.	kedd		
jan.. 13.	szerda		
jan.. 14.	csütörtök		
jan.. 15.	péntek		
jan.. 16.	szombat		
jan.. 17.	vasárnap		
jan.. 18.	hétfő	Első félévi művészeti vizsga	
jan.. 19.	kedd	Első félévi művészeti vizsga	
jan.. 20.	szerda	Első félévi művészeti vizsga	
jan.. 21.	csütörtök	Első félévi művészeti vizsga	
jan.. 22.	péntek	Első félév vége Magyar Kultúra Napja - iskolai megemlékezés	Rédey-Hetyei Szandra

jan.. 23.	szombat		
jan.. 24.	vasárnap		
jan.. 25.	hétfő	1-3. óra megtartva 13.00- tól Osztályozó értekezlet - Általános Iskola 11.00- 13.00 Osztályozó értekezlet - AMI Frissítő hét - Aktív iskola	 Gajdán Gréta
jan.. 26.	kedd		
jan.. 27.	szerda		
jan.. 28.	csütörtök		
jan.. 29.	péntek	Bizonyítvány megjelenésének időpontja	
jan.. 30.	szombat		
jan.. 31.	vasárnap		
Február hónap	Alsó tagozat	Farsangi Projekt	
febr.. 1.	hétfő	Országos festészet verseny elődöntője	Fekete M. Tünde
febr.. 2.	kedd		
febr.. 3.	szerda		
febr.. 4.	csütörtök	Kabóca Bábszínház 2. előadás	Magyar Csilla Városi Könyvtár
febr.. 5.	péntek	Farsang	Valter Erika
febr.. 6.	szombat	Iskolabál	Kalencsik Julianna
febr.. 7.	vasárnap		
febr.. 8.	hétfő	Szülői értekezletek első napja Farsangi rajzpályázatok	Fekete Tünde, Gyöngyösi Ildikó
febr.. 9.	kedd		
febr.. 10.	szerda	17.00 Óvodai szülői értekezlet - Iskola és művészeti iskola bemutatkozása	
febr.. 11.	csütörtök		
febr.. 12.	péntek		
febr.. 13.	szombat		
febr.. 14.	vasárnap		
febr.. 15.	hétfő		
febr.. 16.	kedd		
febr.. 17.	szerda	Színházlátogatás felső tagozat Nyílt nap 1-2. óra	Viosz Boglárka
febr.. 18.	csütörtök	Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny iskolai forduló	Pusztayné Nemes Beáta
febr.. 19.	péntek	Szülői értekezletek utolsó napja	
febr.. 20.	szombat		
febr.. 21.	vasárnap		
febr.. 22.	hétfő	Munkaértekezlet 16.00-17.00	
febr.. 23.	kedd		
febr.. 24.	szerda	Országos és területi rajzversenyek, rajzpályázatok	Fekete Tünde, Gyöngyösi Ildikó

febr.. 25.	csütörtök	Ovisuli 1.	Magyar Csilla
febr.. 26.	péntek	Kaán Károly Verseny iskolai forduló	Pusztayné Nemes Beáta
febr.. 27.	szombat		
febr.. 28.	vasárnap		
Március hónap	Alsó tagozat	Színház látogatások Projekt	
márc.. 1.	hétfő	"PÉNZ7" (márc. 1-5.)	Kissné Pethő Ildikó
márc.. 2.	kedd		
márc.. 3.	szerda		
márc.. 4.	csütörtök	Színházlátogatás alsó tagozat	Samu Miklós Józsefné
márc.. 5.	péntek		
márc.. 6.	szombat		
márc.. 7.	vasárnap		
márc.. 8.	hétfő		
márc.. 9.	kedd		
márc.. 10.	szerda	Bázisintézmény: Matematika-Mozgásfejlesztés	Samu Miklós Józsefné
márc.. 11.	csütörtök	Bázisintézmény: Énekképtan	Samu Miklós Józsefné
márc.. 12.	péntek	Iskolai megemlékezés	Szente Judit
márc.. 13.	szombat		
márc.. 14.	vasárnap		
márc.. 15.	hétfő	Nemzeti ünnep	Szente Judit
márc.. 16.	kedd		
márc.. 17.	szerda	Egészséges táplálkozás hete - felső tagozat Táplálkozás, lelki egészség és túrázás	Pusztayné Nemes Beáta, Magyar Bernadett, Tóth Dávid Márk,
márc.. 18.	csütörtök	Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny	Kissné Pethő Ildikó
márc.. 19.	péntek		
márc.. 20.	szombat		
márc.. 21.	vasárnap		
márc.. 22.	hétfő	Kompetenciamérés kezdete Víz témahét, Happy hét kezdete Munkaértekezlet 16.00-17.00 Fogadóóra 17.00-18.00	
márc.. 23.	kedd	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap Víz témahét-kék póló (időjárásfüggő)	Pusztayné Nemes Beáta
márc.. 24.	szerda	Szakmai műhelymunka- Tanítás nélküli munkanap 3.	Magyar Csilla Kocsisné Vörösházi Villő
márc.. 25.	csütörtök	Tavaszi szünet	
márc.. 26.	péntek		
márc.. 27.	szombat		
márc.. 28.	vasárnap		
márc.. 29.	hétfő		

márc.. 30.	kedd		
márc.. 31.	szerda		
ápr.. 1.	csütörtök		
ápr.. 2.	péntek		
ápr.. 3.	szombat		
ápr.. 4.	vasárnap		
Április hónap	Alsó tagozat	Költészet - Földrajz Projekt	
ápr.. 5.	hétfő	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap Digitális Témahét (ápr. 5-9.) Felhő-tlen Online Matekverseny Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny megyei forduló	Kissné Pethő Ildikó Pusztayné Nemes Beáta
ápr.. 6.	kedd		
ápr.. 7.	szerda	Medve Szabadtéri Matekverseny	Kissné Pethő Ildikó
ápr.. 8.	csütörtök	Ovisuli 2.	Magyar Csilla
ápr.. 9.	péntek	5.A természet hangjai és színei -kitelepülés Balatonfőkajár AMI Bendegúz Tudásbajnokság megyei forduló, Veszprém	Művészetisek Magyar Csilla
ápr.. 10.	szombat		
ápr.. 11.	vasárnap		
ápr.. 12.	hétfő	Magyar Költészet Napja versmondó verseny és AMI-s gála	Magyar Csilla és AMI , Könyvtár
ápr.. 13.	kedd	Kavicsfestés, kavicsállatok, ösvény, ugróiskolák felújítása - AMI, Örökös Ökoiskola	Fekete Mária Tünde, Pusztayné Nemes Beáta
ápr.. 14.	szerda		
ápr.. 15.	csütörtök		
ápr.. 16.	péntek	Kaán Károly Természet -és Környezetismereti Verseny, Megyei döntő Balatonkenese	Pusztayné Nemes Beáta
ápr.. 17.	szombat		
ápr.. 18.	vasárnap		
ápr.. 19.	hétfő	Fenntarthatósági Témahét (ápr. 19-23.)	
ápr.. 20.	kedd		
ápr.. 21.	szerda		
ápr.. 22.	csütörtök	Általános Iskolai beiratkozás Föld napja, Te szedd! szemétgyűjtés	Vezér-Kósa Katalin Pusztayné Nemes Beáta
ápr.. 23.	péntek	Általános Iskolai beiratkozás	Vezér-Kósa Katalin
ápr.. 24.	szombat		
ápr.. 25.	vasárnap		
ápr.. 26.	hétfő	Munkaértekezlet 16.00-17.00 Fogadóóra 17.00-18.00	

ápr.. 27.	kedd	Kompetenciamérés 4.a osztály	Vezér-Kósa Katalin
ápr.. 28.	szerda	Kompetenciamérés 4.b osztály	Vezér-Kósa Katalin
ápr.. 29.	csütörtök	Kompetenciamérés 6.a és 6.b osztály	Vezér-Kósa Katalin
ápr.. 30.	péntek	Kompetenciamérés 6.a és 6.b osztály	Vezér-Kósa Katalin
máj.. 1.	szombat		
máj.. 2.	vasárnap		
Május hónap	Alsó tagozat	Madarak és fák - Közlekedés Projekt	
máj.. 3.	hétfő	Anyák napi koncert és kiállítás Kompetenciamérés 8. osztály	Börgöndi Viktória és AMI Vezér-Kósa Katalin
máj.. 4.	kedd	Kompetenciamérés 8. osztály	Vezér-Kósa Katalin
máj.. 5.	szerda	NETFIT mérés vége	
máj.. 6.	csütörtök		
máj.. 7.	péntek	6.Projektzáró rendezvény- Mitoszok, mesék nyomán- Kitelepülés Csajágra	Művészetis kollégák
máj.. 8.	szombat		
máj.. 9.	vasárnap		
máj.. 10.	hétfő	Madarak és fák napja Határtalanul 7.osztály	Hodossyné Szél Blanka
máj.. 11.	kedd	Határtalanul 7.osztály	
máj.. 12.	szerda	Határtalanul 7.osztály	
máj.. 13.	csütörtök	Határtalanul 7.osztály	
máj.. 14.	péntek	Határtalanul 7.osztály	
máj.. 15.	szombat		
máj.. 16.	vasárnap	Pünkösd	
máj.. 17.	hétfő	Pünkösd	
máj.. 18.	kedd		
máj.. 19.	szerda		
máj.. 20.	csütörtök	Kabóca Bábszínház 3. előadás	Magyar Csilla Városi Könyvtár
máj.. 21.	péntek		
máj.. 22.	szombat		
máj.. 23.	vasárnap		
máj.. 24.	hétfő		
máj.. 25.	kedd		
máj.. 26.	szerda		
máj.. 27.	csütörtök		
máj.. 28.	péntek	Kompetenciamérés vége	
máj.. 29.	szombat	Bendegúz Tudásbajnokság országos döntő, Szeged	Magyar Csilla
máj.. 30.	vasárnap		
máj.. 31.	hétfő	Munkaértekezlet 16.00-17.00	

Június hónap	Alsó tagozat	Gyermeknap Projekt	
jún.. 1.	kedd		
jún.. 2.	szerda		
jún.. 3.	csütörtök	Papírgyűjtés	Szente Judit
jún.. 4.	péntek	17.00 Óvodai évzáró	
jún.. 5.	szombat		
jún.. 6.	vasárnap		
jún.. 7.	hétfő	Művészeti iskola évvégi vizsga	
jún.. 8.	kedd	DÖK nap - Tanítás nélküli munkanap	Szente Judit
jún.. 9.	szerda	Művészeti iskola évvégi vizsga	
jún.. 10.	csütörtök	Művészeti iskola évvégi vizsga	
jún.. 11.	péntek	NETFIT mérések feltöltésének határideje Művészeti iskola évvégi vizsga	
jún.. 12.	szombat		
jún.. 13.	vasárnap		
jún.. 14.	hétfő	Osztályozó értekezlet- Tanítás nélküli munkanap 4. Nincs étkeztetés az óvodában	
jún.. 15.	kedd	Apák napi koncert	Börgöndi Viktória
jún.. 16.	szerda		
jún.. 17.	csütörtök	Művészeti tanévzáró ünnepély -zárókiállítás	Fekete Tünde
jún.. 18.	péntek	Utolsó tanítási nap	
jún.. 19.	szombat	Évzáró és ballagás	Rábai Dalma
jún.. 20.	vasárnap		
jún.. 21.	hétfő	Napközis tábor 1. turnus	Várkonyi-Varga Veronika
jún.. 22.	kedd		
jún.. 23.	szerda		
jún.. 24.	csütörtök		
jún.. 25.	péntek		
jún.. 26.	szombat		
jún.. 27.	vasárnap		
jún.. 28.	hétfő	Napközis tábor 2. turnus	Kalencsik Julianna
jún.. 29.	kedd		
jún.. 30.	szerda		
júl.. 01.	csütörtök		
júl.. 02.	péntek		
júl.. 04.	szombat		
júl.. 05.	vasárnap		
júl.. 06.	hétfő	Művészeti tábor	Fekete Mária Tünde
júl.. 07.	kedd		
júl.. 08.	szerda		
júl.. 09.	csütörtök		
júl.. 10.	péntek		

2. számú melléklet

2026-2027 Tanév továbbképzési terv

Kissné Pethő Ildikó:

Állampolgárok pénzügyei a köznevelésben - Tartalmi megújító képzés - Nemzeti Közszolgálati Egyetem -A/13825/2026 - 20 óra

Online és papíralapú tankönyvek, taneszközök alkalmazása és módszertani lehetőségek a tanórán – Matematika, felső tagozat - Választható képzés - Oktatási Hivatal -A/13370/2025 -15 óra

Valter Erika:

Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton-Tartalmi megújító képzés - A/13600/2025 - 30 óra.

Kocsisné Vörösházi Villő:

Állampolgárok pénzügyei a köznevelésben - Tartalmi megújító képzés - Nemzeti Közszolgálati Egyetem - A/13825/2026

Online és papíralapú tankönyvek, taneszközök alkalmazása és módszertani lehetőségek a tanórán – Matematika, felső tagozat - Választható képzés - Oktatási Hivatal - A/13370/2025

Ácsné Szalai Eszter:

Multisport alapok a testnevelésben és diáksportban – játékok és kisjátékok minden korosztálynak -Tartalmi megújító képzés -Nemzeti Közszolgálati Egyetem- A/13590/2025 30 óra

Sulifloorball – Floorball az iskolában-Tartalmi megújító képzés-Nemzeti Közszolgálati Egyetem-A/13591/2025- 30 óra

„Fuss neki!” Mozogj, fejlődj, ügyesedj! A figyelem, gondolkodás, célirányos fejlesztése a mozgás segítségével- Pektor Gabriella-337/8/2022, 30 óra

KOSÁRPALÁNTA program- választható képzés- Magyar Kosárlabdázók Országos Szövetsége-413/11/2021- 30 óra - Választható képzés

Gajdán Gréta:

Multisport alapok a testnevelésben és diáksportban – játékok és kisjátékok minden korosztálynak-Tartalmi megújító képzés - A/13590/2025 - 30 óra

3.számú melléklet

Alapfokú Művészeti Iskola Munkaterv

Alapfokú Művészeti Iskola oktatói:

1. Fekete Mária Tünde- vezető, képzőművész
2. Börgöndi Viktória- szolfézs
3. Fekete Gábor- gitár
4. Gubicza Péter- zongora
5. Braunné Benke Panna- zongora
6. Karácson Zoltán- furulya, trombita
7. Gyöngyösi Ildikó- képzőművész

Nevelési cél a 2026-2027-es tanévben:

A tanulók közösségi és művészeti kompetenciáinak fejlesztése közös zenei és képzőművészeti projektek megvalósításával, valamint az AMI tanulóinak bemutatkozásával a környező települések közösségi és kulturális rendezvényein.

Cél, hogy a tanulók az együtt zenélés és alkotás örömén keresztül megtapasztalják a közös művészeti munka értékét, fejlődjön együttműködési készségük, önbizalmuk és előadói kompetenciájuk valamint művészi érzékenységük.

Dátum	Nap	Program	Felelős
aug./ 24.	hétfő		
aug./ 25.	kedd		
aug./ 26.	szerda	Munkaközösségi megbeszélés	Fekete Mária Tünde
aug./ 27.	csütörtök		
aug./ 28.	péntek	Tanévnyitó értekezlet	Fekete Mária Tünde
aug./ 29.	szombat		
aug./ 30.	vasárnap		
aug./ 31.	hétfő		
szept./ 1.	kedd	Első tanítási nap Alapfokú Művészeti Iskola - tanév szervezésének kezdete	Fekete Mária Tünde
szept./ 2.	szerda	Művészeti tábor kialakítása,tervezése	
szept./ 3.	csütörtök		

szept./ 4.	péntek		
szept./ 5.	szombat		
szept./ 6.	vasárnap		
szept./ 7.	hétfő	Alapfokú Művészeti Iskola - első tanítási nap	Fekete Mária Tünde
szept./ 8.	kedd		
szept./ 9.	szerda		
szept./ 10.	csütörtök		
szept./ 11.	péntek		
szept./ 12.	szombat		
szept./ 13.	vasárnap		
szept./ 14.	hétfő		
szept./ 15.	kedd		
szept./ 16.	szerda	Munkaértekezlet	
szept./ 17.	csütörtök		
szept./ 18.	péntek		
szept./ 19.	szombat		
szept./ 20.	vasárnap		
szept./ 21.	hétfő	Tanítás nélküli munkanap 1. - Csapatépítés az iskolában	
szept./ 22.	kedd		
szept./ 23.	szerda		
szept./ 24.	csütörtök		
szept./ 25.	péntek	Hangok és színek a mi AMI-nk bemutatkozik-projekt elindulása 1. A mi Balatonunk (Balatonkenese)	Benke Panna Gyöngyösi Ildikó Gubicza Péter Fekete MT
szept./ 26.	szombat		
szept./ 27.	vasárnap		
szept./ 28.	hétfő	Tanmenetek feltöltésének határideje	
szept./ 29.	kedd		

szept./ 30.	szerda	A zene világnapja- munkaértekezlet Októberi statisztika elkészítése	Börgöndi Viktória
okt./ 1.	csütörtök		
okt./ 2.	péntek		
okt./ 3.	szombat		
okt./ 4.	vasárnap		
okt./ 5.	hétfő	Őszi rajzpályázatok elkészítése	Gyöngyösi Ildikó Fekete MT
okt./ 6.	kedd		
okt./ 7.	szerda		
okt./ 8.	csütörtök		
okt./ 9.	péntek	2. Fények, hullámok , hangulatok kitelepülés Balatonakarattya	Benke Panna Gyöngyösi ildikó Fekete MT
okt./ 10.	szombat		
okt./ 11.	vasárnap		
okt./ 12.	hétfő		
okt./ 13.	kedd		
okt./ 14.	szerda		
okt./ 15.	csütörtök		
okt./ 16.	péntek		
okt./ 17.	szombat		
okt./ 18.	vasárnap		
okt./ 19.	hétfő		
okt./ 20.	kedd		
okt./ 21.	szerda		
okt./ 22.	csütörtök		
okt./ 23.	péntek	Nemzeti ünnep	
okt./ 24.	szombat	Őszi szünet	
okt./ 25.	vasárnap		

okt./ 26.	hétfő		
okt./ 27.	kedd		
okt./ 28.	szerda		
okt./ 29.	csütörtök		
okt./ 30.	péntek		
okt./ 31.	szombat		
nov./ 1.	vasárnap		
nov./ 2.	hétfő		
nov./ 3.	kedd		
nov./ 4.	szerda	Munkaértekezlet	
nov./ 5.	csütörtök		
nov./ 6.	péntek		
nov./ 7.	szombat		
nov./ 8.	vasárnap		
nov./ 9.	hétfő		
nov./ 10.	kedd		
nov./ 11.	szerda		
nov./ 12.	csütörtök		
nov./ 13.	péntek	3.Zenével festünk- kitelepülés Balatonvilágosra	Fekete MT Gyöngyösi Ildikó Karácson Zoltán
nov./ 14.	szombat		
nov./ 15.	vasárnap		
nov./ 16.	hétfő		
nov./ 17.	kedd		
nov./ 18.	szerda		
nov./ 19.	csütörtök		
nov./ 20.	péntek		
nov./ 21.	szombat		
nov./ 22.	vasárnap		

nov./ 23.	hétfő		
nov./ 24.	kedd		
nov./ 25.	szerda		
nov./ 26.	csütörtök		
nov./ 27.	péntek		
nov./ 28.	szombat		
nov./ 29.	vasárnap		
nov./ 30.	hétfő		
dec./ 1.	kedd		
dec./ 2.	szerda		
dec./ 3.	csütörtök		
dec./ 4.	péntek		
dec./ 5.	szombat		
dec./ 6.	vasárnap	Mikulás Nap a Művelődési Házban	Börgöndi Viktória
dec./ 7.	hétfő	Karácsonyi rajzpályázatok	Fekete MT Gyöngyösi Ildikó
dec./ 8.	kedd		
dec./ 9.	szerda		
dec./ 10.	csütörtök		
dec./ 11.	péntek		
dec./ 12.	szombat	Áthelyezett munkanap (dec. 24) 4.Karácsonyi álom- képeslapok festése zenei hangulatra	Benke Panna, Gyöngyösi Ildikó Gubicza Péter Fekete Gábor Fekete MT
dec./ 13.	vasárnap		
dec./ 14.	hétfő		
dec./ 15.	kedd		
dec./ 16.	szerda		
dec./ 17.	csütörtök	Karácsonyi Koncert	,Benke Panna főszervező

			Gubicza Péter Fekete Gábor Karácson Zoltán Fekete MT
dec./ 18.	péntek	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
dec./ 19.	szombat	Téli szünet -Mindenki Karácsonya Református templomban Börgöndi Viktória	
dec./ 20.	vasárnap		
dec./ 21.	hétfő		
dec./ 22.	kedd		
dec./ 23.	szerda		
dec./ 24.	csütörtök		
dec./ 25.	péntek		
dec./ 26.	szombat		
dec./ 27.	vasárnap		
dec./ 28.	hétfő		
dec./ 29.	kedd		
dec./ 30.	szerda		
dec./ 31.	csütörtök		
jan./ 1.	péntek		
jan./ 2.	szombat		
jan./ 3.	vasárnap		
jan./ 4.	hétfő	Téli szünet utáni első tanítási nap	
jan./ 5.	kedd		
jan./ 6.	szerda		
jan./ 7.	csütörtök		
jan./ 8.	péntek		
jan./ 9.	szombat		
jan./ 10.	vasárnap		
jan./ 11.	hétfő		
jan./ 12.	kedd		

jan./ 13.	szerda		
jan./ 14.	csütörtök		
jan./ 15.	péntek		
jan./ 16.	szombat		
jan./ 17.	vasárnap		
jan./ 18.	hétfő	A zenészek félévi vizsgája	
jan./ 19.	kedd	A zenészek félévi vizsgája	
jan./ 20.	szerda	A zenészek félévi vizsgája	
jan./ 21.	csütörtök		
jan./ 22.	péntek	Első félév vége	
jan./ 23.	szombat		
jan./ 24.	vasárnap		
jan./ 25.	hétfő	Osztályozó értekezlet- jegyek lezárása Délben	
jan./ 26.	kedd		
jan./ 27.	szerda		
jan./ 28.	csütörtök		
jan./ 29.	péntek	Bizonyítvány megjelenésének időpontja	
jan./ 30.	szombat		
jan./ 31.	vasárnap		
febr./ 1.	hétfő	Országos festészet verseny elődöntője	
febr./ 2.	kedd		
febr./ 3.	szerda		
febr./ 4.	csütörtök		
febr./ 5.	péntek	Farsang	
febr./ 6.	szombat	Iskolabál	
febr./ 7.	vasárnap		
febr./ 8.	hétfő	Farsangi rajzpályázatok	
febr./ 9.	kedd		
febr./ 10.	szerda	17.00 Óvodai szülői értekezlet - Iskola és művészeti iskola bemutatkozása	Fekete Tünde
febr./ 11.	csütörtök	Országos és területi rajzversenyek, rajzpályázatok	

febr./ 12.	péntek		
febr./ 13.	szombat		
febr./ 14.	vasárnap		
febr./ 15.	hétfő		
febr./ 16.	kedd		
febr./ 17.	szerda		
febr./ 18.	csütörtök		
febr./ 19.	péntek		
febr./ 20.	szombat		
febr./ 21.	vasárnap		
febr./ 22.	hétfő		
febr./ 23.	kedd		
febr./ 24.	szerda		
febr./ 25.	csütörtök	Ovisuli	
febr./ 26.	péntek		
febr./ 27.	szombat		
febr./ 28.	vasárnap		
márc./ 1.	hétfő	Zongoraverseny	
márc./ 2.	kedd		
márc./ 3.	szerda		
márc./ 4.	csütörtök		
márc./ 5.	péntek		
márc./ 6.	szombat		
márc./ 7.	vasárnap		
márc./ 8.	hétfő		
márc./ 9.	kedd		
márc./ 10.	szerda		
márc./ 11.	csütörtök		
márc./ 12.	péntek		

márc./ 13.	szombat		
márc./ 14.	vasárnap		
márc./ 15.	hétfő	Nemzeti ünnep	
márc./ 16.	kedd	Kőfestés az iskola udvarán- kőállatok	Fekete MT-Gyöngyösi Ildikó
márc./ 17.	szerda		
márc./ 18.	csütörtök		
márc./ 19.	péntek		
márc./ 20.	szombat		
márc./ 21.	vasárnap		
márc./ 22.	hétfő		
márc./ 23.	kedd		
márc./ 24.	szerda	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
márc./ 25.	csütörtök	Tavaszi szünet	
márc./ 26.	péntek		
márc./ 27.	szombat		
márc./ 28.	vasárnap		
márc./ 29.	hétfő		
márc./ 30.	kedd		
márc./ 31.	szerda		
ápr./ 1.	csütörtök		
ápr./ 2.	péntek		
ápr./ 3.	szombat		
ápr./ 4.	vasárnap		
ápr./ 5.	hétfő	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap 3. tanítás nélküli munkanap- szakmai program	
ápr./ 6.	kedd		
ápr./ 7.	szerda		
ápr./ 8.	csütörtök		

ápr./ 9.	péntek	5.A természet hangjai és színei -kitelepülés Balatonfőkajár	Gyöngyösi Ildikó,Gubicza Péter
ápr./ 10.	szombat		
ápr./ 11.	vasárnap		
ápr./ 12.	hétfő	Költészet napi koncert a Művelődési Házban	zenészek
ápr./ 13.	kedd	Kavicsfestés, kőállatok az iskola udvarán	Fekete Tünde, Gyöngyösi Ildikó
ápr./ 14.	szerda		
ápr./ 15.	csütörtök		
ápr./ 16.	péntek		
ápr./ 17.	szombat		
ápr./ 18.	vasárnap		
ápr./ 19.	hétfő		
ápr./ 20.	kedd		
ápr./ 21.	szerda		
ápr./ 22.	csütörtök		
ápr./ 23.	péntek		
ápr./ 24.	szombat		
ápr./ 25.	vasárnap		
ápr./ 26.	hétfő		
ápr./ 27.	kedd		
ápr./ 28.	szerda		
ápr./ 29.	csütörtök		
ápr./ 30.	péntek		
máj./ 1.	szombat		
máj./ 2.	vasárnap		
máj./ 3.	hétfő	Anyák napi koncert-kiállítás	
máj./ 4.	kedd		

máj./ 5.	szerda		
máj./ 6.	csütörtök		
máj./ 7.	péntek	6.Projektzáró rendezvény- Mitoszok, mesék nyomán- Kitelepülés Csajágra	
máj./ 8.	szombat		
máj./ 9.	vasárnap		
máj./ 10.	hétfő		
máj./ 11.	kedd		
máj./ 12.	szerda		
máj./ 13.	csütörtök		
máj./ 14.	péntek		
máj./ 15.	szombat		
máj./ 16.	vasárnap		
máj./ 17.	hétfő		
máj./ 18.	kedd		
máj./ 19.	szerda		
máj./ 20.	csütörtök		
máj./ 21.	péntek		
máj./ 22.	szombat		
máj./ 23.	vasárnap		
máj./ 24.	hétfő		
máj./ 25.	kedd		
máj./ 26.	szerda		
máj./ 27.	csütörtök		
máj./ 28.	péntek		
máj./ 29.	szombat		
máj./ 30.	vasárnap		
máj./ 31.	hétfő		
jún./ 1.	kedd		
jún./ 2.	szerda		

jún./ 3.	csütörtök		
jún./ 4.	péntek		
jún./ 5.	szombat		
jún./ 6.	vasárnap		
jún./ 7.	hétfő	Tanév végi vizsgák	
jún./ 8.	kedd	Tanév végi vizsgák	
jún./ 9.	szerda	Tanév végi vizsgák	
jún./ 10.	csütörtök	Tanév végi vizsgák	
jún./ 11.	péntek	Tanév végi vizsgák	
jún./ 12.	szombat		
jún./ 13.	vasárnap		
jún./ 14.	hétfő	Osztályozó értekezlet- Tanítás nélküli munkanap 4.	
jún./ 15.	kedd		
jún./ 16.	szerda		
jún./ 17.	csütörtök	Tanévzáró-zárókiállítás	
jún./ 18.	péntek	Utolsó tanítási nap	
jún./ 19.	szombat		
jún./ 20.	vasárnap		
jún./ 21.	hétfő		
jún./ 22.	kedd		
jún./ 23.	szerda		
jún./ 24.	csütörtök		
jún./ 25.	péntek		

Fekete Mária Tünde
alapfokú művészeti iskola vezető
Balatonkenese, 2026. szeptember 1.

4. számú melléklet

Felsős munkaközösség - Munkaterv

A munkaközösség tagjai:

1. Gajdán Gréta 6.a
2. Tóth Dávid 6.b
3. Ácsné Szalai Eszter 7.o
4. Pusztayné Nemes Beáta 8.o
5. Kocsisné Vörösházi Villő 5.b
6. Kissné Pethő Ildikó 5.a
7. Vezér-Kósa Katalin
8. Álich Klára
9. Szente Judit
10. Szatmáry-Ábrányi Andrea
11. Rédei-Hetyei Szandra
12. Viosz Boglárka
13. Rábai Dalma
14. Magyar Bernadett
15. Gyöngyösi Ildikó
16. Nébald Fruzsina
17. Egyed Péter

Fő szakmai célunk a 2026/27-es tanévre:

I. a tanulók tanulási szokásainak kialakítása, javítása
II. a differenciálás erősítése, az önálló tanulás fejlesztése
III. osztályközösségek erősítése

Munkaközösségünk munkatervében a 2026/2027-es tanévre a további szakmai célokat tűzte ki:

1. Oktató-nevelő munka hatékonyságának a növelése
2. Új kollégák beilleszkedésének segítése
3. Mérési eredmények alapján egyéni és csoportos fejlesztések megvalósítása
4. A tanulók munkafegyelmének, motivációs rendszerének a fejlesztése
5. Kompetencia alapú oktatás folytatása
6. Projektmunka alapú feladatmegoldás fejlesztése
7. Korszerű digitális tananyagok, segédanyagok alkalmazása a tanórákon
8. A tanuláshoz szükséges szövegértési és szövegalkotási képességek fejlesztése
9. Kritikai gondolkodás fejlesztése
10. Beszédkészség, szóbeli előadásmód fejlesztése
11. Tehetséggondozás kiterjesztése
12. A munkaközösségen belüli együttműködés erősítése, szakmai tapasztalatcsere
13. Környezeti nevelés – a nevelőtestület által kiválasztott témahetek megvalósításában való részvétellel

14. Pályaorientáció
15. Osztályközösségek erősítése
16. Az erkölcsi érzék fejlesztése
17. A nemzeti, népi kultúránk értékeinek, hagyományainak ápolása
18. Testi, lelki egészség, valamint a közösségi lét alakítása
19. Pénzügyi tudatosság kialakítása
20. Médiatudatosság kialakítása

A célok eléréséhez kiemelt feladataink:

- Korszerű pedagógiai módszerek megismerése, alkalmazása
- IKT eszközök kreatív alkalmazása a tanórán
- Differenciálás lehetőségeinek kiaknázása nem csak a tanórák keretén belül
- Tehetségek korai felismerése és fejlesztése
- A felzárkóztatásra szorulók szűrése, fejlesztése
- A minőségi munkavégzés igényének kialakítása a tanulókban
- Önálló és csoportmunka kreatív alkalmazása a tanórán
- Prezentációs készségek fejlesztése
- Módszertani műhelyek látogatása (jelenléti vagy online formában)
- Szakmai műhelyek szervezése
- Belső továbbképzések megvalósítása

Az első tanítási napon az osztályfőnökök balesetvédelmi, valamint tűzvédelmi oktatásban részesítik a tanulókat, a tanulók aláírásukkal igazolják, hogy az oktatáson részt vettek.
Ismertetik a házirendben történt változásokat, az órarendet, az osztályban tanító tanárok nevét.

A tanév kezdésének szintén fontos feladata a szükséges:

- adminisztrációs feladatok elvégzése: törzskönyvek, naplók,
- csoportnaplók megnyitása, tanulók adatainak ellenőrzése, rögzítése.
- A nyolcadikosok esetében az osztályfőnök felméri és előkészíti az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők dokumentumait.

A szaktanárok a 2026/27-es tanévben a helyi tantervnek megfelelő **tanmeneteket** készítenek.
Az idei tanév során több országos **mérés** lebonyolítására kerül sor.

A tanév eleji szaktárgyi szintfelmérések jó alapot nyújtanak a differenciálás megtervezéséhez, mely során mennyiségi és minőségi differenciálással is kell élnünk. Szem előtt kell tartanunk úgy a tehetséggondozást, mint a felzárkóztatást.

A 6. és 8. évfolyamokat érintő kompetenciamérések eredményei szintén támpontot jelentenek az egyéni fejlesztési tervek kidolgozásához. Az OKÉV mérések eredményei azt mutatják, hogy kiemelt hangsúlyt kell fektetnünk a szövegértés gyakorlására, fejlesztésére. A sajátos nevelési igényű tanulók felzárkóztatásában továbbra is fokozott együttműködésre törekszünk a gyógypedagógussal a fejlesztő pedagógusokkal.

Kiemelt feladatnak tekintjük a tanulók szóbeli kommunikációs készségének fejlesztését. Ez azért is indokolt, mert a középiskolai felvételi során néhány intézményben számot kell adni a diákoknak szóban idegennyelv tudásukról, valamint segíti őket abban, hogy a gyerekek a majdani nyelvvizsga szóbeli részére nagyobb önbizalommal, jobb kiállással induljanak.

A **digitális oktatási eszközöket**, a bennük rejlő lehetőségeket, alkalmazzuk az oktatásban. Az iskolánkban lévő 15 tanteremből 14 van felszerelve projectorral, így megoldható, hogy minden osztály élvezhesse heti egy-két alkalommal a digitális tananyagok előnyeit.

Továbbra is szorgalmazzuk, hogy tanulóink jelentkezzenek **versenyek**re, az iskolánk által szervezett házi versenyekre, illetve megyei, országos versenyekre egyaránt. A tervezett versenyek a munkaterv *Programok a 2026/2027-es tanévben* táblázatában vannak feltüntetve.

Iskolánk idén is nagy hangsúlyt fektet a **tehetséggondozás**ra. Hetedik és nyolcadik évfolyamon felvételi előkészítőt tart a szaktanár magyar nyelv és irodalom tárgyból és matematikából.

Idegennyelv, matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból a hatodik, hetedik és nyolcadik évfolyamokon tehetséggondozó órák keretében fejlesztik a szaktanárok az adott területen tehetségesnek, motiváltnak bizonyuló tanulók alapkészségeit. Nyolcadik évfolyamon idegyen nyelvből szeretnénk elérni, hogy diákjaink sikeres alapfokú (KER B1), esetleg középfokú (KER B2) komplex nyelvvizsgát tegyenek.

Iskolánk idegennyelvi oktatásának fejlesztése érdekében elindítottuk tavaly és idén is idegennyelvi tagozatos csoportot.

Hagyományainkhoz híven a munkaközösség éves **program**jai között szerepel a Halloween buli és a Szent Patrik napi megemlékezés.

Mint minden tanévben, idén is tervezzük, hogy lehetőség szerint látogatunk módszertani **továbbképzések**et. Idegennyelvből, a digitális oktatás ideje alatt, számos kiadó áttette módszertani konferenciáinak színterét az online térbe, és sok ezek közül a jelenléti programok mellett is elérhető maradt, így könnyebben részt tudunk venni rajtuk. A humán szakos kollégák részére a POK által kínált továbbképzések elérhetőek ingyenesen.

Figyelmet kell fordítanunk arra, hogy egymás óráinak látogatásával szakmailag megújuljunk, meglátásainkkal, ötleteinkkel segítsük egymás munkáját.

A **pályaválasztás**sal kapcsolatos határidőkről a 2026/2027. tanév rendjéről szóló OGYM rendelet rendelkezik. A 7. évfolyamon a szülőket írásban kell tájékoztatni az iskolaválasztással kapcsolatos szülők közötti egyetértési kötelezettségükről. Tájékoztatást kapnak az Arany János Tehetséggondozó Programról.

Az iskola munkatervében, illetve a város programjában szereplő kulturális műsorokra munkaközösségünk felosztotta a feladatokat, ezt a munkatervben rögzítettük.

Szeretnénk szorosabbra fűzni **együttműködés**ünket az iskolánkat segítő védőnővel. Kezdeményezzük, hogy egészségnevelés témakörben foglalkozásokat tartson a felső tagozatos

tanulóknak. Szintén keressük a lehetőségeket arra, hogy az óvodával szorosabbra fűzze iskolánk a kapcsolatot, valamint szeretnénk kérni a Kultúra Házát, hogy neves napjainkon számíthassunk az együttműködésükre. Az elmúlt tanévben ezek a törekvések már elindultak.

Idén novemberben is megemlékezünk iskolánk névadója, Pilinszky János, születésének évfordulójáról.

Fontos feladat, hogy az **osztályfőnöki órák** alkalmával ne csak az aktuális feladatokra jusson idő, hanem a tanulás tanítására, a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztésére, hagyományaink ápolására, állampolgári jogaink és kötelességeink megismerésére. A gyermekek neveltségi szintjének javítása, a beszéd- és magatartáskultúra fejlesztése mindannyiunk feladata. Az egyéni bánásmód, egymás elfogadása, tisztelete, az osztályközösség kialakítása, formálása, a médiatudatosság, a higiénia fokozott betartása az osztályfőnöki órák kiemelt feladata.

Az osztályfőnökök a tanév során több **iskolán kívüli program**ot szerveznek osztályaiknak. Ezek célja lehet tanulmányi ismeretek szerzése, országismereti kirándulások, illetve csapatépítés.

Idén is tervezünk színházlátogatást. A színházakkal felvesszük a kapcsolatot. A diákok és a szaktanárok véleményét kikérve választunk a Petőfi Színház vagy a Pannon Várszínház műsorkínálatából. Ebben a tanévben is szeretnénk részt venni az Operakaland programban, a Lázár Ervin programban, a Bűvösvölgy programban. A 6-7. évfolyamon látogatást tervezünk a Szakmák Délutánjára.

Az osztályfőnökök munkájának fontos részét képezi a **kapcsolattartás** a diákok szüleivel. A kommunikáció több csatornán történik. Élő szóban a munkatervben rögzített szülői értekezleteken, fogadó órákon, előre egyeztetett időpontokban. Írásban a KRÉTÁN keresztül, hagyományos papír alapú levélben (aktuális eseményekről tájékoztató), email-ben, valamint közösségi fórumokon. Szakmai együttműködés áll fenn továbbá a családsegítő szolgálat munkatársaival, a település védőnőjével.

Munkaközösségünkre eddig is, és reméljük a közeljövőben is, az egymás kölcsönös tisztelete és segítése volt jellemző, amely véleményünk szerint alapfeltétele az eredményes közös munkának.

Balatonkenese, 2026. szeptember 01.

Kocsisné Vörösházi Villő

felsős munkaközösség vezető

5. számú melléklet

Alsós munkaközösség - Munkaterv

Az alsó tagozatos munkaközösség 2026/2027 tanévre tervezett céljai és feladatai

Munkaközösségünk tagjai:

1. Magyar Csilla Anita 1.a osztályfőnök
2. Rábai Dalma
3. Hodossyné Szél Blanka 1.b osztályfőnök
4. Valter Erika
5. Fekete Mária Tünde 2.o. osztályfőnök
6. Egyed Péter 3.a osztályfőnök
7. Várkonyi- Varga Veronika
8. Kalencsik Julianna 3.b osztályfőnök
9. Lazaridisz- Dugár Dóri
10. Samu Miklós Józsefné 4.a osztályfőnök
11. Gyöngyösi Ildikó
12. Szente Judit 4.b osztályfőnök
13. Viosz Boglárka
14. Börgöndi Viktória
15. Magyar Bernadett
16. Nébald Fruzsina

Az előző évek tapasztalatai alapján a munkaközösségünk a következő szakmai célokat, feladatokat fogalmazta meg:

Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium javaslatai alapján célunk az alsó tagozat gyermekközpontú megújítása. Az ajánlott 14 pont adaptálása annak érdekében, hogy a tanulás élményszerűbbé váljon, az iskolai mindennapok a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodjanak.

A játék, a mozgás, a mese és a pihenés természetes módon épüljön be az alsó tagozatos tanulási folyamatba. A tanulásszervezés igazodjon a gyermekek életkori sajátosságaihoz, figyelmi terhelhetőségéhez és aktuális szükségleteihez.

1. Az alapkészségek tanításában, fejlesztésében fontosnak tartjuk a tevékenységközpontú oktatást.

A tapasztalati, felfedeztető és problémaközpontú tanulás erősítése. A tanulók saját tapasztalataira, kérdéseire és kíváncsiságára építő tanulási helyzetek kialakítása. A tanult ismeretek összekapcsolása a mindennapi élet jelenségeivel, a természetes és társadalmi környezettel.

2. A tanulási kudarcok megelőzése, a tanulási nehézségek korai felismerése és a sikeres beilleszkedés elősegítése. Tanulásmódszertani ismeretek. Élményszerű tanulással a motiváció folyamatos fenntartása.

A tanulók egyéni képességeihez, fejlődési üteméhez, érdeklődéséhez és tanulási szükségleteihez igazodó differenciált pedagógiai munka. A sikerélmény biztosítása, az egyéni erősségek felismerése és az egyéni fejlődési utak támogatása.

3. Az olvasás, szövegértés, szövegalkotás, kommunikáció, matematikai gondolkodás és problémamegoldás folyamatos fejlesztése, a tanultak gyakorlati alkalmazásának erősítése.

4. A feladattudat, az önszabályozás és a közösségi szabályok belsővé válásának támogatása. Következetes, kiszámítható szabályrendszer kialakítása, amely biztonságot ad a gyermekek számára, ugyanakkor lehetőséget biztosít az életkori sajátosságoknak megfelelő önállóságra.

5. A tanulói terhelés életkori sajátosságokhoz igazítása. Az önálló tanulásra nevelés mellett a túlterhelés elkerülése, az otthoni feladatok mennyiségének és jellegének tudatos meghatározása. A tanulás és a szabad játék, pihenés, családi élet egészséges egyensúlyának támogatása.

6. Egészséges életmódra nevelés. Ismeretek az egészségvédelemről, az alapvető higiénia fontosságáról. A kulturált környezetünk tisztaságának megóvása.

7. Közösség és személyiségformálás. Egymás elfogadása, meghallgatása, az együttműködés, empátia, konfliktuskezelés és felelősségvállalás fejlesztése, az aktív közösségi mag tovább erősítése, a passzív tanulók fokozatos aktivizálása.

Konfliktuskezelési gyakorlatok, konfliktushelyzetek elemzése. Közösségfejlesztés és társas kompetenciák erősítése..

8. Tehetség felismerése és fejlesztése.

9. Felzárkóztatás. Az egész életen át tartó tanulás központi szerepet töltsön be a gyerekek értékrendjében és fontos mindenki számára hozzáférést biztosítani a tanuláshoz.

10. Az óvoda–iskola átmenet, valamint az alsó és felső tagozat közötti váltás zökkenőmentességének elősegítése a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével.

11. IKT eszközök és korszerű módszerek alkalmazása. Tudatformálás. A korszerű digitális eszközök pedagógiai célú, életkornak megfelelő használata, az információk kritikus értelmezése, valamint a felelős és biztonságos digitális jelenlét kialakítása.

12. Projektalapú és iskolán kívüli tanulás

A projektalapú, kooperatív és iskolán kívüli tanulási formák alkalmazása. A tanulási környezet tudatos bővítése: természetjárás, múzeumok, könyvtárak, helyi közösségi terek, kulturális és természeti értékek megismerése.

13. Bántalmazásmegelőzés és digitális biztonság. A bántalmazás, kirekesztés és zaklatás megelőzése, a biztonságos és elfogadó iskolai környezet kialakítása. A tanulók felkészítése a konfliktusok békés rendezésére, valamint a digitális térben való biztonságos, felelős és tudatos jelenlétre.

A nevelési célokhoz rendelt feladatainkat és azok megvalósításának pontos idejét az éves munkaterv naptári táblázata tartalmazza. A munkaközösségi megbeszéléseket az aktuális feladatokat megelőzően tartjuk.

Balatonkenese, 2026. szeptember 1

Magyar Csilla Anita

alsós munkaközösség vezető

6. számú melléklet

Öko,-és fenntarthatóság munkaközösség - Munkaterv

Munkaközösségünk tagjai:

1. Álich Klára (digitális kultúra)
2. Fekete Tünde (Művészeti Iskola)
3. Rédei-Hetyei Szandra (humán)
4. Szatmári-Ábrányi Andrea (digitális kultúra)
5. Szente Judit (DÖK)
6. Tóth Dávid (fizika)
7. Vezér-Kósa Katalin (földrajz)
8. Pusztayné Nemes Beáta (mk. vezető)

Augusztusban megalakult munkaközösségünk, a tagok képviselik iskolánk valamennyi színterét, annak érdekében, hogy hatékonyabban tudjuk megvalósítani a vállalt feladatokat, Ökoiskolai céljainkat. 2026. április 24-én a megvalósult tevékenységeinknek köszönhetően átvehettük az Örökös Ökoiskola címet, amelyet 2026. szeptember 1-től viselhetünk.

Az előző tanév tapasztalatai, az év végi beszámoló alapján kiemelt figyelmet fordítunk az alábbi területeknek:
Differenciálás tudatosabb tervezése, tehetséges tanulók támogatása, versenyekre felkészítése, a szakértői vélemények alapján az SNI, BTMN tanulók támogatása a tanulás folyamatában, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus segítségével
A kompetenciamérés eredményei alapján a lemaradó és a tehetséges tanulók, valamint az alacsony szinten teljesített feladattípusok beazonosítása, fejlesztés megtervezése, beépítése az éves munkába, természettudományos tantárgyakra lebontva
Tantárgyközi koncentráció erősítése pl. 7. évfolyamon földrajz-biológia; Távoli tájak témakör, kémia-fizika: elektromosság, atom felépítése
Szakmai célunk a természettudományos tárgyak alacsony óraszáma ellenére a tantárgyi tudás változatos módszerekkel való megalapozása, a természettudományos kompetencia fejlesztése
Taneszköz fejlesztés, pályázatok figyelése, benyújtása
Örökös Ökoiskola vállalása 2027: Madárbarát iskola MME

A munkaközösség célja, feladatai, összhangban az intézmény céljaival:

Nevelő – oktató munka terén:

A NAT 2020 nevelési céljai közül munkaközösségünkben kiemelt figyelmet szentelünk a testi és lelki egészségre nevelés, a fenntarthatóság, környezettudatosság, a családi életre nevelés és a tanulás tanítása fejlesztési területeinek.

Környezeti nevelési tevékenység folytatása – Örökös Ökoiskola program

az oktató-nevelő munka hatékonyságának növelése

a tanulók munkafegyelmének, motivációs rendszerének fejlesztése

kompetencia alapú oktatás folytatása

IKT eszközök, korszerű oktatási módszerek további alkalmazása a tanítási órákon

új tanulásszervezési eljárások alkalmazása: téma, projekthetek rendezése

egészségnevelés tehetséggondozás, felzárkóztatás,közösségfejlesztés, személyiségfejlesztés, elsősegély-nyújtási alapismeretek adása, Ökoiskolaként legfontosabb céljaink, feladataink:

A) Tanulóink környezettudatosságának fejlesztése:

alapvető elméleti és gyakorlati ismeretek átadása a környezetvédelemmel

kapcsolatban, környezettudatos magatartás terjesztésére való igény kialakítása, alkalmazása a hétköznapokban, a tanulói aktivitás növelése,

a Diák Önkormányzat segítségével is népszerűsítjük ZÖLD programjainkat,

a pedagógusok és a technikai személyzet példamutató magatartása.

B) Iskolánk környezettudatos tevékenységeinek folyamatossá tétele:

szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása, alkalmazása

az iskolán belüli és iskola körüli zöld területek ápolása

az iskola környezetének tisztántartása madáretetés víz- és energiatakarékosságra való törekvés általános takarékossági elvek működtetése környezetünk védelme érdekében

környezetbarát közlekedés tárgyi feltételeinek használata (fedett kerékpártároló)

C) Környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése, pályázatok és versenyek keresése:

pályázatok, projektek (EnergiaKaland, Szitakötő)

versenyek (Országos természetismereti versenyek levelezős egyéni, páros és

csoport versenyek; Iskolán belüli

projektnapok: civil szervezetekkel való kapcsolat kialakítása, ápolása

témahetek, kampányok

HAGYOMÁNYAINK

Az egész tanév során megvalósuló tevékenységek

papírgyűjtés (DÖK koordinálja)
szemétgyűjtés a Föld napján – Bekapcsolódás A Te szedd! akcióba
országos rendezésű természet, -és környezetvédelmi vetélkedőkön részvétel (Kaán Károly Országos Környezet – és Természetismereti Verseny, Herman Ottó Kárpát- medencei Biológia Verseny, PontVelem fenntarthatósági versenyek)
erdei iskolai programban részvétel megújítása, minden tanuló számára legalább egy alkalommal, (3.,4., vagy 5. osztályban)
tanulmányi kirándulások, múzeum, és üzemlátogatások
iskola udvarának, zöld területeinek, szűkebb környékének tisztán tartása
PET palackok, használt elemek, akkumulátorok, használt telefonok, használt olaj
szelektív gyűjtése az iskola területén (elszállítás MOHU)

Országos rendezésű témahetekhez csatlakozás (Fenntarthatósági, Pénz7, A Világ legnagyobb tanórája).
A Művészeti iskola tanulói is aktívan kiveszik részüket az programok megvalósításában:
környezet, - és természetvédelmi rajzpályázatokon vesznek részt, hulladékból készítenek tárgyakat, alkotásokat. Az udvarra az idei tanévben kavicsfestéssel ösvény készül, kavicsállatok, tervezzük az ugróiskolák felújítását.
Szükséges a mezítlábas tanösvény felújítása, az elemek feltöltése a különböző textúrájú anyagokkal, az üvegház tetejének (kitört üveg) és környékének balesetmentessé tétele. A tanév végén a fák ismertető tábláit gondnokunk segítségével javítottuk, a hiányzó, tönkrement elemeket pótoltuk.
Az iskola hangulatát, légkörét barátságossá és otthonossá varázsolja a rengeteg változatos technikával készült alkotás. Technika órákon magokat vetünk, növényeket ültetnek tanulóink, ezzel szépítve iskolánk környezetét. A testnevelés munkaközösség a kerékpározás, a sport, az úszás népszerűsítésével veszi ki a részét munkánkból, együtt működünk az Aktív Iskola programjaiban. Ezen kívül iskolánkban a madárbarát kert megteremtéséhez odúk, madáretetők vannak, a település hagyományőrző napjain aktívan részt veszünk, kapcsolatot ápolunk különböző szervezetekkel (NABE, Balatonfelvidéki NP, Erdészet, Rendőrség, Polgárőrség, Állatmentők, PURECO)
A KÖRNYEZETI VÁLTOZÁSOKHOZ VALÓ ALKALMAZKODÁS
A környezeti változásokhoz való alkalmazkodást a szemléletformáláson, az elméleti háttér - korosztálynak megfelelő módon való átadásán kívül számos gyakorlati módszerrel támogatjuk. 2006 óta folyik szelektív gyűjtés az iskolánkban: használt elemet, kisméretű akkumulátort,

mobiltelefont gyűjtünk. A PontVelem Program keretében csatlakoztunk a használt olaj gyűjtéséhez is. Ezenkívül használunk PET palack prést, emeletenként szelektíven gyűjtjük a papír és a műanyag hulladékot.

Az udvarunkon komposztálásra alkalmas gyűjtő van, ami egyelőre az udvari zöldhulladék gyűjtésére szolgál. Részt vettünk a PontVelem kínálta Mosolymanók és a pénzügyi tudatosságra nevelő BankVelem programban.

Minden évben benevezünk a Fenntarthatósági témahét eseményeibe, válogatunk a felkínált óratervek közül. Kihasználjuk a környezetünk nyújtotta természeti adottságokat: a Balaton, a Soós-hegy, a védett tátorján felkeresésével, védelmével. Felhívjuk a figyelmet a víz, és -energiatakarékosságra.

Vállalásaink a 2026-2027 tanévre:

2026-2027 - Iskolánk zöld felületein a Madárbarát kert feltételeinek megteremtése a MME ajánlása alapján.

Saját vállalás a következő három évre vonatkozóan az egészintézményes fenntarthatóságra nevelés területén.

(1) Hivatalosan elnyerni a Madárbarát Iskola címet az iskolánk zöld területeire. A MME https://mme.hu/madarbarat_ovoda oldalon található útmutató segítségével szeretnénk még tudatosabbá, tervezettebbé tenni az iskolánk területén folyó madáretetést, itatást nemcsak a téli, hideg időszakban. Az odúk, etetők és itatók elhelyezésén kívül a megfigyelések alapján játékok, kézműves foglalkozások, beszélgetések, tanórai kutatások, kísérletek kezdeményezhetők. pl. van-e jelentősége, hogy milyen színű az odú.

(2) Szülőkkel, helyi vállalkozókkal, civil intézményekkel való együttműködés keretében az iskola belső környezetének barátságossá, modernné varázsolása. A felső tagozatosoknak új öltözőszekrények rendelése a folyosókra a jótékonysági bál, a Balatonkenesei Városvédő szervezet Disznótoros felajánlása és más a Rády Diák Sportegyesületbe érkező felajánlások révén.

(3) Külső, belső kommunikáció fejlesztése, Zöld Sarok újjáélesztése, publikálás a helyi újságban, diákújságírók bevonásával. A Zöld Sarokban az iskola Faliújságján havi rendszerességgel felkerülnek a jeles napok, a fenntarthatósági programok, események, érdekességek, projektek eredményei.

Az Ökoiskola munkaközösség részletes munkaterve táblázatos formában tartalmazza a konkrét havi-heti feladatokat, határidőket, valamint a bevont osztályokat és felelősöket.

Balatonkenese, 2026. augusztus 26.

Pusztayné Nemes Beáta

munkaközösség vezető

7. számú melléklet

Matematikai munkaközösség - Munkaterv

A munkaközösségünk az idei tanévben 6 fővel kezdi meg működését:

Álich Klára
Kissné Pethő Ildikó
Kocsisné Vörösházi Villő
Magyar Csilla
Samu Miklós Józsefné
Valter Erika

Munkaközöségünk kiemelt célja, feladata a következő tanévre alsó tagozatban a számolási készségek fejlesztésé, felső tagozatban pedig a matematikai gondolkodás és a problémamegoldó képesség fejlesztése.
Emellett fontosnak tartjuk még a matematika iránti pozitív attitűd erősítését differenciált, játékos és tevékenységközpontú módszerekkel, a szövegértés és a digitális kompetencia fejlesztését, valamint a becslést és a pénzhasználat előkészítését.

Szakmai céljaink:

- az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka
- a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése
- hospitálás
- a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása
- a tanulók támogatása a képességek, kompetenciák megalapozásához, kibontakoztatásához és megerősítéséhez
- a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók megsegítése
- a korszerű digitális segédanyagok használata

Tanórán kívüli tevékenységek szervezése:

- Tehetséggondozás
- Előkészítő foglalkozás továbbtanuló diákjainknak
- Házi verseny szervezése, külsős versenyek iskolai fordulójának lebonyolítása
- Szakkörök tartása

- Felzárkóztatás
- Bázisiskola
- Ovi-suli

A **Nemzeti Alaptanterv**ben nyomatékosan jelenik meg a digitális technológiával támogatott oktatási módszerek rendszeres alkalmazása iránti igény, ezért a tananyag feldolgozása során a hagyományos módszerek mellett a számítógépnek is egyre nagyobb szerepet szánunk. A számítógépes termek, interaktív táblák és az interaktív panel végtelen lehetőséget biztosítanak a gyakorlásra, növelik a tanulók motiváltságát, a tananyag megértését és emellett felvételi illetve kompetencia alapú feladatsorokat oldhatnak meg a gyerekek. Az előző tanévtől több évfolyam is rendelkezik tanulást segítő notebookkal. Célunk, hogy ezeket is bevonjuk az oktatásba.

Az **emelt szintű oktatás** minden évfolyamon megjelenik, ezért szeretnénk bővíteni a versenyek illetve a versenyre jelentkező tehetséges tanulók számát. Az emelt szintű oktatás során nem az a célunk, hogy a tananyag bővüljön, vagy hogy később tanítandó anyagok kerüljenek korábbi évfolyamra, hanem hogy az összetettebb, nehezebb, ugyanakkor érdekesebb, több ötletet igénylő feladatokra nagyobb óraszám jusson, míg az általános tantervű csoportban a biztos alapok megteremtése a cél. Az első két évfolyamon egységes tanterv szerint folyik az oktatás. A csoportbontás az iskolába kerülő gyerekek számára összeállított, az alapkészségeket felmérő feladatok megoldása és a szülők kérésének figyelembe vételével történik. A csoportok összetételét a tanév elején felülvizsgáljuk, az átjárhatóságot párhuzamos haladással és azonos mérőeszközökkel biztosítjuk. A kislétszámú csoportokkal nem csak az oktatás lesz hatékonyabb, hanem a gyengébb idegrendszerű tanulók számára is nyugodtabb körülményeket biztosítunk.

Az alsós évfolyamon fejlesztésre, valamint a tehetséges tanulók megtámogatására használjuk a LÜK® füzeteket, amelyekkel a gyermekek játékosan és örömmel tanulhatnak. A LÜK mottója: logika, ügyesség, kitartás, vagyis a gondolkodás, asszociáció, koncentráció és megfigyelőképesség fejlesztése mellett új ismereteket szerezhetnek a gyerekek játékos formában.

Bázisintézményi programunkban újszerű óraszervezéssel járó matematika órákat mutatunk be workshoppal egybekötve, ahol célunk az egy tanórán belüli hátránykompenzáció, tehetséggondozás és a különböző képességű gyerekek differenciálása volt. Módszerünk lényege, hogy a matematika tananyagot különböző digitális tananyagokkal, játékokkal támasztjuk alá, gyakoroltatjuk, illetve tesszük élvezetessé. Ezen digitális tananyagok megismertetése a tantermen kívüli oktatást is nagyban támogatja, segíti.

A kooperatív tanulási technikák alkalmazása folyamatos a matematika órákon is. A korrepetálásokon, felvételi előkészítőkön, a versenyekre való felkészítések során is figyelembe vesszük az egyéni képességeket. Az egymásért való felelősség kialakítása érdekében az idei évben is szeretnénk csapatversenyekre nevezni tanulóinkat.

A 4., 6. és 8. évfolyamos tanulóknak ebben a tanévben is részt kell venniük az országos mérésen. A matematikai eszköztudás felmérésekor elsősorban a hétköznapi életben is előforduló problémákra épülő feladatokkal találkoznak a tanulók, és azokat meglévő matematikai képességeik és az iskolában, valamint a mindennapokban szerzett készségeik segítségével kell megoldaniuk. Ilyen valós probléma lehet például a pénzügyek intézése, az utazás, a természeti jelenségek változását mutató adatsorok és ábrázolásuk értelmezése. A tanórák során arra törekszünk, hogy a tanulók minél többször találkozzanak ilyen jellegű, gyakorlati példával.

A mérés fontosságának több oka is van: egyik, hogy az általános iskolák esetében ez az egyetlen olyan mérés, amelynek segítségével szembenézhetünk az eredményeinkkel, össze tudjuk hasonlítani magunkat a hasonló iskolákkal. Másrészt olyan adatok, oksági összefüggések birtokába juthatunk, amelyek felhasználásával jobbá, eredményesebbé tehetjük az oktatásunkat.

Az idei tanévben is részt veszünk az eDia mérésben, melynek célja a tanulók egyéni fejlődésének és esetleges lemaradásainak korai követése játékos feladatokon keresztül. A mérés az alsós évfolyamokat érinti.

Különböző élethelyzetek miatt évről évre van magántanulója intézményünknek. A felkészítés folyamatos, a szülőkkel rendszeresen, elektronikus úton tartjuk a kapcsolatot. Vizsgára félévkor illetve év végén jelentkeznek.

A tanév során több **témahét** programjában is szeretnénk részt venni. Ilyen pl. a Pénz-hét, Digitális-hét, Fenntarthatóság hete.

Tervezett **versenyeink**:

- Bolyai Matematika Csapatverseny 3-8.évfolyam: A verseny célja: Segíteni a diákokat azon képességek kifejlesztésében, hogy közösen, összedolgozva oldjanak meg problémákat. Lehetőséget szeretnénk teremteni arra, hogy átéljék az együtt gondolkodás örömét, és a logikus gondolkodás mellett készségeiket közvetlenül is bemutathassák diáktársaik előtt.

- Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2-8. évfolyam: Az összeállított feladatsorokkal elsősorban a tanulók logikus gondolkodását mérik. Ide a legtehetségesebb tanulóinkat nevezzük.
- Medve Szabadtéri Matekverseny 5-8. évfolyam: Nem csak országosan, de világszinten is egyedülálló rendezvénysorozat, mely szabadtéri közösségi élményt ad a résztvevőknek a matematikán keresztül. Csapatmunka a természetben, jó levegőn, sok mozgással!
- Kenguru Nemzetközi Matekverseny 2-8. évfolyam: Ezen a versenyen mindenki részt vehet, aki szeret gondolkodni, mert a könnyebb és nehezebb feladatok együtt mindenki számára sikerélményt biztosítanak. A verseny elsődleges célja, a matematika népszerűsítése. A versenyt 89 országban azonos időpontban rendezik. A rendezők mottója: Legyen a matematika mindenkié!
- FELHŐ-TLEN Online Matematika Verseny 3-8. évfolyam: Népszerű házi csapatversenyünk a Socrative programmal, a Digitális témahét keretein belül.
- Bendegúz – Tudásbajnokság: Elsősorban az alsósok számára nagyszerű agytorna és játékos edzés, hogy minél jobbak legyenek a választott tantárgyakból.

Fontosnak tartjuk, hogy a hosszú távon is hatékony munka érdekében az alsós és felsős kollégák munkáját tudatosan összehangoljuk. Ennek érdekében a tanév során többször tartunk munkaközösségi megbeszéléseket.

Munkaközösségünk a 2026/2027-es tanévben is a NAT követelményrendszerének megfelelően igyekszik ellátni feladatát.

Balatonkenese, 2026. szeptember 1.

Kissné Pethő Ildikó
munkaközösség-vezető

8. számú melléklet

Diákönkormányzat

Célkitűzés, a Diákönkormányzat megfogalmazott főbb céljai a 2026/2027-ös tanévre:

- Jogok és kötelességek megismerése
- Végrehajtóból szervezetté válás
- Láthatóság
- Programok továbbvitele hagyománnyá és kimunkálása

Tagok (felsőben választunk diákönkormányzati képviselőket):

5. a. osztály: Hermann Zsófia, Vajda Gyöngyvér

5.b. osztály: Héring Anada

6. a. osztály: Fésü Nándor, Nemes Réka

6. b. osztály: Tóth Gellért

7. osztály: Koczor Levente

8. osztály: Tóth-Renczes Zsuzsanna (DÖK elnök), Csomai Dávid

Programjaink:

2026. szeptember 14.(hétfő) **„Diákok hangja" – PirosLap program**

2026. november 27. **új csengőhang szavaztatás és beállítás** - megszavaztatjuk Pilinszky-napon - szavazódoboz a bejárathoz

2026. december 4. (péntek) **Mikulás** – Mikulás és krampuszokként jártátok körbe az osztályokat és az osztály ajándékait a mi csapatunk osztja ki a gyerekeknek. (Egyeztetés az osztályfőnökökkel)

2026. december 4. **Teadélután** - segítkezni kell délután a szülőket fogadni

2027. február 6. **Farsang** – zsákbamacska-gyűjtés és csomagolás

2027. február 15. (hétfő) **Valentin-napi** szerelmes-üzenet gyűjtés és kiosztás minden osztálynak

2027. február 2 alkalom - **délutáni Ovisuliban** való segítkezés - szülők és lelkes ovisok fogadása, ruhatár

2027. március 22. (hétfő) **Tojásfa az iskola udvarán -** csak osztályonként egy szépen díszített, rajzolt papírtojás, vagy bármilyen kreatívkodás, hogy látszódjon rajta az osztály

2027. április 6. (kedd) **Bolondok napja** – a 8. osztályosok átveszik a tanárok szerepét egy napra

2027. június 3. **papírgyűjtés**

2027. június 8. **DÖK nap** (Honvéd Üdülő)

2027. június utolsó hete - **Bolond-ballagás**

Szente Judit	Tóth-Renczes Zsuzsanna
DÖK segítő tanár	DÖK elnök

10. számú melléklet

Bázisiskola - Munkaterv

Iskolánk ebben a tanévben ismét sikeresen pályázott a Bázisiskolai cím elnyerésére. A cím és az ehhez kapcsolódó szakmai tevékenység kiemelten fontos számunkra, hiszen pedagógiai munkánk egyik meghatározó alapelve, hogy a gyermekek testi, zenei, szociális és kognitív képességeinek fejlesztése egymással szoros összefüggésben valósuljon meg. Meggyőződésünk, hogy a mozgás, a ritmusérzék, valamint az éneklési képességek fejlesztése jelentős mértékben hozzájárul a tanuláshoz szükséges kognitív képességek fejlődéséhez.

Iskolánkban a nevelést és az oktatást egységes folyamatként kezeljük. A tanórákon kiemelt szerepet kap a tanulás tanítása, valamint az önálló, eredményes tanulási stratégiák kialakítása. A differenciált, egyénre szabott oktatás és nevelés lehetőséget teremt arra, hogy minden tanuló saját képességeihez és szükségleteihez igazodva fejlődhessen. Pedagógiai munkánk egyaránt támogatja a tehetséggondozást és a felzárkóztatást, miközben nagy hangsúlyt fektetünk az önkifejezésre és a sikerélmény biztosítására.

Bázisiskolánk a tanév során három kiemelt területen mutatja be jó gyakorlatait, valamint bemutató órákat és workshopokat szervez a környező megyékben dolgozó pedagógusok számára. Célunk, hogy az intézményünkben felhalmozott szakmai tapasztalatokat és jól működő módszereket megosszuk más pedagógusokkal, ezáltal hozzájárulva a szakmai együttműködéshez és a pedagógiai kultúra fejlődéséhez.

I. Mozgásfejlesztés

Az alsó tagozaton bemutatott mozgásfejlesztő programunk arra kíván rámutatni, hogy a tudatosan felépített, rendszeres mozgásfejlesztés milyen fontos szerepet tölt be a tanulási folyamatok támogatásában.

A testnevelés és az egészségfejlesztés kiemelt jelentőségű az általános iskolai nevelésben és oktatásban. Minden életkornak megvannak a sajátos fejlődési szükségletei és fejlesztési területei, amelyekhez a pedagógiai folyamatokat célszerű igazítani.

Az első két évfolyamon különösen nagy jelentősége van a preventív mozgásfejlesztésnek, hiszen ez a mozgástanulás és az idegrendszeri fejlődés egyik legérzékenyebb időszaka. A speciálisan felépített mozgásfejlesztő foglalkozások támogatják a tanulók szenzoros integrációs folyamatainak fejlődését, elősegítik a mozgáskoordináció, a figyelem, a térbeli tájékozódás és az egyéb, tanuláshoz szükséges részképességek fejlődését.

Programunk alapvető célja, hogy a mozgásfejlesztésen keresztül megteremtsük és megerősítsük a sikeres tanuláshoz szükséges testi és idegrendszeri feltételeket.

II. „Felhőtlen matematika” – felső tagozat

Matematika területén megvalósuló jó gyakorlatunk, a „Felhőtlen matematika” program célja egy évfolyamonként és témakörönként rendszerezett, folyamatosan bővíthető online linkgyűjtemény létrehozása.

A gyűjtemény segítséget nyújt a pedagógusoknak és a tanulóknak egyaránt az online elérhető tananyagok, feladatok és egyéb digitális források hatékony kiválasztásában és rendszerezésében. A tudatosan összeállított digitális tartalmak támogatják az önálló tanulást, a gyakorlást és a differenciált fejlesztést.

Programunk hozzájárul a tanulók problémamegoldó és logikus gondolkodásának, valamint lényeglátásának fejlesztéséhez, és lehetőséget biztosít arra, hogy a digitális eszközök a matematikaoktatás természetes és hasznos részévé váljanak.

A jó gyakorlat egyik fontos eleme, hogy a pedagógusok számára olyan saját, megbízhatóan használható szakmai gyűjteményt biztosítsunk, amely a mindennapi tanítás során gyorsan és hatékonyan alkalmazható. A tematikusan rendezett linkgyűjteménnyel ehhez szeretnénk gyakorlati segítséget nyújtani.

III. Énekképtan - Éneklési képességek fejlesztése

Ének-zene területén jó gyakorlatunk középpontjában az iskola valamennyi tanulójának éneklési képességvizsgálata és folyamatos fejlesztése áll. Fontosnak tartjuk az énekes készségek fejlődésének rendszeres nyomon követését, amelyet mérésekkel is kontrollálunk.

Az énekfejlesztő munka eredményeit az iskolai közösségi életben is kamatoztatjuk. Iskolai rendezvényeinken rendszeresen szervezünk közös énekléseket, amelyekben intézményünk valamennyi tanulója, mintegy 200 gyermek vesz részt.

Az „Éneklő iskola” szemlélet látványosan jeleníti meg az intézményben folyó ének-zenei nevelés eredményeit. A közös éneklés nem csupán zenei élményt jelent, hanem az összetartozás, az együttműködés és a közösségi élmény erőteljes kifejezőeszköze is.

A közös éneklés során megtapasztalt siker és öröm pozitívan hat a tanulók motivációjára, együttműködésére és közösségi kapcsolataira. A gyermekek lelkesedése így nem kizárólag az énekórákon jelenik meg, hanem az iskola mindennapi életének és rendezvényeinek szerves részévé válik.

Bázisiskolai programunkkal célunk, hogy a három kiemelt területen szerzett tapasztalatainkat és módszereinket megosszuk a pedagógusokkal, bemutassuk azok gyakorlati alkalmazhatóságát, és olyan szakmai együttműködéseket kezdeményezzünk, amelyek hosszú távon is támogatják a gyermekek sokoldalú fejlődését.

A tervezett bázisintézményi feladatok időrendben

Időpont	Feladat/téma *	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport
2026/nov./11.	Szakmai nap - „Játékból tudás – élményalapú tanulás az alsó tagozatban”	Samu Miklós Józsefné	Samu Miklósné	bemutató óra	tornaszerek	Tornaterem: 15 fő	Óvodapedagógusok, alsó tagozat tanítók, testnevelő tanárok
2026/nov./11.	Szakmai nap - A testtudat és énkép fejlesztése mozgásfejlesztés órákon.	Samu Miklós Józsefné	Samu Miklósné	workshop	tornaszerek	Tornaterem: 15 fő	Óvodapedagógusok, alsó tagozat tanítók, testnevelő tanárok
2026/nov./11.	Szakmai nap - Racionális számok - Műveletek digitális környezetben	Samu Miklós Józsefné	Kissné Pethő Ildikó	bemutató óra	X-Class informatika terem	4.tanterem: 10 fő	Felső tagozatos matematika tanárok
2026/nov./11.	Szakmai nap - Matematika oktatás digitális tartalmakkal	Samu Miklós Józsefné	Kissné Pethő Ildikó	workshop	X-Class informatika terem	4.tanterem: 10 fő	Felső tagozatos matematika tanárok
2026/nov./12.	Az éneklés és a mozgás játékos összekapcsolása az énekórákon	Samu Miklós Józsefné	Börgöndi Viktória	bemutató óra	Szintetizátor, zenei eszközök	Ének-zene terem 10 fő	Óvodapedagógusok, alsó, felső tagozat tanítók,ének tanárok

2026/ nov./ 12.	Az ének órai differenciálás lehetőségei az éneklési képesség felmérés alapján.	Samu Miklós Józsefné	Börgöndi Viktória	workshop	Szintetizátor, zenei eszközök	Ének-Zene terem 10fő	Óvodapedagógusok, lsó, felső tagozat, tanítók, ének-zene tanárok
2027/ márc. / 10.	Szakmai nap - „Mozgásban a tudás – Felfedezés, ügyesség és együttműködés a mozgásfejlesztésben”	Samu Miklós Józsefné	Samu Miklós Józsefné	bemutató óra	tornaszerek	Tornaterem: 15fő	Óvodapedagógusok, alsó tagozat tanítók, testnevelő tanárok
2027/ márc. / 10.	Szakmai nap - „Mozgásban a tudás – Felfedezés, ügyesség és együttműködés a mozgásfejlesztésben” a gondolkodásra és a társas készségek fejlesztése.	Samu Miklós Józsefné	Samu Miklós Józsefné	workshop	tornaszerek	15 fő	Óvodapedagógusok, alsó tagozat tanítók, testnevelő tanárok
2027/ márc. / 10.	Szakmai nap – Szemléletes geometria digitális tartalmak ajánlásával	Samu Miklós Józsefné	Kocsisné Vörösházi Villő	bemutató óra	X-Class informatika terem		Felső tagozatos matematika tanárok
2027/ márc. / 10.	Szakmai nap - Szemléletes geometria digitális tartalmak ajánlásával	Samu Miklós Józsefné	Kocsisné Vörösházi Villő	workshop	X-Class informatika terem		Felső tagozatos matematika tanárok

2027/ márc. / 11.	A flow élmény együtt megtapasztalása, a közösségformálás ereje az énekórákon.	Samu Miklós Józsefné	Börgöndi Viktória	bemutató óra	Szinteti zátor, zenei eszközök	Ének-zene terem 10 fő	Óvodapedagógusok, alsó, felső tagozat tanítók,ének tanárok
2027/ márc. / 11.	A flow élmény együtt megtapasztalása, a közösségformálás ereje az énekórákon.	Samu Miklós Józsefné	Börgöndi Viktória	workshop	Szinteti zátor, zenei eszközök	Ének-Zene terem 10 fő	Óvodapedagógusok, lsó, felső tagozat, tanítók, ének-zene tanárok

Balatonkenese, 2026. szeptember 5.

Samu Miklós Józsefné

mesterpedagógus

bázisiskola koordinátor